



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Španjolski jezik III				<b>akad. god.</b>	2020./2021.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij španjolskog jezika i književnosti				<b>ECTS</b>	5
<b>Sastavnica</b>	Odjel za hispanistiku i iberске studije					
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	90	<input type="checkbox"/> V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Vidi raspored		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			španjolski
<b>Početak nastave</b>	5.10.2020.		<b>Završetak nastave</b>			22.1.2021.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Položen kolegij <i>Španjolski jezik II</i>					
<b>Nositelj kolegija</b>	Lovro Sučić, prof.					
<b>E-mail</b>	lsucic@unizd.hr		<b>Konzultacije</b>	ponedjeljkom od 14 do 15:30, uz prethodnu najavu		
<b>Izvođač kolegija</b>	Lovro Sučić, prof.					
<b>E-mail</b>	lsucic@unizd.hr		<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>	dr. sc. Patricia Pizarroso Acedo					
<b>E-mail</b>	ppizarros20@unizd.hr		<b>Konzultacije</b>	ponedjeljkom i srijedom od 19 do 20, uz prethodnu najavu		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vladati jezičnim i komunikacijskim kompetencijama na španjolskom jeziku na razini B1-B2 prema uputama ZEROJ-a: razumjeti u osnovnim crtama jednostavne tekstove standardnog registra ako obrađuju poznate teme; proizvesti jednostavne i koherentne usmene ili pisane tekstove o poznatim ili osobno bliskim temama; opisati iskustva, događaje, želje i težnje te argumentirati svoje stavove</li><li>- poznavati složenije lingvističke pojmove na hrvatskom i španjolskom jeziku</li><li>- poznavati glagolske oblike (indikativ, konjunktiv, imperativ, kondicional, particip, gerund)</li><li>- koristiti osnovne <i>verbos de cambio</i></li><li>- koristiti osnovne glagolske perifraze u španjolskom jeziku</li><li>- poznavati osnove sintakse konjunktiva u jednostavnim rečenicama</li><li>- poznavati osnove sintakse konjunktiva u imenskim rečenicama</li><li>- poznavati osnove sintakse konjunktiva u upitnim rečenicama</li><li>- primjenjivati pravila neupravnog govora</li><li>- prevoditi jednostavnije tekstove s hrvatskog na španjolski</li></ul>					

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razumjeti (slušno i pisano razumijevanje), čitati, govoriti (govorna interakcija i govorna produkcija), pisati na španjolskom jeziku na razini C1 (prema ZEROJ-u)</li><li>• prevoditi jednostavnije tekstove sa španjolskog na hrvatski jezik i obratno</li><li>• objasniti osnovne i složenije lingvističke pojmove na hrvatskom i španjolskom jeziku</li><li>• analizirati španjolski jezik na fonetskoj, fonološkoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave (70% dolazaka) s napisanom domaćom zadaćom (nenapisane zadaće tolerirat će se u istom postotku kao i izostanci). Studentima koji ne izvršavaju nastavne obveze, u skladu s Pravilnikom o studiranju, nastavnik može uskratiti potpis i pravo pristupanja ispitu.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	v. raspored na mrežnim stranicama Odjela				
<b>Opis kolegija</b>	<p>Kolegij Španjolski jezik III sastoji se od dva (2) dijela:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) gramatike,</li><li>b) lektorskih vježbi.</li></ol> <p><b>Gramatika</b></p> <p>Cilj je kolegija svladavanje dijela morfologije suvremenog španjolskog jezika te razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije na razini B1-B2 prema uputama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.</p> <p><b>Lektorske vježbe</b></p> <p>Sastoje se od funkcionalnih, gramatičkih, leksičkih i kulturalnih sadržaja. Njihov je cilj razvijanje četiriju vještina (slušno razumijevanje, usmena komunikacija, razumijevanje kroz čitanje, pismena komunikacija) te ovladavanje komunikacijskim (slušanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pismena produkcija, posredovanje), interkulturalnim (interkulturalna orijentacija, vrijednosti i stavovi, društvena interakcija) i jezičnim kompetencijama (izgovor i intonacija, leksik, gramatika, pravopis) prema uputama ZEROJ-a.</p> <p>Studenti će, kroz komunikacijski pristup, utvrđivati sadržaje prethodno obrađene u nastavi iz Gramatike te će unaprijediti sposobnost pismenog i usmenog izražavanja. Na satima lektorskih vježbi proširit će se vokabular potreban radi sposobnosti potpunijeg opisivanja. Učit će se korištenju novih struktura (izražavanje usporedbe, obveze, savjeta i sl.) te će se produbljivati poznavanje i uporaba glagolskih vremena. Kad je riječ o pisanju teksta, obradit će se nove diskursne oznake kako bi student mogao sastavljati složenije tekstove.</p>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p><b>Vježbe iz gramatike</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Presentación de la asignatura.</li><li>2) Repaso: Imperativo afirmativo.</li><li>3) Presente de subjuntivo: formas.</li><li>4) Imperativo negativo. Sintaxis de los pronombres.</li><li>5) Números y determinativos numerales.</li><li>6) Perífrasis verbales (de obligación).</li><li>7) Perífrasis verbales (<i>deber de; ir a/pensar/querer/ponerse a/volver a/acabar de/dejar de/parar de/tardar en/soler/estar a punto de + infinitivo</i>).</li><li>8) Perífrasis verbales (<i>estar/llevar/seguir/ir + gerundio</i>).</li><li>9) Perífrasis verbales (<i>estar/ser + participio</i>).</li><li>10) Verbos de cambio (<i>hacerse, volverse, ponerse, quedarse</i>).</li><li>11) Repaso: tiempos pasados del indicativo.</li><li>12) Concordancia de tiempos. Marcadores temporales.</li><li>13) Examen parcial.</li><li>14) Análisis del examen.</li><li>15) Imperfecto de subjuntivo: formas. Pluscuamperfecto de subjuntivo: formas.</li><li>16) Usos del subjuntivo: subjuntivo en oraciones pseudoIndependientes: oraciones con <i>que</i>, fórmulas reiterativas.</li><li>17) Usos del subjuntivo: subjuntivo vs. indicativo en oraciones independientes imperativas (órdenes y mandatos).</li></ol>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>18) Usos del subjuntivo: subjuntivo vs. indicativo en oraciones independientes dubitativas (<i>quizá(s), tal vez, acaso, probablemente, posiblemente, seguramente, puede que, a lo mejor</i>).</p> <p>19) Usos del subjuntivo: subjuntivo vs. indicativo en oraciones independientes desiderativas: <i>ojalá, así, quien, ya</i>.</p> <p>20) Usos del subjuntivo: subjuntivo en oraciones sustantivas: V1 + <i>que</i> + V2 + subj/ind.</p> <p>21) Usos del subjuntivo: verbos de voluntad, influencia, emoción.</p> <p>22) Usos del subjuntivo: expresiones con ser y estar (<i>está claro, es obvio, notable, innegable, etc.</i>).</p> <p>23) Usos del subjuntivo: construcciones <i>sustantivo + de que + V</i>.</p> <p>24) Usos del subjuntivo: verbos de comunicación, actividad mental, percepción.</p> <p>25) Usos del subjuntivo: verbos <i>ver</i> y <i>oír</i> con infinitivo.</p> <p>26) Usos del subjuntivo: verbos de doble construcción: <i>decir, sentir, convencer, pensar, acordar, comprender, decidir</i>.</p> <p>27) Repaso: estilo indirecto; concordancia de tiempos.</p> <p>28) Repaso: usos del subjuntivo.</p> <p>29) Examen parcial.</p> <p>30) Análisis del examen.</p> <p><b>Lektorske vježbe</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Presentación de la asignatura</li><li>2. Hablar de hábitos y de experiencias pasadas</li><li>3. Describir hábitos y costumbres</li><li>4. Expresar prohibición y obligatoriedad</li><li>5. Desenvolverse al teléfono: transmitir mensajes, dejar y recoger mensajes...</li><li>6. Recursos para contar anécdotas</li><li>7. Recursos para mostrar interés al escuchar un relato</li><li>8. Expresar deseos, reclamaciones y necesidad</li><li>9. Valorar situaciones y hechos</li><li>10. Proponer soluciones</li><li>11. Describir las características y el funcionamiento de objetos. Opinar sobre ellos.</li><li>12. Simulacro de examen (gramática y vocabulario)</li><li>13. Presentación oral (vídeo)</li><li>14. Resolución de dudas</li><li>15. Examen parcial</li></ol>
<b>Obvezna literatura</b>	<p><b><u>Gramatika</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vinja, V. (1994), <i>Gramatika španjolskog jezika</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li><li>- Vinja, V. (2000), <i>Španjolsko-hrvatski rječnik</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li><li>- Gomis, P., Segura, L. (2000), <i>Vademécum del verbo español</i>. Madrid: SGEL.</li><li>- Vargas Vargas, D. (2014), <i>Uso de las perifrasis verbales</i>. Madrid: Edelsa.</li><li>- Cerrolaza, Ó. (2009), <i>El estilo indirecto</i>. Madrid: Edinumen.</li><li>- Romero Dueñas, C., González Hermoso, A. i Cervera Vélez, A. 2015. <i>Competencia gramatical en uso. Ejercicios de gramática: forma y uso. A2</i>. Madrid: Edelsa.</li><li>- Castro, F. (2011), <i>Uso de la gramática española. Nivel avanzado</i>. Madrid: Edelsa.</li><li>- Borrego, J., Asencio, J. G. i E. Prieto. (1985), <i>El subjuntivo. Valores y usos</i>. Madrid: SGEL.</li><li>- Aragonés, L. i R. Palencia. (2010), <i>Gramática de uso del español. Teoría y práctica</i>. Madrid: SM.</li><li>- uručci</li></ul> <p><b><u>Lektorske vježbe</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Corpas, J., A. Garmendia &amp; C. Soriano. (2013), <i>Aula 3</i>. Nueva edición (coord. pedagógica Neus Sans). Barcelona: Difusión.</li><li>- Encinar, Á. (2012), <i>Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1</i>. Madrid: Edelsa.</li><li>- De Prada, M., Salazar, D. i C. Molero (2012), <i>Uso interactivo del vocabulario. Nivel B2-C2</i>. Madrid: Edelsa.</li><li>- izbor nastavnih materijala koji će studentima biti podijeljen tijekom semestra</li></ul>
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Penadés Martínez, I., Martí Sánchez, M. (2009) <i>Gramática española básica</i>. Madrid: Edinumen.</p> <p>Sarmiento, R., Sánchez, A. (2001), <i>Gramática básica del español</i>. Madrid: SGEL.</p> <p>Gómez Torrego, L. (2000), <i>Gramática didáctica del español</i>. Madrid: Ediciones SM.</p> <p>Matte Bon, F. (2001), <i>Gramática comunicativa del español</i>, 2 tomos. Madrid: Edelsa.</p> <p>Castro, F. (2007), <i>Uso de la gramática española. Nivel elemental</i>. Madrid: Edelsa.</p>



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Busquets, L. i L. Bonzi. (2010), <i>Ejercicios gramaticales de español. Niveles medio y superior.</i> Madrid: Verbum.					
<b>Mrežni izvori</b>	Rječnici: <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Diccionario Clave</a></li><li>• <a href="#">RAE: Diccionario de la lengua española</a></li><li>• <a href="#">Diccionario Salamanca</a></li><li>• <a href="#">Diccionario de María Moliner</a></li><li>• <a href="#">RAE: Diccionario esencial</a></li></ul> Gramatika i pravopis: <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">RAE: Diccionario panhispánico de dudas</a></li><li>• <a href="#">RAE: Nueva gramática de la lengua española</a></li><li>• <a href="#">RAE: Ortografía de la lengua española</a></li></ul>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Pojedinačne ocjene za a) gramatiku i b) lektorske vježbe formiraju se na sljedeći način:</p> <p><b>Gramatika</b></p> <p>1) kontinuirana evaluacija 10%</p> <p>3) pisani ispit iz gramatike 90%</p> <p>Kontinuirana evaluacija podrazumijeva aktivno sudjelovanje na nastavi, pripreme i izvršavanje nastavnih obveza (pročitani uručci, zadaće).</p> <p>Prvi kolokvij iz gramatike (morfologije glagola: indikativ, konjunktiv, imperativ, kondicional, particip, gerund) održat će se sredinom semestra. Studenti koji polože kolokvij i zadovoljni su postignutom ocjenom na završnom pismenom ispitu iz gramatike oslobođeni su tog dijela ispita.</p> <p>Drugi kolokvij također sadrži dio završnog pismenog ispita iz gramatike, a studenti koji morfologiju glagola nisu položili na prvom kolokviju, mogu to učiniti i u okviru drugog kolokvija. Studenti koji polože kolokvij i zadovoljni su postignutom ocjenom na završnom pismenom ispitu iz gramatike oslobođeni su tog dijela ispita.</p> <p>Završni pismeni ispit iz gramatike sastoji se od nekoliko dijelova. Za pozitivnu ocjenu iz gramatike studenti su dužni postići 60% bodova iz svakog pojedinačnog dijela ispita. Ocjene iz pojedinačnih dijelova ispita iz gramatike čuvaju se unutar tekuće akademske godine. Ukoliko student odbije ocjenu, u ISVU se upisuje ocjena nedovoljan (1), a eventualno povoljnija, odbijena, ocjena s prethodnih ispitnih termina ne uzima se u obzir.</p> <p><b>Lektorske vježbe</b></p> <p>Ocjena postignuta kontinuiranom evaluacijom čini 30% ukupne ocjene iz kolegija <i>Španjolski jezik III</i>.</p> <p>Dva su načina ocjenjivanja:</p> <p>a. kontinuirana evaluacija (preporučena)</p> <p>Ocjena je strukturirana na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– dva kolokvija: 50%</li><li>– videouradak: 10%</li><li>– domaće zadaće: 20% (zadaci, sastavci...)</li><li>– aktivno sudjelovanje u nastavi: 20% (izvršavanje zadaća, aktivnosti...)</li></ul> <p>Potrebno je postići 60% uspjeha u navedenim zadacima (kolokviji, videouradak, aktivnosti i sudjelovanje u nastavi) kako bi se položio kolegij. Neizvršene i nepravovremeno predane zadaće neće se bodovati.</p> <p>Studenti koji prijeđu prag od 60% neće morati polagati završni ispit. Oni studenti koji imaju koliziju svejedno mogu biti kontinuirano evaluirani uz predočenje odgovarajuće potvrde.</p> <p>b. završni ispit</p> <p>Završni ispit održat će se u redovitom ispitnom roku. Završni ispit iz lektorskih vježbi sastoji se od pisanog i usmenog dijela. Za prolazak je potrebno ostvariti 60% bodova u oba dijela. Ocjene iz pojedinačnih dijelova ispita iz lektorskih vježbi čuvaju se tijekom jedne akademske godine.</p> <p>Za dobivanje <b>konačne ocjene iz kolegija</b> studenti su dužni postići pozitivnu ocjenu iz svih pojedinačnih dijelova ispita. Završna ocjena određuje se na temelju sljedećih postotaka:</p> <p>a) završna ocjena iz lektorskih vježbi 30%</p>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	b) završna ocjena iz gramatike 70%	
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60	% nedovoljan (1)
	≥60	% dovoljan (2)
	≥70	% dobar (3)
	≥80	% vrlo dobar (4)
	≥90	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p><b>Odvijanje nastave i ispita</b> Nastava se odvija neposredno, u učionicama, prema rasporedu dostupnom na mrežnim stranicama Sveučilišta. Ovisno o okolnostima, studenti će nastavu pohađati u manjim skupinama o čemu će biti obaviješteni na nastavi ili preko mrežnih stranica Odjela.</p> <p>Nastava iz gramatike bit će nadopunjena sadržajima objavljenim u okviru e-kolegija na platformi Merlin. Tijekom semestra bit će aktivna i virtualna učionica u kojoj će se, prema potrebi, raspravljati i dodatno pojašnjavati pojedinosti vezane za gradivo.</p> <p>U slučaju pogoršanja javnozdravstvenih okolnosti, nastava će se odvijati, dijelom ili potpuno, putem mrežnih platformi. Isto tako, kolokviji i završni ispit iz gramatike održat će se pisanim putem preko neke od mrežnih platformi (Merlin, Exam...). Isto tako, lektira će se u tom slučaju ispitivati putem MS Teamsa ili Skypea. Komunikaciju koja se odvija mrežnim putem nije dopušteno snimati i objavljivati bez izričite dozvole nastavnika.</p> <p><b>Dostupnost nastavnika</b> Studenti koji imaju teškoća sa svladavanjem gradiva dobrodošli su na konzultacije u za to predviđenom terminu, uz prethodnu najavu e-mailom. Također su dobrodošli studenti koji žele produbiti gradivo i saznati nešto više.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p><b>Izostanci</b> Na kolegiju <i>Španjolski jezik III</i> tolerira se osam (8) izostanaka u semestru, od čega četiri (4) na nastavi gramatike i četiri (4) na nastavi iz lektorskih vježbi. O broju izostanaka i (ne)napisanih zadaća vode računa studenti. Nastavnik ne daje informacije o preostalom broju dopuštenih izostanaka niti upozorava studente na njih.</p> <p><b>Polaganje ispita</b> Ispit iz kolegija <i>Španjolski jezik III</i> sastoji se od dva dijela: a) pisanog i usmenog ispita iz lektorskih vježbi, b) pisanog ispita iz gramatike. Studenti u ISVU (ili putem prijavnice) prijavljuju samo pisani ispit iz gramatike.</p> <p>Termini ispita zadani su rasporedom na početku semestra te se ne prilagođavaju privatnim okolnostima pojedinaca ili skupina.</p> <p><b>Etičnost</b> Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p>	