**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za kroatistiku** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | 2023./2024. | | |
| **Naziv kolegija** | **Starija hrvatska književnost 3** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | **3** | | |
| **Naziv studija** | **Dvopredmetni studij hrvatskoga jezika i književnosti** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | | integrirani | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | II. | | | | | III. | | | IV. | | | | V. | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 30 | | **S** | | |  | | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | P: ponedjeljkom, 8:00-9:30 (SK-241)  S: ponedjeljkom, 12:00-13:30 (SK-007) | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | hrvatski jezik | | | | | | | |
| **Početak nastave** |  | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | red. prof. dr. sc. Divna Mrdeža Antonina | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | divna.antonina@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | ponedjeljak 10-11 | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | red. prof. dr. sc. Divna Mrdeža Antonina | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | divna.antonina@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | ponedjeljak 10-11 | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** | doc. dr. sc. Ana Gospić Županović  Josip Vučković, prof. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [agospic@unizd.hr](mailto:agospic@unizd.hr)  [josipvuckovic@yahoo.com](mailto:josipvuckovic@yahoo.com) | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | Uživo: ponedjeljkom 11-12  MS Teams: prema dogovoru | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | vježbe | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | - poznavanje hrvatskog književnog nasljeđa i kulture 17. i 18. stoljeća te predpreporodne književnosti  - ovladavanje žanrovskim pojmovnikom književnosti 17. i 18. stoljeća  - razumijevanje načina uspostave novih književnih kanona i njegovih relacija naspram renesanom kanonu  - poznavanje književnih postupaka i vrsta u kontekstu europskih književnih pojava tih razdoblja – baroknih i prosvjetiteljskih tendencija u književnosti  - sposobnost samostalnog čitanja tiskanih i rukopisnih tekstova i analiziranja autorskih opusa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | - analizirati i interpretirati reprezentativne tekstove hrvatske srednjovjekovne, renesansne, barokne i prosvjetiteljske književnosti  - interpretirati i usporediti reprezentativna djela iz hrvatske i svjetske književnosti  - razlikovati različite žanrovske pristupe književnim djelima (interpretacija, osvrt, kritika, književnoznanstvena rasprava) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | seminar  (za studente s kolizijom) | | |
| kolokvij(i) | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | **Redovito pohađanje nastave**  Od studenata se očekuje da redovito pohađaju predavanja i seminare, da čitaju lektiru i obaveznu sekundarnu literaturu i da aktivno sudjeluju u raspravama. Studenti s predavanja mogu izostati najviše pet puta, a sa seminara najviše tri puta. Studenti s većim brojem izostanaka gube pravo izlaska na ispit. Od toga su izuzeti dvopredmentni studenti koji imaju službeno rješenje o prilagodbi studija ili potvrdu o koliziji s obvezama na drugoj studijskoj grupi: od njih se očekuje da se na početku semestra jave nastavniku na josipvuckovic@yahoo.com kako bi preuzeli istraživačke projekte koji će rezultirati seminarskim radom koji će se smatrati nadomjestkom za pohađanje nastave.  **Usmeno izlaganje**  Studenti tijekom semestra trebaju održati usmeno izlaganje i aktivno sudjelovati u raspravama. Pozitivna ocjena iz usmenoga izlaganja i sudjelovanja u raspravama jedan je od uvjeta za izlazak na usmeni ispit. Usmeno izlaganje treba uključivati rad na izvorima: izlagači trebaju pripremiti uručke s odabranim ulomcima iz analiziranih vrela, tumačem slabije poznatih riječi i teže razumljivih konstrukcija.  **Seminarski rad za studente s kolizijom**  Pozitivno ocijenjen istraživački seminarski rad (3000 riječi) jedan je od uvjeta za izlazak na usmeni ispit za dvopredmetne studente koji temeljem rješenja o prilagodbi studija ili potvrde o koliziji budu oslobođeni obveze redovitoga pohađanja nastave.  Studenti koji pišu seminarski rad do 15. travnja trebaju predati najmanje dvije kartice započeta rada i izvijestiti nastavnika o tijeku istraživanja.  Rok za predaju završne verzije seminarskoga rada: seminar br. 14. Od toga se izuzimaju studenti s rješenjem o prilagodbi studija koji seminarski rad mogu predati tri dana prije izlaska na usmeni ispit.  **Kolokviji i pismeni ispit**  **Kolokviji.** Tijekom semestra organizirat će se dva kolokvija. Pozitivna ocjena iz obaju kolokvija studente oslobađa obveze izlaska na pismeni ispit. Kolokviji će se održati na početku 8. i 15. seminara. Prvi će kolokvij provjeravati poznavanje sadržaja iz predavanja 1–7 i seminara 1–7, a drugi kolokvij poznavanje sadržaja iz predavanja 8–14 i seminara 8–14.  **Pismeni ispit.** Studenti koji polože oba kolokvija oslobođeni su obveze polaganja pismenoga ispita. Za ostale studente pozitivna ocjena na pismenome ispitu jedan je od uvjeta za izlazak na usmeni ispit. Pismeni se ispiti održavaju u vrijeme ispitnih rokova, nekoliko dana prije održavanja usmenih ispita. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | Naknadno | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | Naknadno | | | | | |
| **Opis kolegija** | **Književnost 17. stoljeća**  - Društveno-političke prilike u regijama u kojima žive Hrvati u XVII. stoljeću. Književna djelatnost u nekoliko regionalnih krugova: Dubrovnik, Dalmacija, Banska Hrvatska i Bosna.  - Komparativan pogled u proučavanje baroka u povijesti umjetnosti i književnosti. Barok u europskoj književnosti.  - Lirsko pjesništvo kao najpogodnija vrsta za uvođenje baroka u književnost (Horacije Mažibradić, Ivan Bunić Vučić, Ignjat Đurđević). Barokna religiozna poema i komička poema (Stjepo Đurđević, Ivan Bunić Vučić, Ivan Gundulić, Ignjat Đurđević).  - Barokna libretistička drama u Dubrovniku (Paskoje Primović, Ivan Gundulić, Junije Palmotić, Petar Kanavelić i sljedbenici: Džore i Jaketa Palmotić, Dživo Gučetić, Šiško Gundulić, Vice Pucić Soltanović...). Scensko stvaralaštvo Marina Gazarovića.  - Gundulićev ep i barokna epika poslije Gundulića (Petar Kanavelić, Jeronim Kavanjin...).  - Književnost u priobalju izvan Dubrovnika (Juraj Baraković, Ivan Tomko Mrnavić, Petar Kanavelić, Jeronim Kavanjin) i na hrvatskom sjeveru (Nikola i Petar Zrinski, Fran Krsto Frankopan, Pavao Ritter Vitezović).  - Pjesništvo izvan baroknih poetičkih odrednica (Ivan Meršić, Ivan Tomko Mrnavić, Ivan Ivanišević, Jakov Armolušić, Ivan Zadranin).  - Nabožna književnost (Nikola Krajačević, Juraj Habdelić, Ivan Belostenec, Baltazar Milovec, Matija Magdalenić, Gabrijel Jurjević); ostale kulturne djelatnosti.  - Popularnost komičke vrste smiješnica u Dalmaciji i Dubrovniku. Komedija na Hvaru u XVII. stoljeću i anonimna komedija u Dubrovniku.  **Književnost 18. stoljeća**  - Političke i kulturne prilike u književnim regijama. Pluralizam poetičkih odrednica u XVIII. stoljeću.  - Zamiranje književne djelatnosti u Dubrovniku, okretanje prevodilaštvu, komediografskom nasljeđu, znanstvenim i klasicističkim interesima (Benedikt Stay, Rajmund Kunić, Brno Zamanja, Đuro Ferić, Džono Rastić...).  - Znanstvena djelatnost (Ruđer Bošković), okretanje povijesnim istraživanjima (Ivan Lučić, Adam Baltazar Krčelić, Filip Lastrić), jezikoslovlju (Ivan Belostenec, Andrija Jambrešić, Ardelio della Bella, Adam Patačić, Antun Kanižlić, Matija Antun Reljković, Lovro Šitović, Pavao Ritter Vitezović) i književnoj povijesti (Saro Crijević, Sebastijan Slade Dolci, Matija Petar Katančić, Franjo Maria Appendini...). Kulturološka slika prije preporoda.  - Književnost za puk. Pjesništvo – poglavito epika – i prosvjetiteljstvo (Filip Grabovac, Andrija Kačić Miošić, Mateša Antun Kuhačević).  - Književnost za puk u Slavoniji (Matija Antun Reljković, Vid Došen, Antun Ivanošić); književnost okrenuta artificijelnoj tradiciji (Matija Petar Katančić, Antun Kanižlić...). Nabožna književnost (Štefan Zagrabec, Štefan Fuček, Hilarion Gašparoti, Juraj Mulih, Stjepan Markovac Margitić, Filip Lastrić) i kajkavske pjesmarice.  - Kazališna scena u Dubrovniku (frančezarije, Marko Bruerević, Vlaho Stulić...) i isusovački teatar u Banskoj Hrvatskoj (Tituš Brezovački, Toma Mikloušić). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | **PREDAVANJA**  1. Društveno-politički okvir hrvatske književnosti XVII. stoljeća. Problematika poetološkoga proučavanja.  2. Barok kao stil. Barokni concetto  3. Barokni žanrovi  4. Kršćanski svjetonazor katoličke obnove i barokne teme u lirsko-narativnoj književnosti  5. Barokni ep  6. Barokni ep i tematski srodna povijesna i biblijska naracija u stihu XVII. stoljeća  7. Teatar XVII. stoljeća  8. Libretistička drama  9. Pjesništvo izvan baroknih poetičkih odrednica  10. Kulturno povijesna slika XVIII. stoljeća. Disperzija književnoga, kulturnog i prosvjetiteljskog djelovanja i raznovrsnost poetika  11. Autorska književnost za puk u Slavoniji  12. Autorska književnost za puk u Dalmaciji  13. Pisci okrenuti artificijelnoj tradiciji  14. Kazališna scena u Dubrovniku i isusovački teatar u Banskoj Hrvatskoj (Tituš Brezovački, Toma Mikloušić)  15. Zaključna razmatranja i evaluacija kolegija  **SEMINARI**  1. Uvod u metodologiju rada i podjela istraživačkih zadaća  2. Ljubavna i religiozna lirika 17. stoljeća  3. Religiozna i komična poema 17. stoljeća  4. Naracija u stihu (Dubrovnik)  5. Naracija u stihu (sjeverna Hrvatska i Dalmacija)  6. Libretistička drama  7. Smješnice i frančezarije  8. Religiozna književnost u sjevernoj Hrvatskoj. Kolokvij 1.  9. Autorska književnost za puk u Dalmaciji  10. Slavonska književnost 18. stoljeća  11. Lirika 18. stoljeća  12. Dubrovački latinisti.  13. Drama i kazalište dugog 18. stoljeća (Dubrovnik)  14. Drama i kazalište dugog 18. stoljeća (sjeverna Hrvatska)  15. Prosvjetiteljska polemika. Zaključna razmatranja. Kolokvij 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | **LEKTIRA**  - Ivan Bunić Vučić: Plandovanja (izabrane pjesme), Mandalijena pokornica  - Ignjat Đurđević: izbor iz lirike, Uzdasi Mandalijene pokornice, Suze Marunkove  - Fran Krsto Frankopan: izbor iz lirike  - Ivan Gundulić: Dubravka, Suze sina razmetnoga, Osman, Od veličanstva Božijeh  - Stijepo Đurđević: Derviš  - Vladislav Menčetić: Trublja slovinska  - Jaketa Palmotić Dionorić: Dubrovnik ponovljen (ulomci)  - Petar Zrinski: Opsida Sigecka (ulomci)  - Pavao Ritter Vitezović: Odiljenje sigetsko (ulomci), latinske pjesničke poslanice (izbor)  - Juraj Baraković: Vila Slovinka (ulomci)  - Ivan Ivanišević: Kita cvitja razlikova (*Od privare i zle naravi ženske* i *Kako se je petnik nauči' peti*)  - Junije Palmotić: Pavlimir, Gomnaida  - smješnica Ljubovnici ili neka druga prema izboru  - Filip Grabovac: Cvit razgovora… (pjesme iz PSHK 19)  - Andrija Kačić Miošić: Razgovor ugodni naroda slovinskoga (ulomci)  - Matija Antun Reljković: Satir iliti divji čovik  - Antun Kanižlić: Sveta Rožalija (ulomci), dvije pjesme po izboru  - Tituš Brezovački: Matijaš grabancijaš dijak ili Diogeneš  - Matija Petar Katančić: izbor iz lirike  - Marko Bruerević: Vjera iznenada  - Vlaho Stulić: Kate Kapuralica (Sukurica)  **SEKUNDARNA LITERATURA**  Bogišić, Rafo. 1974. „Književnost prosvjetiteljstva“. Marin Franičević, Franjo Švelec i Rafo Bogišić. *Povijest hrvatske književnosti 3*. Zagreb: Liber – Mladost, str. 293–376.  Dukić, Davor. 2002. *Poetike hrvatske epike 18. stoljeća*. Split: Književni krug, str. 167–182.  Fališevac, Dunja. 1997. „Hrvatska epika u doba baroka“. *Kaliopin vrt. Studije o hrvatskoj epici.* Split: Književni krug, str. 19-126.  Fališevac, Dunja. 2003. „Epika 18. stoljeća između visokog i niskog, elitnog i pučkog“. *Kaliopin vrt II. Studije o poetičkim i ideološkim aspektima hrvatske epike*. Split: Književni krug, str. 79–105.  Kravar, Zoran. 1975. *Studije o hrvatskom književnom baroku*. Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske.  Kravar, Zoran. 1993. *Nakon godine MDC. Studije o književnom baroku i dodirnim temama*. Matica hrvatska – Ogranak Dubrovnik.  Pavličić, Pavao. 1979. *Rasprave o hrvatskoj baroknoj književnosti*. Split: Čakavski sabor. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Batušić, Nikola. 1978. *Povijest hrvatskoga kazališta*. Zagreb: Školska knjiga, str. 91-206.  Brković, Ivana. 2018. *Političko i sveto. Identitet prostora i prostor identiteta u Dubrovačkoj književnosti 17. stoljeća*. Zagreb – Dubrovnik: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti. Zavod za povijesne znanosti u Dubrovniku.  Blažević, Zrinka. 2008. *Ilirizam prije ilirizma*. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga.  Dukić, Davor. 2004. *Sultanova djeca. Predodžbe Turaka u hrvatskoj književnosti ranog novovjekovlja*. Zadar: Thema, str. 98-194.  Fališevac, Dunja. 1995. *Smiješno i ozbiljno u staroj hrvatskoj književnosti*. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada, str. 53-65, 77–125, 147–205.  Fališevac, Dunja. 2007. *Dubrovnik – otvoreni i zatvoreni grad*. *Studije o dubrovačkoj književnoj kulturi*. Zagreb: Naklada Ljevak, str. 157–295.  Fališevac, Dunja. 2007. *Stari pisci hrvatski i njihove poetike. Drugo, prošireno izdanje*. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada, str. 201–298.  Georgijević, Krešimir. 1969. *Hrvatska književnost od XVI do XVIII stoljeća u sjevernoj Hrvatskoj i Bosni*. Zagreb: Matica hrvatska, str. 59–303.  Kravar, Zoran. 1980. *Funkcija i struktura opisa u hrvatskom baroknom pjesništvu*. Zagreb: Sveučilišna naklada Liber.  Kravar, Zoran. 1991. *Das Barock in der kroatischen Literatur*. Köln - Weimar - Wien: Böhlau Verlag.  Lachmann, Renate. 2015. *Od ljubavi do nostalgije. Ogledi o hrvatskoj književnosti*. Zagreb: Matica hrvatska, str. 11–325.  Matić, Tomo. 1945. *Prosvjetni i književni rad u Slavoniji prije preporoda*. Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti.  Mrdeža Antonina, Divna. 2004. *Čtijuć i mnijuć. Od književnoga ranonovovjekovlja k novovjekovlju, s različitih motrišta*. Zagreb: Naklada Erasmus, str. 137–147, 217–239.  Mrdeža-Antonina, Divna. 2009. *Drukčiji od drugih? Nacionalni prostor u hrvatskoj književnosti*. Zagreb: Disput, str. 37–113.  Mrdeža Antonina, Divna (ur.). 2017. *Vila, Pisnik i čatnici. Zbornik radova sa znanstvenog skupa* „*'Vila Slovinka' Jurja Barakovića (1614-2014)*“. Zadar: Sveučilište u Zadru – Hrvatska akademija znanost i umjetnosti – Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.  Pavličić, Pavao. 2007. *Epika granice*. Zagreb: Matica hrvatska, str. 109–335.  Rapacka, Joanna. 1998. „Popularne kodifikacije domaće tradicije“. *Zaljubljeni u vilu. Studije o hrvatskoj književnosti i kulturi*. Split: Književni krug, 185-190.  Slamnig, Ivan. 1986. „Hrvatska književnost osamnaestog stoljeća, njezini stilovi, veze i uloga u stvaranju nacionalnog jedinstva“. *Sedam pristupa pjesmi*. Rijeka: Izdvački centar Rijeka, str. 86-95.  Švelec, Franjo. 1974. *Hrvatska književnost sedamnaestog stoljeća.* Marin Franičević, Franjo Švelec i Rafo Bogišić. *Povijest hrvatske književnosti 3*. Zagreb: Liber – Mladost, str. 175–292.  Švelec, Franjo. 1998. „Tragikomički i komički teatar u Dubrovniku XVII. stoljeća“. *Iz starije književnosti hrvatske. Rasprave*. Zagreb: Erasmus naklada, str. 175–201.  Tatarin, Milovan. 2018. „Slavonski književni kanon 18. stoljeća: kako su Relković, Došen i Kanižlić postali popularni“. *Na korist i zabavu Slavonaca. Rasprave i prilozi slavonskoj književnoj kulturi 18. i početka 19. stoljeća*. Zagreb: Matica hrvatska, str. 15–69. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | završni  pismeni ispit | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | seminarski  rad (za studente s kolizijom) | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 20% usmeno izlaganje  30% kolokviji (ili završni pismeni ispit za studente koji ne polože kolokvije)  50% završni usmeni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 0-49 | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50-60 | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61-62 | | | | | % dovoljan/dobar (2.5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63-74 | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75-76 | | | | | % dobar/vrlo dobar (3.5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 77-87 | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 88-89 | | | | | % vrlo dobar/odličan (4.5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100 | | | | | % odličan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)