



Naziv studija	Hrvatski jezik i književnost (diplomski jednopredmetni studij)			
Naziv kolegija	<i>Književnost u dodiru (s drugim umjetnostima) i metodička praksa</i>			
Status kolegija	obvezni kolegij			
Godina	2. godina diplomskog studija	Semestar		4. semestar
ECTS bodovi	5			
Nastavnik	doc. dr. sc. Mirela Šušić			
e-mail	msusic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	ponedjeljkom od 12:00 do 14:00 h (prije i poslije nastave)			
Mjesto izvođenja nastave	dvorana 232			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, vježbe, praktikum, rad u grupama, diskusija, konzultacije, samostalno istraživanje studenata, mentorski rad, metodička praksa.			
Nastavno opterećenje P+S+V	2P+0S+4V – dva sata predavanja i četiri sata vježbi (praktikum, metodička praksa)			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit (provjera gradiva sa predavanja, seminara, praktikuma i metodičke prakse).			
Početak nastave	Završetak nastave			
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
			.	
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none">- samostalno planirati, izvesti, analizirati i evaluirirati nastavni sat na svim stupnjevima poučavanja- samostalno metodički kreirati nastavne jedinice iz književnosti i jezika integriranjem literarnih, književnopovijesnih, književnoteorijskih i jezičnostilskih sadržaja unutar različitih nastavnih sustava- u skladu s kontekstom poučavanja argumentirano odabrati odgovarajuće nastavne materijale, metode i postupke poučavanja, nastavna sredstava i pomagala, te socijalne oblike rada- opisati i objasniti svaku pojedinu sastavnicu komunikacijskoga referencijalnoga instrumentarija koji se odnosi na poučavanje književnosti u osnovnoj i srednjoj školi- argumentirati aktualne zahtjeve i potrebe nastave književnosti u osnovnoj i srednjoj školi- povezivati nastavu književnosti s ostalim područjima umjetničkog stvaranja- analizirati primjere interdisciplinarnosti u nastavi književnosti- analitički i kritički promišljati o procesu nastave književnosti- samostalno izraditi nastavne materijale- s više motrišta promatrati i modelirati nastavni sat književnosti			



	<ul style="list-style-type: none">- sintetizirati postignuća pojedinih metodičkih škola te aktivno primijeniti različiti metode u nastavi književnosti
Preduvjeti za upis	Prema pravilniku o studijima i studiranju Sveučilišta u Zadru.
Sadržaj kolegija	<p>U okviru kolegija <i>Književnost u dodiru (s drugim umjetnostima) i metodička praksa</i> jedan dio radnih sati ukupnog opterećenja obuhvaćaju predavanja i seminarska nastava baveći se fenomenom književnosti u dodiru i prožimanju s drugim umjetnostima, a proučavanje tih veza i suodnosa predstavlja svojevrstan izazov, kao i kvalitetan put proširivanja znanja i oplemenjivanja emocionalnog i estetskog kompleksa svakog recipijenta, dok drugi dio radnih sati ukupnog opterećenja predmetnog kolegija obuhvaća metodička praksa čiji je cilj kroz 46 nastavnih sati, 23 nastavna sata u osnovnoj školi i 23 nastavna sata u srednjoj školi (student promatra mentora u različitim odjelima 10 nastavnih sati, student promatra 5 probnih nastavnih sati drugih studenata i 5 oglednih nastavnih sati drugih studenata te piše pripreme i izvodi 2 probna i 1 ogledni sat u istom razrednom odjeljenju) upoznati studente s praksom nastave hrvatskoga jezika i književnosti. U okviru metodičke prakse studenti se upoznaju s radom nastavnika u školi i aktivno sudjeluju u nastavnom procesu, a kroz 14 sati (osnovna škola, srednja škola, praktikum) sudjeluju u račlambama i ocjenjivanju nastavnih sati, oblikovanju mjesecnoga izvedbenog plana za nastavni predmet Hrvatski jezik, samostalno oblikuju pismene zadatka za provjeru i procjenu znanja, postignuća i sposobnosti učenika u osnovnoj i srednjoj školi, izrađuju pripreme za nastavu te se pobliže upoznaju sa udžbenicima, nastavnim planovima i programima (nastavne osnove) te procesom njihove izrade kao i sa zakonima, pravilnicima i ostalom školskom dokumentacijom koja regulira nastavničke poslove i obveze.</p> <p>Obveze studenta u okviru metodičke prakse te vrijeme i mjesto održavanja metodičke prakse svake se akademске godine određuje naputkom za obavljanje metodičke prakse.</p>
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">Musa, Šimun – Šušić, Mirela – Tokić, Marko, <i>Uvod u metodiku, interpretaciju i recepciju književnosti</i>, Sveučilište u Zadru, Zadar, 2015.Musa, Šimun – Šušić, Mirela, <i>Osnove interpretacije književnosti (metodička motrišta)</i>, Školska naklada, Mostar, 2014.Musa, Šimun, „Pjesnik likovnosti o likovnoj umjetnosti“, u: <i>Studije i ogledi</i>, Školska naklada, Mostar - Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru, Mostar, 2009., str. 159-184.Beker, Miroslav, „Književnost i druge umjetnosti“, u: <i>Uvod u komparativnu književnost</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1995., str. 109-125.Foht, Ivan, <i>Savremena estetika muzike</i>, Nolit, Beograd, 1980. (285 stranica)Maroević, Tonko, <i>Napisane slike: likovna umjetnost u</i>



	<p><i>hrvatskoj književnosti od Moderne do Postmoderne</i>, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2007. (257 stranica)</p> <ul style="list-style-type: none">• Rosandić, Dragutin, <i>Metodika književnog odgoja i obrazovanja</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2005., str. 238-261.• Žmegač, Viktor, <i>Književnost i glazba</i>, Matica hrvatska, Zagreb, 2003. (275 stranica)
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none">• Aristotel, <i>O pjesničkom umijeću</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2005.• Beker, Miroslav, <i>Suvremene književne teorije</i>, Liber, Zagreb, 1986.• Biti, Vladimir, <i>Pojmovnik suvremene književne i kulturne teorije</i>, Matica hrvatska, Zagreb, 2000.• Culler, Jonathan, <i>Književna teorija: vrlo kratak uvod</i>, AGM, Zagreb, 2001.• Flaker, Aleksandar, <i>Ruska avangarda 2: književnost i slikarstvo: autori, pojmovi, djela</i>, Profil - Službeni glasnik, Zagreb - Beograd, 2009.• Goodman, Nelson, <i>Jezici umjetnosti; pristup teoriji simbola</i>, Kruzak, Zagreb, 2002.• Pavletić, Vlatko, <i>Poetika korelacija: sveopća mreža odnosa</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2007.• Solar, Milivoj, <i>Granice znanosti o književnosti</i>, Naklada Pavičić, Zagreb, 2000.• Solar, Milivoj, <i>Rječnik književnog nazivlja</i>, Golden marketing - Tehnička knjiga, Zagreb, 2006.• Žmegač, Viktor, <i>Književnost i zbilja</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1982.
Način praćenja kvalitete	Institucijsko vrednovanje od strane Odjela za kvalitetu nastave Sveučilišta u Zadru pomoću primjene upitnika za evaluaciju nastavničkog rada – studentska evaluacija nastavnika.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Studenti su obvezni redovito i aktivno sudjelovati na predavanjima, seminarima i praktikumima, te u okviru vježbi poštivati satnicu mentorske nastave, promatrati, pripremati i izvoditi nastavne satove, aktivno sudjelovati u analizama nastavnih sati, voditi dnevnik metodičke prakse, izvršavati postavljene zadatke u okviru praktikuma (sati nastave na fakultetu) te ispunjavati sve obveze u sklopu predavanja, seminara i metodičke prakse.
Način formiranja konačne ocjene	Završna ocjena proizlazi iz više elemenata: redovitosti pohađanja nastave, uspješno obavljene seminarske zadaće, aktivnog sudjelovanja u praktikumu koji uključuje analizu dnevnika nastavne prakse i simulaciju nastavnih sati (sati nastave na fakultetu) i sudjelovanja u analizi tih sati, u cijelosti odradene metodičke prakse (redovita nazočnost prema dogovorenoj satnici mentorske nastave u osnovnoj i srednjoj školi, prihvaćene pripreme za ogledni sat, ovjeren dnevnik prakse) te pismenog i usmenog ispita.



Napomena	<p>Student je obvezan kontinuirano voditi dnevnik metodičke prakse u kojemu evidentira bilješke o različitim aspektima nastavnog sata i iznosi svoja zapažanja tijekom metodičke prakse u osnovnoj i srednjoj školi te daje komentare na temelju stičenih stručnih znanja i iskustva. Dnevniku prakse student prilaže i profesionalno relevantne dokumente (pripreme za ogledni sat, mentorove ocjene kvalitete studentove samostalne nastave, samostalno izrađene nastavne materijale, uzorke planova nastavnih sati i slično). Ispitu mogu pristupiti studenti koji su zadovoljili sve propisane obveze utvrđene ovim izvedbenim planom.</p>
----------	--

Nastavne teme-predavanja		
Red. br.	DATUM	Naslov
1.		Upoznavanje sa sadržajem kolegija, temeljnom literaturom i obvezama studenata u okviru kolegija i metodičke prakse.
2.		Povezivanje umjetnosti u nastavi.
3.		Književnost i likovne umjetnosti.
4.		Književnost i film.
5.		Književnost i kazalište.
6.		Nastava književnosti i drugih umjetnosti.
7.		Pravna pravila koja reguliraju nastavnu djelatnost književnog odgoja i obrazovanja.
8.		Pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičke kompetencije.
9.		Teorija i praksa u nastavi. Hospitacije.
10.		Upoznavanje sa udžbenicima, nastavnim planovima i programima (nastavne osnove) te procesom njihove izrade kao i sa zakonima, pravilnicima i ostalom školskom dokumentacijom koja regulira nastavničke poslove i obveze.
11.		Oblikovanje pismenih zadataka za provjeru i procjenu znanja, postignuća i sposobnosti učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća u osnovnoj i srednjoj školi.
12.		Stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa.
13.		Način i uvjeti polaganja stručnog ispita za magistre hrvatskoga jezika i književnosti (mag. philol. croat.)
14.		Stručno usavršavanje i napredovanje u struci.
15.		Evaluacija i priprava za ispit.

Vježbe		
Red. br.	DATUM	Naslov
1.		Naputak za obavljanje metodičke prakse. Organizacija i raspored



		studenata po skupinama i školama vježbaonicama. Upoznavanje sa sadržajem kolegija, temeljnom literaturom i obvezama studenata u okviru kolegija i metodičke prakse.
2.	Prema rasporedu škole vježbaonice	Upute za izradu nastavne pripreme. Upute za izradu dnevnika prakse. Metodička praksa – studentska praksa po osnovnim i srednjim školama vježbaonicama.
3.	Prema rasporedu škole vježbaonice	Praktikum. Metodička praksa – studentska praksa po osnovnim i srednjim školama vježbaonicama.
4.	Prema rasporedu škole vježbaonice	Izrada nastavne pripreme – oblikovanje ciljeva i zadataka nastavnoga sata, elementi i struktura, redoslijed aktivnosti. Metodička praksa – studentska praksa po osnovnim i srednjim školama vježbaonicama.
5.	Prema rasporedu škole vježbaonice	Praktikum. Metodička praksa – studentska praksa po osnovnim i srednjim školama vježbaonicama.
6.	Prema rasporedu škole vježbaonice	Oblikovanje mjesecnoga izvedbenog plana za nastavni predmet Hrvatski jezik. Metodička praksa – studentska praksa po osnovnim i srednjim školama vježbaonicama.
7.	Prema rasporedu škole vježbaonice	Samostalni i kreativni primjeri povezivanja umjetnosti u nastavi književnosti (književnost i likovne umjetnosti, književnost i film, književnost i kazalište) – studentsko izlaganje. Metodička praksa – studentska praksa po osnovnim i srednjim školama vježbaonicama.
8.	Prema rasporedu škole vježbaonice	Samostalno istraživanje i izlaganje studenata o načinu, uvjetima i važnosti stjecanja pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkih kompetencija. Metodička praksa – studentska praksa po osnovnim i srednjim školama vježbaonicama.
9.	Prema rasporedu škole vježbaonice	Izvedba sekvenci različitih tipova nastavnih sati. Metodička praksa – studentska praksa po osnovnim i srednjim školama vježbaonicama.
10.	Prema rasporedu škole vježbaonice	Izvedba sekvenci različitih tipova nastavnih sati. Metodička praksa – studentska praksa po osnovnim i srednjim školama vježbaonicama.
11.	Prema rasporedu škole vježbaonice	Izvedba sekvenci različitih tipova nastavnih sati. Metodička praksa – studentska praksa po osnovnim i srednjim školama vježbaonicama.
12.	Prema rasporedu	Samostalna račlambama i ocjenjivanje sekvenci različitih tipova nastavnih sati. Metodička praksa – studentska praksa po osnovnim i srednjim školama vježbaonicama.



	škole vježbaonice	vježbaonicama.
13.	Prema rasporedu škole vježbaonice	Samostalna raščlambama i ocjenjivanje sekvenci različitih tipova nastavnih sati. Metodička praksa – studentska praksa po osnovnim i srednjim školama vježbaonicama.
14.	Prema rasporedu škole vježbaonice	Praktikum. Metodička praksa – studentska praksa po osnovnim i srednjim školama vježbaonicama.
15.	Prema rasporedu škole vježbaonice	Praktikum Metodička praksa – studentska praksa po osnovnim i srednjim školama vježbaonicama.

Nastavnik:

doc. dr. sc. Mirela Šušić