

Izveštaj o anketama za analizu kvalitete studija

Anketa za analizu kvalitete studija provedena je u studenome 2014. godine. Rađena je s namjerom da studenti dobiju mogućnost iskazivanja svog mišljenja o studiju germanistike (vrednovanje pozitivnih i negativnih strana) kao i da iznesu prijedloge o eventualnom poboljšanju pojedinih segmenata različitih kolegija. Studentski predstavnici su kao članovi Povjerenstva na temelju ove ankete željeli dati konkretne prijedloge u svrhu poboljšavanja kvalitete studija.

U anketi za analizu kvalitete studija sudjelovalo je 53 studenata Odjela za germanistiku Sveučilišta u Zadru. Studenti su u anketi naveli razloge zbog kojih su upisali studij, koliko su ECTS bodova skupili tijekom studiranja, jesu li trenutno na prediplomskom ili diplomskom studiju, kada smatraju da će završiti studij, jesu li upoznati s mogućnostima nastavka studija te imaju li namjeru upisati poslijediplomski studij. Također su dali mišljenje o praćenju nastave te svoje prijedloge za poboljšanje studijskog programa.

Studenti su uglavnom složni da u studij germanistike treba uvesti neke promjene, npr.:

- mogućnost polaganja kolegija preko kolokvija
- e-sustav učenja
- veća dostupnost literature
- organiziraniji studijski program u smislu usklađivanja s inozemnim studijima i drugim studijima u RH
- kod određenih kolegija treba uskladiti opterećenje s ECTS bodovima
- omogućiti više izbornih kolegija
- poboljšati svladavanje gradiva isticanjem najvažnijeg i ponavljanjem istoga
- koristiti prezentacije na predavanjima
- omogućiti više ispitnih termina kako bi se izbjegle kolizije s ispitima na drugom odjelu
- uvoditi više grupnog rada studenata, diskusija i samostalnog rada te poboljšanje timskih sposobnosti kod studenata.

Studenti navode da su im u učenju i praćenju nastave korisni

- audio i video sadržaji
- konzultacije i materijali koje profesori ostavljaju u fotokopirnici
- bilješke s predavanja, prezentacije i rasprava o nastavnoj jedinici
- ranije znanje i aktivno korištenje njemačkog jezika
- kada profesori upućuju na ono što je važno, način na koji nastavnik objašnjava ponavljanje gradiva.

Kao glavne razloge za otežano praćenje nastave i učenje studenti navode

- koliziju
- prebrzo i natrpano obrađivanje gradiva
- fokusiranje na nebitne stvari (digresije) umjesto da se naglasi što je važno i ključno za svladavanje gradiva

- neobjašnjavanje nejasnoća na satu
- manjak tehničkih pomagala i radnih materijala tijekom predavanja
- monotona predavanja, loša opća informiranost i jezična kompetencija.

Kao glavne prednosti profesora studenti navode

- pravednost, dosljednost i efikasnost njihovih predavanja, tj. sposobnost prenošenja znanja
- susretljivost
- davanje jasnih pravila i očekivanja te poštivanje i provedba istih
- davanje prostora za kreativno razmišljanje
- objašnjavanje
- odgovaranje na mailove u kratkom roku
- brzo ispravljanje ispita
- olakšavanje ispita putem pisanja seminara.

Anketa koja je provedena među studentima, a na kojoj se temelji ovo izvješće, pohranjena je u arhivi Odjela te na zahtjev može biti dana na uvid.

Zadar, 17. prosinca 2014.

Studentske predstavnice: Suzana Sabol i Katarina Delač