**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za kroatistiku** | **akad. god.** | 2024./2025. |
| **Naziv kolegija** | **Hrvatska leksikografija** | **ECTS** | **2** |
| **Naziv studija** | **Dvopredmetni prijediplomski sveučilišni studij Hrvatskoga jezika i književnosti** |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [x]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [x]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 15 | **P** | 30 | **S** | / | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | * učionica 241, srijedom od 10:00 do 12:00 (predavanja)
* učionica 232, srijedom od 14:00 do 15:00 (seminarska nastava)
 | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski jezik |
| **Početak nastave** | 2. 10. 2023. | **Završetak nastave** | 15. 1. 2024. |
| **Preduvjeti za upis** | Nema preduvjeta |
|  |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Vice Šunjić |
| **E-mail** | vice.sunjic@unizd.hr  | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | dr. sc. Ivan Magaš |
| **E-mail** | imagas@unizd.hr  | **Konzultacije** | * utorkom od 8:45 do 9:45
* srijedom od 13:00 do 14:00
* po dogovoru
 |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon odslušanih predavanja i seminara studenti će moći:* vladati osnovnom leksikografskom metodologijom, terminologijom i literaturom;
* opisati razvoj hrvatske leksikografije od njezina začetka do danas;
* kritički procijeniti vrijednost rječnika, enciklopedija i leksikona;
* sudjelovati u leksikografskim istraživanjima;
* javno izložiti leksikografsku problematiku koju su samostalno obradili.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | Na razini studijskoga programa kolegij pridonosi osposobljavanju studenata za:* služenje metajezikom struke;
* proučavanje i vrednovanje tiskanih i elektroničkih leksikografskih ostvarenja;
* pružanje pregleda unutarnje povijesti hrvatskoga jezika.
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [x]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | * zadovoljavajuća prisutnost na nastavi (sukladno Pravilniku o studiju i studiranju)
 |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | 24. 1. 2025.3. 2. 2025.  |  | 5. 9. 2025.15. 9. 2025. |
| **Opis kolegija** | Kolegij se bavi razvojem hrvatske leksikografije od njezinih početaka do danas. Studenti se upoznaju s osnovnom leksikografskom terminologijom te s najvažnijim hrvatskim jednojezičnim i dvojezičnim rječnicima, hrvatskim etimološkim rječnicima, hrvatskim dijalekatnim rječnicima, frazeološkim rječnicima, specijaliziranim terminološkim rječnicima, mrežnim rječnicima itd. Studenti na seminarskoj nastavi dobivaju uvid u odabrane informatičke alate za izradu rječnikā, a kroz seminarske zadatke ovladavaju analizom i vrednovanjem odabranih hrvatskih rječnikā. Na kolegiju se razmatra razvoj hrvatske e-leksikografije, uz uvid u najvažnije hrvatske rječničke korpuse i baze. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | PREDAVANJA1. Uvod u leksikografiju. Osnovni leksikografski pojmovi.2. Hrvatska leksikografija u 16. stoljeću.3. Hrvatska leksikografija u 17. stoljeću.4. Hrvatska leksikografija u 18. stoljeću.5. Hrvatska leksikografija u 19. stoljeću (I).6. Hrvatska leksikografija u 19. stoljeću (II). 7. Jednojezični rječnici hrvatskoga jezika u 20. st.8. Dvojezični i višejezični rječnici hrvatskoga jezika u 20. st. 9. Posebni rječnici hrvatskoga jezika u 20. i 21. st. (I)10. Posebni rječnici hrvatskoga jezika u 20. i 21. st. (II)11. Terminološki rječnici hrvatskoga jezika u 20. i 21. st.12. Hrvatska enciklopedika u 20. i 21. st.13. Razvoj hrvatske e-leksikografije.14. Informatički alati za izradu rječnika.15. Hrvatski rječnički korpusi i baze. SEMINARI1. Upoznavanje studenata sa seminarskim obvezama. 2. Faust Vrančić: *Rječnik pet najuglednijih europskih jezika*3. Jakov Mikalja: *Blago jeӡika slovinskoga*4. Ardelio Della Bella: *Dizionario italiano, latino, illirico*5. Leksikografski rad Pavla Rittera Vitezovića.6. *Rječnik hrvatskoga ili srpskoga jezika* Jugoslavenske akademije znanosti i umjetnosti7. *Rječnik hrvatskosrpskoga književnog jezika* Matice hrvatske i Matice srpske8. Vladimir Anić: *Rječnik hrvatskoga jezika*9. Blaž Jurišić: *Rječnik govora otoka Vrgade*10. Vojmir Vinja: *Jadranske etimologije I-IV*11. Bratoljub Klaić: *Rječnik stranih riječi*12. Josip Bratulić: *Leksikon hrvatske glagoljice*13. *Hrvatski mrežni rječnik (Mrežnik).*14. Vježba: informatički alati za izradu rječnika15. Struna – *Hrvatsko strukovno nazivlje* |
| **Obvezna literatura** | * Samardžija, Marko. 2019. *Hrvatska leksikografija: od početaka do kraja XX. stoljeća*. Zagreb: Matica hrvatska.
* Štrkalj Despot, Kristina; Ostroški Anić, Ana. 2020. „Pregled razvoja hrvatske e-leksikografije“. U: *Svijet od riječi. Terminološki i leksikografski ogledi* (ur. Ivana Brač i Ana Ostroški Anić). Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. 5–24.
* Tadić, Marko. 1997. „Računalna obrada hrvatskih korpusa: povijest, stanje i perspektive“. *Suvremena lingvistika* 43/44. 387–394.
 |
| **Dodatna literatura**  | * Brač, Ivana; Ostroški Anić, Ana (ur.). 2020. *Svijet od riječi. Terminološki i leksikografski ogledi*. Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. (odabrana poglavlja)
* Mihaljević, Milica; Hudeček, Lana (ur.). 2024. *Rječnik jezikoslovnoga nazivlja*. Zagreb: Institut za hrvatski jezik.
* Samardžija, Marko; Pranjković Ivo (ur.). 2006. *Hrvatski jezik u XX. stoljeću*. Zagreb: Matica hrvatska. (odabrana poglavlja)
* Simeon, Rikard (gl. ur.). 1969. *Enciklopedijski rječnik lingvističkih naziva I–II*. Zagreb: Matica hrvatska.
* odabrani rječnici hrvatskoga jezika i hrvatske rječničke baze
 |
| **Mrežni izvori**  | * Baza frazema hrvatskoga jezika – <http://frazemi.ihjj.hr/>
* Hrvatski egzonimi – <https://egzonimi.lzmk.hr/>
* Hrvatska jezična riznica – <http://riznica.ihjj.hr/>
* Hrvatski jezični portal – <https://hjp.znanje.hr/>
* *Hrvatski mrežni rječnik – Mrežnik* - <https://rjecnik.hr/mreznik/>
* *Hrvatski rječnik stopljenica* – <https://stilistika.org/hrvatski-rjecnik-stopljenica>
* Hrvatsko strukovno nazivlje – <http://struna.ihjj.hr/>
* Kolokacijska baza hrvatskoga jezika - <http://ihjj.hr/kolokacije/>
* *Rječnik hrvatskoga ili srpskoga jezika* - <https://dizbi.hazu.hr/a/?pr=l&class=10001&oby=rmr&obyt=a&rr%5B1033%5D%5Bo%5D%5B196759%5D=oa&published=y&restricted=n>
* *Rječnik hrvatskoga kajkavskoga književnog jezika* - <https://kajkavski.hr/>
 |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [x]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 100% završni pismeni ispit |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0 – 59 | % nedovoljan (1) |
| 60 – 69 | % dovoljan (2) |
| 70 – 79 | % dobar (3) |
| 80 – 89 | % vrlo dobar (4) |
| 90 – 100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)