



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Baskijski jezik IV						akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Preddiplomski studij španjolskog jezika i književnosti Diplomski dvopredmetni studij hispanistike (opći smjer) Diplomski dvopredmetni studij hispanistike (prevoditeljski smjer) Ostali studiji						ECTS	3
Sastavnica	Odjel za hispanistiku i iberske studije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani			<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni			<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	<input checked="" type="checkbox"/> VII.	<input checked="" type="checkbox"/> VIII.	<input checked="" type="checkbox"/> IX.	<input checked="" type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	0	P	0	S	30	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK-202, srijedom od 18:30 do 20:00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski	
Početak nastave	26. 2. 2020.			Završetak nastave			3. 6. 2020.	
Preduvjeti za upis kolegija	Položen ispit iz kolegija <i>Baskijski jezik I i II</i> . Odslušan kolegij <i>Baskijski jezik III</i> .							
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Nikola Vuletić							
E-mail	nvuletic@unizd.hr			Konzultacije	Po dogovoru.			
Izvođač kolegija	Prof.dr.sc. Nikola Vuletić							
E-mail	nvuletic@unizd.hr			Konzultacije	Po dogovoru.			
Suradnik na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Suradnik na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	- dati temeljne tipološke, geolingvističke i sociolingvističke informacije o baskijskom jeziku; - prepoznati, razlikovati i objasniti vrste riječi u suvremenom baskijskom jeziku; - prepoznati i upotrebljavati sintaktičke i morfološke strukture baskijskog jezika; - vladati osnovnom gramatičkom terminologijom na baskijskom jeziku; - razumjeti (slušno i pisano razumijevanje), čitati, govoriti (govorna interakcija i govorna produkcija), pisati na baskijskom jeziku na razini A2 (prema ZEROJ-u); - samostalno prevoditi jednostavnije tekstove s baskijskog na hrvatski jezik; - samostalno koristiti leksikografske alate.							
Ishodi učenja na razini programa	- razumjeti (slušno i pisano razumijevanje), čitati, govoriti (govorna interakcija)							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Kojima kolegij doprinosi	i govorna produkcija), pisati na baskijskom jeziku na razini A2 (prema ZEROJ-u); - identificirati hispansku i iberšku različitost u kontekstu heterogenosti kulture i razvoja partikularnih civilizacijskih obrazaca.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uspješno položen pismeni ispit uvjet je za pristup usmenom ispitu.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	10. 6. 2020. 24. 6. 2020.			2. 9. 2020. 16. 9. 2020.	
Opis kolegija	Ovladavanje sintaktičkim i morfološkim strukturama te temeljnim leksikom baskijskog jezika na razini A2. Specifičnosti baskijskog, kao neindoeuropskog jezika. Uvod u suvremeno baskijsko društvo i kulturu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Ponavljanje gradiva kolegija <i>Baskijski jezik III</i>.2. <i>Behar izan, aha lizan, ezin izan</i> u prošlom i budućem vremenu. Paradigma <i>nor-nork</i> u prezentu indikativa: ostala lica. Komunikacijske kompetencije: govoriti o planovima za praznike.3. Neodređeni oblik imenica (<i>mugagabea</i>). Pogodbene rečenice. Paradigma <i>nori</i> u odnosnim rečenicama. Ponavljanje. Komunikacijske kompetencije: prepričati iskustva s praznika.4. Leksik. Komunikacijske kompetencije: govoriti o zdravlju.5. Konstrukcije za davanje savjeta i sugestija. Povratni oblici. Ponavljanje. Komunikacijske kompetencije: govoriti o zdravlju.6. Perfekt indikativa u perifrastičnoj konjugaciji. Komunikacijske kompetencije: govoriti o društvu u prošlosti i sadašnjosti.7. Vremenske rečenice. Sintetski perfekt glagola <i>joan, etorri i ibili</i>. Paradigma <i>nor-nori-nork</i> u perfektu indikativa. Ponavljanje. Komunikacijske kompetencije: govoriti o običajima.8. Čestica <i>ere</i>. Nominalni sufiksi <i>-gintza</i> i <i>-tza</i>. Perfekt indikativa glagola <i>jakin</i>. Komunikacijske kompetencije: govoriti o profesionalnom životu i studiranju.9. Neodređene zamjenice <i>edozor, edozein, edonor, inor, ezer, norbait, zerbait</i>. Konstrukcije <i>-t(z)er gai izan, prest egon</i>. Potvrđne i niječne pogodbene rečenice. Ponavljanje. Komunikacijske kompetencije: govoriti o profesionalnom životu i studiranju.10. Zavisne rečenice u prošlom vremenu. Datum. Impersonalne konstrukcije. Komunikacijske kompetencije: prepričavati povijesne događaje.11. Vremenski izrazi. Sintetski perfekt indikativa glagola <i>eraman</i> i <i>ekarri</i>. Vremenske rečenice. Ponavljanje. Komunikacijske kompetencije: izraziti što se i kada događa u pričama, šalama i ostalim pripovjednim oblicima.12. Atmosfersko vrijeme. Alativ tipa <i>norantz</i> i <i>noraino</i>. Poredbene rečenice. Ponavljanje deklinacije. Komunikacijske kompetencije: prepričavati doživljaje s putovanja.13. Neodređeni priložni izrazi <i>edozein lekutan, edonon, inon ez, inora ez</i>. Uporaba konstrukcija <i>-t(z)en ahaztu, -t(z)ea erabaki/loru</i>. Realni i hipotetski kondicional (<i>baldintza erreala, baldintza hipotetiko</i>). Ponavljanje. Komunikacijske kompetencije: prepričavati osobna iskustva, iskazivati želje i uvjete.14.–15. Ponavljanje.				
Obvezna literatura	<i>Arian A2</i> , Donostia: Elkar. De Rijk, Rudolf P.G., <i>Standard Basque. A Progressive Grammar</i> , London / Cambridge (MA): MIT Press, 2008. <i>Euskara-ikaslearen gramatika praktikoa. A1-B1</i> . Donostia: Elkar. Olaziregi, Ibon, <i>Oinarizko hitzak</i> , Gazteiz: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia, 2014.				
Dodatna literatura	Fernández, Beatriz, <i>Euskera para castellanohablantes</i> , Donostia: Erein, 2016. Patrick, Jon D. / Zubiri Ibarrodo, Ilari, <i>A Student Grammar of Euskara</i> , München: LINCOM Europa, 2001.				
Mrežni izvori	<i>Labayru Hiztegian</i> < https://hiztegia.labayru.eus/ > <i>Elhuyar hiztegiak</i> < https://hiztegiak.elhuyar.eus/hiztegia > http://www.ikasten.ikasbil.eus/				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Kontinuirana evaluacija 20%. Kolokviji 80%. Studenti polažu četiri kolokvija. Ocjenjuje se pismeno i usmeno izražavanje. Za pristup završnom kolokviju, studenti su dužni uspješno položiti prethodna tri kolokvija. Alternativno, mogu polagati završni ispit iste bodovne strukture.					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-24	% nedovoljan (1)				
	25-31	% dovoljan (2)				
	32-38	% dobar (3)				
	39-45	% vrlo dobar (4)				
	46-50	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p>					