



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Povijesna gramatika hrvatskoga jezika					akad. god.	2019./2020.	
Naziv studija	Hrvatski jezik i književnost (dvopredmetni preddiplomski studij)					ECTS	3	
Sastavnica	Odjel za kroatistiku							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	2	P	2	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	PREDAVANJE: dv. 232 utorkom 14 – 16 h SEMINAR: dv. 232 utorkom 16 – 18 h			Jezik na kojem se izvodi kolegij			hrvatski	
Početak nastave	25. 2. 2020.			Završetak nastave			2. 6. 2020.	
Preduvjeti za upis kolegija	Nema preduvjeta.							
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Gordana Čupković							
E-mail	gcupkov@unizd.hr			Konzultacije	po dogovoru			
Izvođač kolegija	Josip Galić, mag.							
E-mail	jgalic@unizd.hr			Konzultacije	četvrtkom 15.30 – 17.30 h			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanih predavanja i napravljenih vježbi studenti će moći: – pravilno tumačiti osnovne principe povijesne gramatike; – objasniti razvoj fonološkoga i morfološkoga sustava hrvatskoga jezika (od praslavenskoga preko starohrvatskoga do suvremenih sustava hrvatskoga jezika); – objasniti promjene tvorbenih modela i osnove povijesne sintakse; – temeljem naučenih činjenica rangirati različite jezične značajke u suvremenim sustavima hrvatskoga jezika s obzirom na stupanj njihove konzervativnosti ili inovativnosti; – samostalno analizirati tekstove različitih starina na različitim jezičnim razinama; – usporediti pojedine jezične značajke u dijakronijski različitim sustavima i definirati smjerove razvoja.							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Na razini studijskoga programa kolegij doprinosi osposobljavanju studenata za: – služenje metajezikom struke; – jezično analiziranje teksta; – pružanje pregleda unutarnje povijesti hrvatskoga jezika.							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i seminara.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Naknadno.		Naknadno.		
Opis kolegija	Kolegij obuhvaća pregled tzv. unutarnje povijesti hrvatskoga jezika, položaja hrvatskoga jezika unutar južnoslavenskih i drugih slavenskih jezika te unutar indoeuropske jezične porodice. Na kolegiju se detaljno obrađuju povijesna fonologija i morfologija hrvatskoga jezika, a pregledno tvorba, sintaksa i leksik.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>PREDAVANJA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod. Osnovni pojmovi iz povijesnoga jezikoslovlja.2. Položaj hrvatskoga jezika među indoeuropskim i slavenskim jezicima.3. Uvod u povijesnu fonologiju. Praslavenski vokalizam i konsonantizam.4. Razvoj vokalskoga sustava od praslavenskoga do hrvatskoga.5. Razvoj konsonantskoga sustava od praslavenskoga do hrvatskoga.6. Praslavenski naglasni sustav. Prozodemi. Naglasne paradigme.7. Razvoj prozodema od praslavenskoga do hrvatskog.8. Kolokvij 1.9. Uvod u povijesnu morfologiju. Imenice. Gramatičke kategorije imenica.10. Sklonidbeni tipovi imenica.11. Sklonidba zamjenica, brojeva, pridjeva.12. Glagoli. Gramatičke kategorije glagola. Klasifikacija glagola.13. Pregled glagolskih oblika.14. Tvorba riječi, sintaksa, leksik.15. Kolokvij 2. <p>SEMINARI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje s literaturom i seminariskim obvezama.2. Analiza odabranih poglavlja Uvoda u poredbenu lingvistiku Ranka Matasovića3. Razvoj vokalskoga sustava (na primjerima) – 1. dio4. Razvoj vokalskoga sustava (na primjerima) – 2. dio5. Razvoj konsonantskoga sustava (na primjerima) – 1. dio6. Razvoj konsonantskoga sustava (na primjerima) – 2. dio7. Razvoj naglasnoga sustava – 1. dio8. Razvoj naglasnoga sustava – 2. dio9. Od praslavenskoga do hrvatskoga morfološkog sustava. Imenice. 1. dio. Analiza teksta.10. Od praslavenskoga do hrvatskoga morfološkog sustava. Imenice. 2. dio. Analiza teksta.11. Od praslavenskoga do hrvatskoga morfološkog sustava. Zamjenice, pridjevi, brojevi. Analiza teksta.12. Od praslavenskoga do hrvatskoga morfološkog sustava. Glagoli. 1. dio. Analiza teksta.13. Od praslavenskoga do hrvatskoga morfološkog sustava. Glagoli. 2. dio. Analiza teksta.14. Osnove dijakronijske sintakse (s primjerima iz tekstova)15. Sinteza				
Obvezna literatura	Kapović, M. 2015. <i>Povijest hrvatske akcentuacije. Fonetika</i> , Zagreb. Matasović, R. 2008. <i>Poredbenopovijesna gramatika hrvatskoga jezika</i> , Zagreb. Mihaljević, M. 2002. <i>Slavenska poredbena gramatika</i> , I, Zagreb. Mihaljević, M. 2014. <i>Slavenska poredbena gramatika</i> , II, Zagreb.				
Dotatna literatura	Belić, A. 1960. <i>Osnovi istorije srpskohrvatskog jezika, I. Fonetika</i> , Beograd. Belić, A. 1969. <i>Istorija srpskohrvatskog jezika, II</i> , Beograd. Brozović, D.; Ivić, P. 1988. <i>Jezik, srpskohrvatski/hrvatskosrpski, hrvatski ili srpski</i> , Zagreb. Jurišić, B. 1992. <i>Nacrt hrvatske slovnice I-II</i> , Zagreb. Lisac, J. 1996. <i>Hrvatski dijalekti i jezična povijest</i> , Zagreb. Lukežić, I. 2012. <i>Zajednička povijest hrvatskih narječja. 1. Fonologija</i> , Zagreb. Lukežić, I. 2014. <i>Zajednička povijest hrvatskih narječja. 2. Morfologija</i> , Zagreb.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Malić, D. 1995. Povijesne jezične promjene, <i>Hrvatska gramatika</i> , Zagreb: 601-635. Moguš, M. 1971. <i>Fonološki razvoj hrvatskog jezika</i> , Zagreb. Matasović, R. 2001. Uvod u poredbenu lingvistiku, Zagreb. Vince, Z. 2002. <i>Putovima hrvatskoga književnog jezika</i> , Zagreb. Vončina, J. 1988. <i>Jezična baština</i> , Split.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	100% pismeni ispit (kolokviji)					
Ocjenjivanje	0 – 59	% nedovoljan (1)				
	60 – 69	% dovoljan (2)				
	70 – 79	% dobar (3)				
	80 – 89	% vrlo dobar (4)				
	90 – 100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.					