**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za kroatistiku** | **akad. god.** | 2025./2026. |
| **Naziv kolegija** | **Češki jezik 1** | **ECTS** | **3** |
| **Naziv studija** | **Hrvatski jezik i književnost (jednopredmetni preddiplomski studij)** |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [x]  integrirani | [x]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [x]  1. | [x]  2. | [x]  3. | [x]  4. | [x]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[x]  ljetni | [x]  I. | [x]  II. | [x]  III. | [x]  IV. | [x]  V. | [x]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [x]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [x]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 30 | **P** |  | **S** | 30 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  SK254pon 12:00 – 13:30 predavanjepon 14:00 – 15:30 seminar | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski, češki |
| **Početak nastave** | 6. 10. 20225. | **Završetak nastave** | 19.1.2026. |
| **Preduvjeti za upis** | Nema. |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Mgr. Kristýna Rygolová Popravak |
| **E-mail** | krygolov@unizd.hr | **Konzultacije** | Nakon nastave ili prema dogovoru. |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [x]  obrazovanje na daljinu | [x]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [x]  laboratorij | [x]  mentorski rad | [x]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon odslušanih predavanja i napravljenih vježbi studenti će moći:- razumjeti poznate riječi i osnovne fraze koje se odnose na govornika i njegovo neposrednu okolinu, ako sugovornik govori polako i razgovijetno- prepoznati poznata imena, riječi i vrlo jednostavne rečenice-voditi jednostavan razgovor-koristiti jednostavne fraze i rečenice |
| **Ishodi učenja na razini programa** | Prepoznati i usporediti strane kulture i njihove značajke u svakodnevnimsituacijama;Raditi u međunarodnom okruženju;Prepoznati i usporediti strane kulture i njihove značajke u svakodnevnimsituacijama;Raditi u međunarodnom okruženju. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [x]  istraživanje |
| [x]  praktični rad | [x]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [x]  projekt | [x]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [x]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave (min. 75%), aktivno sudjelovanje na nastavi. |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | naknadno |  | naknadno |
| **Opis kolegija** | Osnovni cilj je razvijanje i usvajanje osnova češkog jezika igramatike. Razvijanje vještina pisanja kraćih tekstova i čitanja na češkom jeziku te početnosvladavanje vještine izražavanja na stranom jeziku. Usvajanje osnovnog vokabulara.Jednostavna komunikacija u svakodnevnim situacijama. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | Predavanja:1. Češka abeceda, fonetika2. Lične zamjenice, glagol biti u sadašnjem vremenu3. Prilozi, gramatički rod4. Pokazne zamjenice, broj jedan, pridjevi5. Pridjevi6. Posesivne zamjenice, glagol biti u budućem vremenu7. Glagol biti u prošlom vremenu, druga pozicija u rečenici8. Kolokvij9. Sadašnje vrijeme čeških glagola10. Prošlo vrijeme čeških glagola11. Buduće vrijeme čeških glagola12. Akuzativ jednine13. Akuzativ ličnih zamjenica, povratno-posvojna zamjenica svůj14. Kondicional15. KolokvijVježbe:1. Predstavljanje i pozdravljanje2. Pozdravi, pravilno izgovaranje3. Grad – usvajanje leksika4. Boje, pridjevi, čitanje kraćih tekstova5. Upitne zamjenice kakav, koji6. Moja obitelj – usvajanje leksika7. Ponavljanje8. Gledanje češkog filma9. Konjugacija glagola u sadašnjem vremenu10. Konjugacija glagola u prošlom vremenu11. Konjugacija glagola u budućem vremenu12. Akuzativ jednine, vježbe slušanja i razumijevanja teksta13. Gledanje češkog filma14. Sastavljanje i prevođenje jednostavnih tekstova15. Ponavljanje |
| **Obvezna literatura** | Veselá, Klára, Srnská, Kateřina: Učebnice českého jazyka na základě srbštiny (Udžbenik češkogjezika na osnovi srpskog jezika). Tribun EU, 2010.Holá, Lída: New Czech Step by Step. Praha: Akropolis, 2008. |
| **Dodatna literatura**  | Novosad, Alen: Češki jezik 1. FF press, 2011.Sesar, Dubravka: Chorvatsko-cesky a cesko-chorvatsky slovnik. Montanex, 2004.Rešková, Ivana, Pintarová, Magdalena.: Communicative Czech (Elementary Czech) + Workbook.Praha: Karolinum, 2002. |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [x]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [x]  pismeni i usmeni završni ispit | [x]  praktični rad i završni ispit |
| [x]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [x]  seminarskirad i završni ispit | [x]  praktični rad | [x]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% kolokvij, 50% završni ispit |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | /postotak/ | 0 – 60 % nedovoljan (1) |
|  |  61 – 70 % dovoljan (2) |
|  | 71 – 85 % dobar (3) |
|  | 86 – 93 % vrlo dobar (4) |
|  | 94 – 100 % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [x]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[x]  interna evaluacija nastave [x]  teNomatske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[x]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)