**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za kroatistiku | **akad. god.** | 2025./2026. |
| **Naziv kolegija** | Jezična standardizacija | **ECTS** | 3 |
| **Naziv studija** | Hrvatski jezik i književnost (dvopredmetni studij) |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [x]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [x]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 30 | **P** | 15 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Predavanje: utorkom 14 – 16 (učionica 232)Seminar: utorkom 16 – 17 (učionica 232) | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 6. listopada 2025. | **Završetak nastave** | 23. siječnja 2026. |
| **Preduvjeti za upis** | Redovito pohađanje nastave. |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Sanja Baričević |
| **E-mail** | sbaricev@unizd.hr | **Konzultacije** | utorkom 17 – 18 ; petkom 10 – 11  |
| **Izvođač kolegija** | Sanja Baričević |
| **E-mail** | sbaricev@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon odslušanoga kolegija studeni će moći: * definirati i opisati osnovne pojmove iz teorije standardnoga jezika i sociolingvistike
* razumjeti i objasniti društvenu i identitetsku ulogu standardnoga jezika
* razumjeti i objasniti jezičnu klasifikaciju i jezičnu raslojenost, odnos standardni jezik/varijetet i jezični varijeteti
* kritički prosuđivati standardizacijske procese, procese pravopisnoga, gramatičkoga i leksičkoga normiranja hrvatskoga jezika
* kritički se osvrnuti na otvorena pitanja hrvatskoga jezičnog standarda
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | * razumjeti i opisati društvenu i identitetsku ulogu jezika
* opisati i kritički se osvrnuti na temeljne procese razvoja i standardizacije hrvatskoga jezika
* kritički analizirati kodifikatorsku praksu i oblikovanje standardnojezičnih normi hrvatskoga jezika
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | *-* |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | 27. siječnja i 10. veljače 2026.  |  | 4. i 18. rujna 2026. |
| **Opis kolegija** | Cilj je kolegija ovladavanje temeljnim znanjima o teoriji standardnoga jezika, jezičnoj standardizaciji, pitanjima hrvatskoga jezičnoga standarda.  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Standardni jezik, teorija standardnoga jezika, sociolingvistika. Temeljni pojmovi.
2. Genetska, tipološka i vrijednosna klasifikacija jezika.
3. Jezična raslojenost. Standardni jezik/varijetet i jezični varijeteti.
4. Kratak pregled razvoja hrvatskoga jezika (predstandardizacijska i standardizacijska razdoblja) s naglaskom na 19. i 20. stoljeće.
5. Standardizacija. Službeni jezici, manjinski jezici. Jezično planiranje i jezična politika.
6. Hrvatski jezik kao službeni jezik Europske unije. Standardizacijski procesi i sociolingvistička slika na primjeru zemalja Europske unije.
7. Simbolička funkcija jezika – pitanje jezika i nacionalnoga identiteta.
8. Hrvatski jezični identitet.
9. Jezični purizam. Jezična kultura. Normativni priručnici. Jezično savjetništvo.
10. Normativnost i višefunkcionalnost hrvatskoga standardnog jezika.
11. Implicitna i eksplicitna norma.
12. Jezična, komunikacijska i pragmatička norma.

Kolokvij.1. Neka pitanja hrvatskoga jezičnog standarda (rasprava).
2. Neka pitanja hrvatskoga jezičnog standarda (rasprava).
3. Zaključna razmatranja.
 |
| **Obvezna literatura** | 1. Brozović, Dalibor. 2006. *Neka bitna pitanja hrvatskoga jezičnog standarda*. Školska knjiga. Zagreb.
2. Mićanović, Krešimir. 2006, 22008. *Hrvatski s naglaskom*. *Standard i jezični varijeteti.* Disput, Zagreb.
 |
| **Dodatna literatura**  | 1. Katičić, Radoslav. 1970. *Jezikoslovni ogledi.* Školska knjiga. Zagreb.
2. Peti-Stantić, Anita; Langston, Keith. 2013. *Hrvatsko jezično pitanje danas: identiteti i ideologije.* Srednja Europa. Zagreb
3. Peti-Stantić, Anita. 2008. *Jezik naš i/ili njihov. Vježbe iz poredbene povijesti južnoslavenskih standardizacijskih procesa*. Srednja Europa: Zagreb.
4. Silić, Josip 2006. *Funkcionalni stilovi hrvatskoga standardnog jezika*. Disput. Zagreb. (str. 17–39)
5. Spolsky, Bernard. 2004. *Language Policy.* Cambridge: University Press.
6. Škiljan, Dubravko. 1988. *Jezična politika.* Naprijed. Zagreb. (str. 7–62).
7. Škiljan, Dubravko, *Javni jezik. Pristup lingvistici javne komunikacije.* XX. vek. Beograd. 2. izd. Antibarbarus. Zagreb. (poglavlje „Pravila i norme”)
8. Wright, Sue. 2010. *Jezična politika i jezično planiranje: od nacionalizma do globalizacije.* Fakultet političkih znanosti. Zagreb. (str. 41–67).
 |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [x]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Završna ocjena formira se na temelju rezultata ostvarenih na kolokviju ili završnome ispitu (60 %). Ako polože kolokvij, studentima se ocjena formira na temelju tih rezultata i nisu obvezni izaći na završni ispit. Ostalih 40 % odnosi se na provedbu istraživanja, izlaganje i seminarski rad. |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | /postotak/ | 0 – 60 % nedovoljan (1) |
|  |  61 – 70 % dovoljan (2) |
|  | 71 – 85 % dobar (3) |
|  | 86 – 93 % vrlo dobar (4) |
|  | 94 – 100 % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.  |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)