



Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Sintaksa					akad. god.	2024./2025.	
Naziv studija	Preddiplomski studij Španjolskog jezika i književnosti					ECTS	4	
Sastavnica	Odjel za hispanistiku i iberiske studije							
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni		☒ sveučilišni		☐ stručni		☐ specijalistički	
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☒ 3.		☐ 4.	☐ 5.
Semestar	☒ zimski		☐ I.		☐ II.		☐ III.	☐ IV.
	☐ ljetni		☐ VI.		☐ VII.		☐ VIII.	☐ IX.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	30	P		S		V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	☐ DA ☒ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	D-136, srijeda, 12-13:30					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Španjolski
Početak nastave	2.10.2025.					Završetak nastave		23.1.2026.
Preduvjeti za upis kolegija	Položen ispit iz kolegija Morfologija i Španjolski jezik IV.							
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Marko Kapović							
E-mail	makapovic@unizd.hr					Konzultacije	v. raspored	
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Marko Kapović							
E-mail	makapovic@unizd.hr					Konzultacije	v. raspored	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ e-učenje	☐ terenska nastava
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	☒ ostalo
Ishodi učenja kolegija	- upoznati osnove teorijske sintakse španjolskog jezika - usvojiti osnove sintaktičke analize španjolskih jednostavnih rečenica - usvojiti osnove sintaktičke analize španjolskih nezavisno i zavisno složenih rečenica - uspoređivati i analizirati razlike između sintaktičkih struktura hrvatskog i španjolskog jezika - usvojiti osnove sintaktičke varijacije u hispanofonom svijetu - identificirati, razumjeti i objasniti različite sintaktičke fenomene u španjolskom jeziku (<i>leísmo</i>, <i>laísmo</i>, <i>loísmo</i>, <i>queísmo</i>, <i>dequeísmo</i>) - razumjeti strukturu španjolske rečenice - steći uvid u funkcioniranje kompleksnijih jezičnih struktura - moći strukturirati kompleksne rečenice na španjolskom							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi		- analizirati španjolski jezik na sintaktičkoj razini - objasniti osnovne i složenije lingvističke pojmove na hrvatskom i španjolskom jeziku			
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave (70% dolazaka) i aktivno sudjelovanje na predavanjima. Studentima koji ne izvršavaju nastavne obveze, u skladu s Pravilnikom o studiranju, nastavnik može uskratiti potpis i pravo pristupanja ispitu.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	29.1.2025., 12-14, D-136 12.2.2025., 12-14, D-136				v. raspored
Opis kolegija	Cilj je kolegija ovladavanje osnovama sintakse španjolskog jezika. Studenti će se upoznati s osnovnim sintaktičkim strukturama i posebitostima španjolskog jezika, te će usvojiti osnove analize rečenica. Ovim će se kolegijem s jedne strane povećati lingvističke kompetencije studenata, upoznavanjem još jedne lingvističke discipline te usvajanjem njezine terminologije i principa funkcioniranja, dok će s praktične strane studenti steći dubinski uvid u strukturu španjolske rečenice i bit će u stanju razumjeti i formulirati kompleksnije jezične strukture. Također, usporedbom španjolskih sintaktičkih struktura s hrvatskima, studenti će steći dublji uvid u unutrašnje funkcioniranje obaju jezika.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u sintaksu španjolskog jezika. Teoretske opservacije. Uvod u sintaktičku analizu. 2. Sintagme u španjolskom jeziku. Nominalna, pridjevska, priložna i glagolska sintagma. Prepozicijske konstrukcije. 3. Služba riječi u rečenici. Subjekt i Predikat. 4. Služba riječi u rečenici. Direktni i indirektni objekt. <i>Leísmo, laísmo, loísmo</i> . 5. Služba riječi u rečenici. <i>Complemento de régimen</i> i priložne oznake. <i>Queísmo</i> i <i>dequeísmo</i> . 6. Služba riječi u rečenici. Atribut. <i>Complemento predicativo</i> . 7. Pasivne i impersonalne rečenice. <i>Complemento agente. Elemento extraoracional</i> . 8. Funkcije riječi se u španjolskom. Priprema za kolokvij. 9. Kolokvij. 10. Složena rečenica u španjolskom jeziku. Vrste složenih rečenica. Nezavisno složene rečenice. 11. Imenske rečenice I. Funkcije imenskih rečenica. 12. Imenske rečenice II. Funkcija veznika u indirektnim upitnim rečenicama. 13. Relativne rečenice. Funkcije relativnog veznika. 14. Adverbijalne rečenice. Komparativne i konsektivne rečenice. 15. Analiza složenih rečenica.				
Obvezna literatura	Alarcos Llorach, E. 1994. <i>Gramática de la lengua española</i> , Madrid: Espasa. Gómez Torrego, L. 2007. <i>Análisis sintáctico. Teoría y práctica</i> . Madrid: SM Lozano Jaén, G. 2012. <i>Cómo enseñar y aprender sintaxis</i> . Madrid: Cátedra. RAE 2005: <i>Diccionario panhispánico de dudas</i> . On-line verzija.				
Dodatna literatura	Bosque, I. 1990: <i>Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias</i> . Madrid: Síntesis. Bosque, I.; Gutiérrez Rexach, J. 2009: <i>Fundamentos de sintaxis formal</i> . Madrid: Akal. Sánchez López, C. (ed.) 2002: <i>Las construcciones con se</i> . Madrid: Visor Libros.				



	Campos, H. (1993): <i>De la oración simple a la compuesta: curso superior de gramática española</i> . Georgetown: Georgetown University Press. Rodríguez Ramalle, T. M. (2005): <i>Manual de sintaxis del español</i> . Madrid: Castalia. Zagona, K. 2002: <i>The syntax of Spanish</i> . Cambridge: Cambridge University Press.					
Mrežni izvori	Diccionario panhispánico de dudas http://lema.rae.es/dpd/?key=					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zad aće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski i rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	20% kolokvij, 80% završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-60	% nedovoljan (1)				
	60-70	% dovoljan (2)				
	70-80	% dobar (3)				
	80-90	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/					



Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Iadertina | 1396 | 2002

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)