



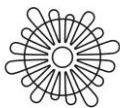
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za hispanistiku i iberske studije					akad. god.	2021./2022.
Naziv kolegija	Semantika i leksikologija					ECTS	3
Naziv studija	Hispanistika						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	v. raspored			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		španjolski	
Početak nastave	14.10.2021			Završetak nastave		27.01.2022.	
Preduvjeti za upis	- upisan diplomski studij hispanistike - poznavanje španjolskog jezika na razini B2-C1						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ivana Lončar						
E-mail	iloncar@unizd.hr			Konzultacije	po dogovoru		
Izvođač kolegija	Alejandro Martínez Vicente						
E-mail	alejmvicente@gmail.com			Konzultacije	po dogovoru		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> Ovladati temeljnim pojmovima semantike, leksikologije i kognitivne lingvistike Ovladati temeljnim semantičkim odnosima Izvršiti semantičko-leksičku analizu suvremenog španjolskog jezika Ovladati različitim pristupima značenju i teorijama značenja Odrediti kriterije leksičkog ustrojstva u suvremenom španjolskom jeziku Identificirati konstitutivne elemente španjolskog leksika i odrediti njihovo porijeklo Prepoznati nove semantičko-leksičke tendencije u suvremenom španjolskom jeziku 						
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> Objasniti povijesni razvoj španjolskoga jezika Vršiti filološku i lingvističku analizu tekstova iz različitih razdoblja povijesti španjolskog jezika Analizirati mehanizme jezičnih promjena i razumjeti njihovu sociolingvističku uvjetovanost Razumjeti i tumačiti temeljne koncepte diskursno i tekstno orijentiranih lingvističkih disciplina 						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">• Samostalno izrađivati glosare, korpuse i lingvističke baze podataka• Primjenjivati metodologiju znanstvenog rada• Steći kompetencije za nastavak studija na poslijediplomskoj razini				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti su dužni redovno pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavi. Studenti koji polože oba kolokvija i zadovoljni su postignutom ocjenom oslobođeni su završnog pismenog ispita.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	v. Raspored				v. Raspored
Opis kolegija	Cilj ovog kolegija je osposobiti studente za semantičku lingvistiku i leksikologiju (jedinice, odnose, teorije itd.) kako bi na odgovarajući način razumjeli stvarnost i važnost tih disciplina, osim toga, očekuje se da će se pridonijeti poboljšanju i obnavljanju njihovih lingvističko-filoloških znanja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Presentación general de la asignatura. Contenido, metodología, plan de trabajo, metas y objetivos2. Semántica y lexicología<ol style="list-style-type: none">2.1 Definición y delimitación con otras disciplinas. Conceptos básicos introductorios2.2 Posición y estudio de la semántica lingüística según movimientos y escuelas3. El significado<ol style="list-style-type: none">3.1 Descripción histórica del signo lingüístico (teorías y estudios).3.2 Significado del significado. Tipos de significado.4. Estructuras léxicas (I)<ol style="list-style-type: none">4.1 Tipos de estructuras: paradigmáticas (opositivas) y sintagmáticas (combinatorias)4.2 Campo léxico. Características. Tipología de los campos léxicos4.3 Conceptos fundamentales de los campos léxicos (sema, semema, dimensión, archilexema, virtuemema, clasema, archisemema etc.)5. Estructuras léxicas (II)<ol style="list-style-type: none">5.1 Clase léxica5.2 Estructuras sintagmáticas: afinidad, selección e implicación6. Estructuras léxicas (III)<ol style="list-style-type: none">6.1 Unidad léxica. Concepto y tipos6.2 Límites de la unidad léxica. Restricción, fijación, idiomatidad. Solidaridad y colocación7. Primer Parcial8. Relaciones léxicas y semánticas (I)<ol style="list-style-type: none">8.1 Sinonimia8.2 Relaciones de incompatibilidad u oposición8.3 Hiponimia, hiperonimia y jerarquías taxonómicas9. Relaciones léxicas y semánticas (II)<ol style="list-style-type: none">9.1 Meronimia, holonimia y meronomias9.2 Paronimia9.3 Homonimia9.4 Polisemia10. El cambio semántico (y léxico)<ol style="list-style-type: none">10.1 Tipos, factores y causas del cambio semántico y léxico10.2 Lexicalización y gramaticalización11. La semántica y la Lingüística cognitiva (LC) (I)<ol style="list-style-type: none">11.1 Introducción y recorrido general por la LC				



	<p>11.2 Principios metodológicos y aportaciones destacadas de la LC 12. La semántica y la Lingüística cognitiva (LC) (II) 12.1 Metáfora y metonimia conceptual 12.2 Categorización, semántica de marcos y la teoría de los prototipos 13. Semántica y lexicología aplicada 14. Repaso y cierre del curso 15. Segundo parcial</p>					
Obvezna literatura	<p>/odabrana poglavlja/ Casadei, F. (2003) «Per un bilancio della semantica cognitiva», En: L. Gaeta y S. Luraghi (eds.), <i>Introduzione alla linguistica cognitiva</i>. Carocci, Roma 37–55. Coşeriu, E. (1977), <i>Principios de semántica estructural</i>, Gredos, Madrid. Croft, W. y D. A. Cruse, (2004), <i>Lingüística cognitiva</i>, Akal, Madrid. De Miguel, E. (ed.) (2009), <i>Panorama de Lexicología</i>, Ariel, Barcelona. Gutiérrez Ordóñez, S. (1989), <i>Introducción a la semántica funcional</i>, Síntesis, Madrid. Lyons, J. (1980), <i>Semántica</i>, Teide, Barcelona. Moreno Cabrera, J. C. (1994), <i>Curso universitario de Lingüística General II: semántica, pragmática, fonología y morfología</i>. Síntesis, Madrid. Pottier, Bernard, (1993), <i>Semántica general</i>, Gredos, Madrid. Trujillo, R. (1976), <i>Elementos de semántica lingüística</i>, Cátedra, Madrid. Ullman, S. (1970), <i>Semántica, introducción a la ciencia del significado</i>, Aguilar, Madrid.</p> <p>Uručci</p>					
Dodatna literatura	<p>Baránov, A. y Dmitrij D. (2009), <i>Aspectos teóricos da fraseología</i>. CRPIH, Santiago de Compostela. Cabre, M^a T. y G. Rigau (1985), <i>Lexicologia i semàntica</i>, Enciclopèdia Catalana, Barcelona. Cruse, D. A. (2000) <i>Meaning in Language</i>, Oxford University Press, Oxford. Higuera García, M. (2004): «Claves prácticas para la enseñanza del léxico» en <i>Carabela</i>, 56, 5-25 https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/carabela/pdf/56/56_005.pdf Ibarretxe-Antuñano, I. y J. Valenzuela (eds.) (2012), <i>Lingüística Cognitiva</i>, Anthropos, Barcelona. Lakoff G. (1987), <i>Women, Fire, and Dangerous Things: What Categories Reveal About the Mind</i>, University of Chicago Press, Chicago. Lakoff G. y M. Johnson, (2017), <i>Metáforas de la vida cotidiana</i>, Cátedra, Madrid. Lara, L.F. (2006), <i>Curso de lexicología</i>, El Colegio de México, México D.F. Morales López, E. (2000), «Semántica» en F. Ramallo, X. P. Rodríguez Yáñez y G. Rei Doval (eds.) <i>Manual das ciencias da linguaxe</i>, 513–541, Xerais, Vigo. Muñiz Álvarez, Eva María (2005), «Notas para unha análise comparativa das nocións de 'restrición léxica' e 'colocación'» en <i>CFG</i> 7; 177-190. http://www.cirp.gal/pub/docs/cfg/cfg07_09.pdf Vilela, M. (1994), <i>Estudos de Lexicologia do Português</i>, Almedina, Coimbra.</p>					
Mrežni izvori	<p>Dialnet DLE. Diccionario de la lengua española Hrvatski jezični portal Školski rječnik hrvatskoga jezika Wiktionary Wordreference</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
<input type="checkbox"/> seminarski rad		<input type="checkbox"/> seminarski rad i		<input type="checkbox"/> praktični rad		
<input type="checkbox"/> drugi oblici		<input type="checkbox"/> drugi oblici		<input type="checkbox"/> drugi oblici		



				završni ispit		
Način formiranja završne ocjene (%)	50 % 1. kolokvij, 50 % 2. kolokvij					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)				
	60-70	% dovoljan (2)				
	71-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p>					