**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za kroatistiku | **akad. god.** | 2022./2023. |
| **Naziv kolegija** | Sintaksa hrvatskoga standardnog jezika | **ECTS** | 3 |
| **Naziv studija** | Hrvatski jezik i književnost (dvopredmetni preddiplomski studij) |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [x]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [x]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 30 | **P** | 15 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  PREDAVANJE petkom 12 – 14 sati SEMINAR petkom 14 – 16 sati  (učionica 241) | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 1. veljače 2023.
 | **Završetak nastave** | 9. lipnja 2023. |
| **Preduvjeti za upis** | - |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Sanja Baričević |
| **E-mail** | sbaricev@unizd.hr | **Konzultacije** | petkom, 11 – 12; 16 – 17  |
| **Izvođač kolegija** | Sanja Baričević |
| **E-mail** | sbaricev@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** | - |
| **E-mail** | - | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** | - |
| **E-mail** | - | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [x]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon odslušanoga kolegija student će moći:1. definirati i opisati temeljne pojmove iz područja sintakse (ovladati osnovnom sintaktičkom terminologijom)
2. razumjeti, odrediti i opisati sintaktičke jedinice
3. razumjeti i usporediti teorijske pristupe na kojima se temelji opis sintakse u hrvatskim gramatikama
4. kritički se osvrnuti na pitanja sintaktičke norme
5. primijeniti stečena znanja iz područja sintakse u sintaktičkoj analizi
6. analizirati tekstove različitih funkcionalnih stilova s obzirom na sintaksu
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | 1. identificirati i primijeniti hrvatsku standardnojezičnu normu na razini fonologije, morfologije, sintakse i nadrečenične razine u pisanim i govornim tekstovima svih funkcionalnih stilova i diskursnih tipova hrvatskoga standardnog jezika
2. primijeniti i analizirati pravopisnu i pravogovornu normu hrvatskoga standardnog jezika
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** |  |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | Naknadno. | Naknadno. |
| **Opis kolegija** | Cilj je kolegija upoznati studente sa sintaksom kao jezikoslovnom disciplinom, različitim teorijskim pristupima sintaksi te ovladavanje sintaksom hrvatskoga standardnoga jezika. Opis sintaktičke strukture hrvatskoga jezika uključuje sintagmatiku, sintaksu rečenice i sintaksu teksta. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Pojam i predmet sintakse.

Određenje sintakse kao gramatičke razine. Sintaksa u hrvatskim gramatikama. Sintaksa riječi, rečenice, teksta.1. Sintaktičke teorije I.
2. Sintaktičke teorije II.
3. Spoj riječi (sintagma/sintagmem). Gramatičke veze među sastavnicama spojeva riječi: sročnost, upravljanje, pridruživanje. Funkcionalna svojstva spojeva riječi. Odredbeni, dopunski, okolnosni spojevi riječi.
4. Obavijesno, gramatičko, sadržajno ustrojstvo rečenice. Rečenica kao komunikacijska i gramatička jedinica.
5. Gramatičko ustrojstvo rečenice. Gramatička svojstva rečenice. Samostalni rečenični članovi.
6. Nesamostalni rečenični članovi.
7. Rečenice po sastavu. Jednostavne rečenice. Raščlanjene i neraščlanjene jednostavne rečenice.
8. Složene rečenice. Nezavisnosložene rečenice (koordinacija) i zavisnosložene rečenice (subordinacija). Sastavne, rastavne, suprotne, isključne i zaključne rečenice. Eksplicitna i implicitna koordinacija.
9. Zavisnosložene rečenice. Predikatne, subjektne i objektne rečenice.
10. Zavisnosložene rečenice. Priložne rečenice.
11. Zavisnosložene rečenice. Atributne i apozicijske rečenice.
12. Višestrukosložena rečenica.
13. Red riječi u rečenici
14. Ustrojstvo teksta. Linearna i paralelna tekstna veza. Vezna sredstva na razini teksta.
 |
| **Obvezna literatura** | 1. Katičić, Radoslav. 1986, 21991. *Sintaksa hrvatskoga književnog jezika*. Globus i HAZU. Zagreb.
2. Silić, Josip; Pranjković, Ivo. 2005, 22007. *Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta*. Školska knjiga. Zagreb.
 |
| **Dodatna literatura**  | 1. Badurina, Lada. 2008. *Između redaka: studije o tekstu i diskursu.* Hrvatska sveučilišna naklada. Zagreb. Rijeka.
2. Barić Eugenija i dr. 1995. *Hrvatska gramatika*. Školska knjiga. Zagreb
3. Belaj Branimir; Tanacković Faletar. 2014. *Kognitivna gramatika hrvatskoga jezika. Knjiga druga: Sintaksa jednostavne rečenice*. Disput. Zagreb.
4. Belaj, Branimir; Tanacković Faletar, Goran. 2020. *Koginitivna gramatika hrvatskoga jezika. Knjiga treća: Sintaksa složene rečenice.* Disput. Zagreb.
5. Chomsky, Noam. 1957. *Syntactic Structures*, Mouton, The Hague 1957. prijevod: *Sintaksičke strukture*. 1984. Dnevnik: književna zajednica. Novi Sad. (Srpsko narodno pozorište. Novi Sad).
6. Chomsky, Noam. 1965. *Aspects of the Theory of Syntax*, Cambridge. (prevedeno kao dio knjige Noam Chomsky. *Gramatika i um*. 1972. Nolit. Beograd).
7. De Beaugrande, Robert-Alain; Dressler, Wolfgang Ulrich. 2010. *Uvod u lingvistiku teksta.* Disput. Zagreb. Filozofski fakultet. Rijeka.
8. Glovacki-Bernardi, Zrinjka, *O tekstu*, Školska knjiga, 1990.
9. Marković, Ivan. 2012, 22013, 32018. *Uvod u jezičnu morfologiju.* Disput. Zagreb.
10. Mihaljević, Milan. 1998. *Generativna sintaksa i semantika*, Hrvatsko filološko društvo. Zagreb.
11. Peti, Mirko. 1979. *Predikatni proširak*. Hrvatsko filološko društvo. Zagreb.
12. Pranjković, Ivo. 1984. *Koordinacija u hrvatskom književnom jeziku.* Sveučilišna naklada. Liber. Zagreb.
13. Pranjković, Ivo. 1993. *Hrvatska skladnja*. Hrvatska sveučilišna naklada. Zagreb.
14. Pranjković, Ivo. 2001. *Druga hrvatska skladnja*. Hrvatska sveučilišna naklada. Zagreb.
15. Pranjković, Ivo. 2013. *Gramatička značenja.* Matica hrvatska. Zagreb.
16. Pranjković, Ivo. 2016. *Gramatika u riječima i riječi u gramatici.* Matica hrvatska. Zagreb.
17. Raguž, Dragutin. 2010.*Gramatika hrvatskoga jezika*. Vlastita naklada, Zagreb.
18. Rasprave: Časopis Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje. 2019. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb: Vol. 45, br. 2.
19. Silić, Josip. 1984. *Od rečenice do teksta*. Liber. Zagreb.
20. Velčić, Mirna. 1987. *Uvod u lingvistiku teksta*. Školska knjiga. Zagreb.
 |
| **Mrežni izvori**  | Hrvatska školska gramatika <http://gramatika.hr/>Hrvatski jezični portal <http://hjp.znanje.hr/>Hrvatski pravopis <http://pravopis.hr/> Jezični savjetnik <http://jezicni-savjetnik.hr/> Bolje je hrvatski http://bolje.hr/ |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** |  |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | /postotak/ | 0 – 60 % nedovoljan (1) |
|  | 61 – 70 % dovoljan (2) |
|  | 71 – 85 % dobar (3) |
|  | 86 – 93 % vrlo dobar (4) |
|  | 94 – 100 % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)