**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za kroatistiku** | **akad. god.** | 2023./2024. |
| **Naziv kolegija** | **Hrvatski jezik u 20. i 21. stoljeću** | **ECTS** | **5** |
| **Naziv studija** | **hrvatski jezik i književnost** |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [x]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [x]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 30 | **P** | 30 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | SK-241, sri 10 – 12 SK-232, pet 8 – 10  | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | sukladno akademskom kalendaru | **Završetak nastave** | sukladno akademskom kalendaru |
| **Preduvjeti za upis** | / |
|  |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Marijana Bašić |
| **E-mail** | mabasic@unizd.hr | **Konzultacije** | ponedjeljkom 16 – 18  |
| **Izvođač kolegija** | doc. dr. sc. Marijana Bašić |
| **E-mail** | mabasic@unizd.hr | **Konzultacije** | ponedjeljkom 16 – 18 |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari  | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon odslušanog kolegija student će moći:1. opisati i kritički se osvrnuti na temeljne procese razvoja i standardizacije hrvatskoga jezika u 20. stoljeću,2. prepoznati, objasniti i upotrijebiti osnovne pojmove iz standardologije,3. opisati i kritički se osvrnuti na osnovne značajke unitarne jezične politike u 20. stoljeću,4. upoznati i stručno analizirati jezikoslovne priručnike (pravopisi, gramatike,rječnici, jezični savjetnici) s posebnim osvrtom na unutarjezične i izvanjezične razloge za pojavu jezičnih savjetnika,5. kritički analizirati kodifikatorsku praksu i oblikovanje standardnojezičnih normi hrvatskoga jezika. |
| **Ishodi učenja na razini programa** | 1. opisati i protumačiti normativnost standardnoga jezika i njegove normativne razine2. primijeniti usvojena znanja na praktičnim primjerima; uočavati, tumačiti i kritički analizirati normativna odstupanja3. opisati i kritički se osvrnuti na temeljne procese razvoja i standardizacije hrvatskoga jezika u 20. stoljeću,4. kritički analizirati kodifikatorsku praksu i oblikovanje standardnojezičnih normi hrvatskoga jezika |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Odslušana nastava |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | sukladno akademskom kalendaru | sukladno akademskom kalendaru |
| **Opis kolegija** | Temeljni je cilj kolegija upoznavanje studenata s jezičnom politikom u 20. stoljeću, razvojnim fazama i standardizacijom jezika, normativnim priručnicima i jezikoslovnim časopisima.  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvodne napomene. Plan i program rada. Pregled literature.
2. Hrvatski jezik na kraju prijelomu stoljeća – *Akademijin rječnik* (1880.), Brozov *Hrvatski pravopis* (1892.), Maretićeva *Gramatike i stilistike hrvatskoga ili srpskoga književnog jezika* (1899.).
3. Hrvatski jezik 1901. – 1918. (učvršćivanje maretićevske norme).
4. Hrvatski jezik 1918. – 1941. (jugoslavenska orijentacija).
5. Hrvatski jezik 1941. – 1945. (odmak od jugoslavenske orijentacije).
6. Hrvatski jezik 1945. – 1967. (Novosadski dogovor).
7. Hrvatski jezik 1967. – 1990. (kretanje vlastitim putem, hrvatski jezik izvan Hrvatske, *Deklaracija o položaju i nazivu hrvatskoga književnog jezika*, ustavni amandmani…).
8. Hrvatski jezik na prijelomu tisućljeća.
9. Hrvatska gramatikologija u 20. i 21. stoljeću.
10. Hrvatski pravopisi u 20. i 21. stoljeću.
11. Hrvatska leksikografija u 20. i 21. stoljeću. Jednojezični, dvojezični i višejezični rječnici.
12. Hrvatski terminološki priručnici u 20. i 21. stoljeću.
13. Hrvatsko jezično savjetništvo u 20. i 21. stoljeću.
14. Hrvatski jezik i mrežni resursi.
15. Zaključak. Sabiranje i zaokruživanje gradiva.
 |
| **Obvezna literatura** | 1. Brozović, D. (2008). *Povijest hrvatskoga književnog i standardnoga jezika*. Zagreb: Školska knjiga.
2. Jonke, Lj. (1971). *Hrvatski književni jezik 19. i 20. stoljeća*. Zagreb: Matica hrvatska.
* poglavlja: Hrvatski književni jezik u 20. stoljeću (str. 193−250) i Polemički članci u vezi s provođenjem Novosadskoga dogovora (str. 251−386).
1. Samardžija, M. i Pranjković, I. (ur.). (2006). *Hrvatski jezik u XX. stoljeću, zbornik radova*. Zagreb: Matica hrvatska.
2. Samardžija, M. i sur. (2018). *Povijest hrvatskoga jezika 5. knjiga: 20. stoljeće – prvi dio*. Zagreb: Croatica.
3. Samardžija, M. i sur. (2019). *Povijest hrvatskoga jezika 6. knjiga: 20. stoljeće – drugi dio*. Zagreb: Croatica.
 |
| **Dodatna literatura**  | 1. Auburger, L. (2009). *Hrvatski jezik i serbokroatizam*. Rijeka: Maveda i HFDR.
* poglavlja: Treće razdoblje: Početci etnopolitičkoga serbokroatizma i potiskivanje kroatistike (str. 108−124), Četvrto razdoblje: Serbokroatizam i jugoslavizam: otrježnjenje i otpor Hrvata (str. 125−135), Peto razdoblje: Ponovno pohrvaćivanje jezika i kulture pod politički tragičnim uvjetima (str. 136−151), Šesto razdoblje: Serbokroatizam, jugoslavenski komunizam i hrvatski otpor (str. 152−182), Sedmo razdoblje: Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika i ponovno uspostavljanje suvereniteta hrvatskoga jezika (str. 183−208), Osmo razdoblje: Početak nove epohe za hrvatski jezik i kroatistiku (str. 209−222).
1. Badurina, L. (2010). Standardizacijski procesi u 20. stoljeću. U T. Bogdan, K. Mićanović i A. Ryznar (ur.), *Povijest hrvatskoga jezika / Književne prakse sedamdesetih. Zbornik radova 38. seminara Zagrebačke slavističke škole* (str. 69–101).Zagreb: FF i Zagrebačka slavistička škola.
2. Badurina, L. (2015). Standardizacija ili restandardizacija hrvatskoga jezika u 90-im godinama 20. stoljeća. U T. Pišković i T. Vuković (ur.), *Jezične, književne i kulturne politike. Zbornik radova 43. seminara Zagrebačke slavističke škole* (str. 57–79). Zagreb: FF i Zagrebačka slavistička škola.
3. Ham, S. (2006). *Povijest hrvatskih gramatika*. Zagreb: Nakladni zavod Globus.
4. Mićanović, K. (2015). „Što hoće novi hrvatski pravopis?“ O *Hrvatskom pravopisu* iz 1971. U T. Pišković i T. Vuković (ur.), *Jezične, književne i kulturne politike. Zbornik radova 43. seminara Zagrebačke slavističke škole* (str. 31–55). Zagreb: FF i Zagrebačka slavistička škola.
5. Pranjković, I. (2015). Hrvatska jezičnopolitička situacija u prvoj polovici 20. stoljeća. U T. Pišković i T. Vuković (ur.), *Jezične, književne i kulturne politike. Zbornik radova 43. seminara Zagrebačke slavističke škole* (str. 19–29). Zagreb: Zagrebačka slavistička škola.
6. Samardžija, M. (1993). *Jezični purizam u NDH: savjeti Hrvatskoga državnog ureda za jezik*. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.
7. Samardžija, M. (2004). *Iz triju stoljeća hrvatskoga standardnoga jezika*. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.
8. Samardžija, M. (2008). *Hrvatski jezik, pravopis i jezična politika u Nezavisnoj Državi Hrvatskoj.* Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.
9. Samardžija, M. (2012). *Hrvatski jezik i pravopis: od ujedinjenja do kraja Banovine Hrvatske (1918.−1941.)*. Zagreb: Školska knjiga.
10. Žanić, I. (2010). Hrvatski jezik danas: od povijesne tronarječnosti do trokuta standard – Zagreb – Dalmacija. U T. Bogdan, K. Mićanović i A. Ryznar (ur.), *Povijest hrvatskoga jezika / Književne prakse sedamdesetih. Zbornik radova 38. seminara Zagrebačke slavističke škole* (str. 103–122). Zagreb: FF i Zagrebačka slavistička škola.
 |
| **Mrežni izvori**  | Hrvatski jezični portal <http://hjp.znanje.hr/>Jezični savjetnik <http://jezicni-savjetnik.hr/>Bolje je hrvatski <http://bolje.hr/>Hrvatski pravopis <http://pravopis.hr/>Hrvatsko strukovno nazivlje <http://struna.ihjj.hr/> Hrvatski terminološki portal <http://nazivlje.hr/>  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** |  |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | /postotak/ | 0 – 60 % nedovoljan (1) |
|  |  61 – 70 % dovoljan (2) |
|  | 71 – 85 % dobar (3) |
|  | 86 – 93 % vrlo dobar (4) |
|  | 94 – 100 % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)