**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za kroatistiku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2025./2026. | | | |
| **Naziv kolegija** | Jezična standardizacija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | 3 | | | |
| **Naziv studija** | Hrvatski jezik i književnost (jednopredmetni studij) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | | **S** | | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Predavanje: utorkom 14 – 16 (učionica 232)  Seminar: utorkom 16 – 17 (učionica 232) | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 6. listopada 2025. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 23. siječnja 2026. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Redovito pohađanje nastave. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Sanja Baričević | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | sbaricev@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | utorkom 17 – 18 ; petkom 10 – 11 | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Sanja Baričević | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | sbaricev@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon odslušanoga kolegija studeni će moći:   * definirati i opisati osnovne pojmove iz teorije standardnoga jezika i sociolingvistike * razumjeti i objasniti društvenu i identitetsku ulogu standardnoga jezika * razumjeti i objasniti jezičnu klasifikaciju i jezičnu raslojenost, odnos standardni jezik/varijetet i jezični varijeteti * kritički prosuđivati standardizacijske procese, procese pravopisnoga, gramatičkoga i leksičkoga normiranja hrvatskoga jezika * kritički se osvrnuti na otvorena pitanja hrvatskoga jezičnog standarda | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | * razumjeti i opisati društvenu i identitetsku ulogu jezika * opisati i kritički se osvrnuti na temeljne procese razvoja i standardizacije hrvatskoga jezika * kritički analizirati kodifikatorsku praksu i oblikovanje standardnojezičnih normi hrvatskoga jezika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | *-* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 27. siječnja i 10. veljače 2026. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 4. i 18. rujna 2026. | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Cilj je kolegija ovladavanje temeljnim znanjima o teoriji standardnoga jezika, jezičnoj standardizaciji, pitanjima hrvatskoga jezičnoga standarda. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Standardni jezik, teorija standardnoga jezika, sociolingvistika. Temeljni pojmovi. 2. Genetska, tipološka i vrijednosna klasifikacija jezika. 3. Jezična raslojenost. Standardni jezik/varijetet i jezični varijeteti. 4. Kratak pregled razvoja hrvatskoga jezika (predstandardizacijska i standardizacijska razdoblja) s naglaskom na 19. i 20. stoljeće. 5. Standardizacija. Službeni jezici, manjinski jezici. Jezično planiranje i jezična politika. 6. Hrvatski jezik kao službeni jezik Europske unije. Standardizacijski procesi i sociolingvistička slika na primjeru zemalja Europske unije. 7. Simbolička funkcija jezika – pitanje jezika i nacionalnoga identiteta. 8. Hrvatski jezični identitet. 9. Jezični purizam. Jezična kultura. Normativni priručnici. Jezično savjetništvo. 10. Normativnost i višefunkcionalnost hrvatskoga standardnog jezika. 11. Implicitna i eksplicitna norma. 12. Jezična, komunikacijska i pragmatička norma. 13. Neka pitanja hrvatskoga jezičnog standarda (rasprava). 14. Neka pitanja hrvatskoga jezičnog standarda (rasprava). 15. Zaključna razmatranja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | 1. Brozović, Dalibor. 2006. *Neka bitna pitanja hrvatskoga jezičnog standarda*. Školska knjiga. Zagreb. 2. Mićanović, Krešimir. 2006, 22008. *Hrvatski s naglaskom*. *Standard i jezični varijeteti.* Disput, Zagreb. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | 1. Katičić, Radoslav. 1970. *Jezikoslovni ogledi.* Školska knjiga. Zagreb. 2. Peti-Stantić, Anita; Langston, Keith. 2013. *Hrvatsko jezično pitanje danas: identiteti i ideologije.* Srednja Europa. Zagreb 3. Peti-Stantić, Anita. 2008. *Jezik naš i/ili njihov. Vježbe iz poredbene povijesti južnoslavenskih standardizacijskih procesa*. Srednja Europa: Zagreb. 4. Silić, Josip 2006. *Funkcionalni stilovi hrvatskoga standardnog jezika*. Disput. Zagreb. (str. 17–39) 5. Spolsky, Bernard. 2004. *Language Policy.* Cambridge: University Press. 6. Škiljan, Dubravko. 1988. *Jezična politika.* Naprijed. Zagreb. (str. 7–62). 7. Škiljan, Dubravko, *Javni jezik. Pristup lingvistici javne komunikacije.* XX. vek. Beograd. 2. izd. Antibarbarus. Zagreb. (poglavlje „Pravila i norme”) 8. Wright, Sue. 2010. *Jezična politika i jezično planiranje: od nacionalizma do globalizacije.* Fakultet političkih znanosti. Zagreb. (str. 41–67). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Završna ocjena formira se na temelju rezultata ostvarenih na kolokviju ili završnome ispitu (60 %). Ako polože kolokvij, studentima se ocjena formira na temelju tih rezultata i nisu obvezni izaći na završni ispit. Ostalih 40 % odnosi se na provedbu istraživanja, izlaganje i seminarski rad. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | /postotak/ | | | | | | 0 – 60 % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | 61 – 70 % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | 71 – 85 % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | 86 – 93 % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | 94 – 100 % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)