



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Povijesna gramatika hrvatskoga jezika</b>					<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Hrvatski jezik i književnost (jednopedmetni preddiplomski studij)					<b>ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za kroatistiku						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni <input type="checkbox"/> dvopedmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	2	P	2	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>PREDAVANJE: dv. 232</b> utorkom 14 – 16 h <b>SEMINAR: dv. 232</b> utorkom 16 – 18 h			<b>Jezik na kojem se izvodi kolegij</b>			hrvatski
<b>Početak nastave</b>	25. 2. 2020.			<b>Završetak nastave</b>			2. 6. 2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema preduvjeta.						
<b>Nositelj kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Gordana Čupković						
<b>E-mail</b>	gcupkov@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	po dogovoru	
<b>Izvođač kolegija</b>	Josip Galić, mag.						
<b>E-mail</b>	jgalic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	četvrtkom 15.30 – 17.30 h	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon odslušanih predavanja i napravljenih vježbi studenti će moći: – pravilno tumačiti osnovne principe povijesne gramatike; – objasniti razvoj fonološkoga i morfološkoga sustava hrvatskoga jezika (od praslavenskoga preko starohrvatskoga do suvremenih sustava hrvatskoga jezika); – objasniti promjene tvorbenih modela i osnove povijesne sintakse; – temeljem naučenih činjenica rangirati različite jezične značajke u suvremenim sustavima hrvatskoga jezika s obzirom na stupanj njihove konzervativnosti ili inovativnosti; – samostalno analizirati tekstove različitih starina na različitim jezičnim razinama; – usporediti pojedine jezične značajke u dijakronijski različitim sustavima i definirati smjerove razvoja.						
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Na razini studijskoga programa kolegij doprinosi osposobljavanju studenata za: – služenje metajezikom struke; – jezično analiziranje teksta; – pružanje pregleda unutarnje povijesti hrvatskoga jezika.						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i seminara. Napisan i izložen seminarski rad.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Naknadno.			Naknadno.	
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij obuhvaća pregled tzv. unutarnje povijesti hrvatskoga jezika, položaja hrvatskoga jezika unutar južnoslavenskih i drugih slavenskih jezika te unutar indoeuropske jezične porodice. Na kolegiju se detaljno obrađuju povijesna fonologija i morfologija hrvatskoga jezika, a pregledno tvorba, sintaksa i leksik.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p><b>PREDAVANJA</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod. Osnovni pojmovi iz povijesnoga jezikoslovlja.</li><li>2. Položaj hrvatskoga jezika među indoeuropskim i slavenskim jezicima.</li><li>3. Uvod u povijesnu fonologiju. Praslavenski vokalizam i konsonantizam.</li><li>4. Razvoj vokalskoga sustava od praslavenskoga do hrvatskoga.</li><li>5. Razvoj konsonantskoga sustava od praslavenskoga do hrvatskoga.</li><li>6. Praslavenski naglasni sustav. Prozodemi. Naglasne paradigme.</li><li>7. Razvoj prozodema od praslavenskoga do hrvatskog.</li><li>8. Kolokvij 1.</li><li>9. Uvod u povijesnu morfologiju. Imenice. Gramatičke kategorije imenica.</li><li>10. Sklonidbeni tipovi imenica.</li><li>11. Sklonidba zamjenica, brojeva, pridjeva.</li><li>12. Glagoli. Gramatičke kategorije glagola. Klasifikacija glagola.</li><li>13. Pregled glagolskih oblika.</li><li>14. Tvorba riječi, sintaksa, leksik.</li><li>15. Sinteza. Kolokvij 2.</li></ol> <p><b>SEMINARI</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznavanje s literaturom i seminarskim obvezama.</li><li>2. Analiza odabranih poglavlja Uvoda u poredbenu lingvistiku Ranka Matasovića</li><li>3. Razvoj vokalskoga sustava (na primjerima) – 1. dio</li><li>4. Razvoj vokalskoga sustava (na primjerima) – 2. dio</li><li>5. Razvoj konsonantskoga sustava (na primjerima) – 1. dio</li><li>6. Razvoj konsonantskoga sustava (na primjerima) – 2. dio</li><li>7. Razvoj naglasnoga sustava – 1. dio</li><li>8. Razvoj naglasnoga sustava – 2. dio</li><li>9. Od praslavenskoga do hrvatskoga morfološkog sustava. Imenice. 1. dio. Analiza teksta.</li><li>10. Od praslavenskoga do hrvatskoga morfološkog sustava. Imenice. 2. dio. Analiza teksta.</li><li>11. Od praslavenskoga do hrvatskoga morfološkog sustava. Zamjenice, pridjevi, brojevi. Analiza teksta.</li><li>12. Od praslavenskoga do hrvatskoga morfološkog sustava. Glagoli. 1. dio. Analiza teksta.</li><li>13. Od praslavenskoga do hrvatskoga morfološkog sustava. Glagoli. 2. dio. Analiza teksta.</li><li>14. Osnove dijakronijske sintakse (s primjerima iz tekstova)</li><li>15. Sinteza</li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	Kapović, M. 2015. <i>Povijest hrvatske akcentuacije. Fonetika</i> , Zagreb. Matasović, R. 2008. <i>Poredbenopovijesna gramatika hrvatskoga jezika</i> , Zagreb. Mihaljević, M. 2002. <i>Slavenska poredbena gramatika, I</i> , Zagreb. Mihaljević, M. 2014. <i>Slavenska poredbena gramatika, II</i> , Zagreb.				
<b>Dotatna literatura</b>	Belić, A. 1960. <i>Osnovi istorije srpskohrvatskog jezika, I. Fonetika</i> , Beograd. Belić, A. 1969. <i>Istorija srpskohrvatskog jezika, II</i> , Beograd. Brozović, D.; Ivić, P. 1988. <i>Jezik, srpskohrvatski/hrvatskosrpski, hrvatski ili srpski</i> , Zagreb. Jurišić, B. 1992. <i>Nacrt hrvatske slovnice I-II</i> , Zagreb. Lisac, J. 1996. <i>Hrvatski dijalekti i jezična povijest</i> , Zagreb. Lukežić, I. 2012. <i>Zajednička povijest hrvatskih narječja. 1. Fonologija</i> , Zagreb. Lukežić, I. 2014. <i>Zajednička povijest hrvatskih narječja. 2. Morfologija</i> , Zagreb.				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Malić, D. 1995. Povijesne jezične promjene, <i>Hrvatska gramatika</i>, Zagreb: 601-635.  Moguš, M. 1971. <i>Fonološki razvoj hrvatskog jezika</i>, Zagreb.  Matasović, R. 2001. Uvod u poredbenu lingvistiku, Zagreb.  Vince, Z. 2002. <i>Putovima hrvatskoga književnog jezika</i>, Zagreb.  Vončina, J. 1988. <i>Jezična baština</i>, Split.</p>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	80% pismeni ispit (kolokviji), 20% seminarski rad.					
<b>Ocjenjivanje</b>	0 – 59	% nedovoljan (1)				
	60 – 69	% dovoljan (2)				
	70 – 79	% dobar (3)				
	80 – 89	% vrlo dobar (4)				
	90 – 100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevera kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					