



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Baskijski jezik II</b>					<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij španjolskog jezika i književnosti Diplomski dvopredmetni studij hispanistike (opći smjer) Diplomski dvopredmetni studij hispanistike (prevoditeljski smjer) Ostali studiji					<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za hispanistiku i iberske studije						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	<input checked="" type="checkbox"/> VII.	<input checked="" type="checkbox"/> VIII.	<input checked="" type="checkbox"/> IX.	<input checked="" type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	0	P	0	S	30	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	SK-202, srijedom od 18:30 do 20:00			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski
<b>Početak nastave</b>	26. 2. 2020.			<b>Završetak nastave</b>			3. 6. 2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Odslušan kolegij <i>Baskijski jezik I.</i>						
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof.dr.sc. Nikola Vuletić						
<b>E-mail</b>	nvuletic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Po dogovoru.		
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof.dr.sc. Nikola Vuletić						
<b>E-mail</b>	nvuletic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Po dogovoru.		
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	- dati temeljne tipološke, geolingvističke i sociolingvističke informacije o baskijskom jeziku; - prepoznati, razlikovati i objasniti vrste riječi u suvremenom baskijskom jeziku; - prepoznati i upotrebljavati sintaktičke i morfološke strukture baskijskog jezika; - vladati osnovnom gramatičkom terminologijom na baskijskom jeziku; - razumjeti (slušno i pisano razumijevanje), čitati, govoriti (govorna interakcija i govorna produkcija), pisati na baskijskom jeziku na razini A1 (prema ZEROJ-u); - samostalno prevoditi jednostavnije tekstove s baskijskog na hrvatski jezik. - samostalno koristiti leksikografske alate.						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	- razumjeti (slušno i pisano razumijevanje), čitati, govoriti (govorna interakcija						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>kojima kolegij doprinosi</b>	i govorna produkcija), pisati na baskijskom jeziku na razini A2 (prema ZEROJ-u); - identificirati hispansku i iberšku različitost u kontekstu heterogenosti kulture i razvoja partikularnih civilizacijskih obrazaca.					
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Uspješno položen pismeni ispit uvjet je za pristup usmenom ispitu.					
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
<b>Termini ispitnih rokova</b>	10. 6. 2020. 24. 6. 2020.			2. 9. 2020. 16. 9. 2020.		
<b>Opis kolegija</b>	Ovladavanje sintaktičkim i morfološkim strukturama te temeljnim leksikom baskijskog jezika na razini A1. Specifičnosti baskijskog, kao neindoeuropskog jezika.					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ponavljanje gradiva kolegija <i>Baskijski jezik I</i>.</li><li>2. Perifrastični perfekt. Prilozi vremena. Glagolska imenica + <i>-ra</i>. Alativ: opće imenice, toponimi. Ablativ: opće imenice, toponimi. Komunikacijske kompetencije: prepričati događaje iz bliže prošlosti.</li><li>3. Futur. Prilozi vremena. Sadašnje trajno vrijeme. Sintetska konjugacija: prezent indikativa glagola <i>egon, joan, etorri, ibili, eduki</i>. Ponavljanje. Komunikacijske kompetencije: izricanje budućih događaja; izricanje tekuće radnje.</li><li>4. Lokalni genitiv (<i>nongo</i>): opće imenice. Leksik tijela. Komunikacijske kompetencije: opisivanje simptoma bolesti.</li><li>5. Kondicional sadašnji: uvod. Alativ tipa <i>norengana</i>. Ponavljanje. Komunikacijske kompetencije: dati savjete o liječenju bolesti i zdravom životu.</li><li>6. Gradivni pridjevi. Imperativ. Prezent potencijala – paradigme <i>nor</i> i <i>nor-nork</i>. Komunikacijske kompetencije: govoriti o okolišu.</li><li>7. Izricanje zabrane (<i>debekatuta egon</i> + glagolska imenica). Zavisni vremenski sufiks <i>-(e)nean</i>. Ponavljanje. Komunikacijske kompetencije: govoriti o okolišu.</li><li>8. Superlativ. Komparacija: kvaliteta, kvantiteta. Komunikacijske kompetencije: uspoređivati sela, gradove i četvrti.</li><li>9. Zavisni sufiks <i>-(e)la</i>. Poredbene rečenice. Ponavljanje. Komunikacijske kompetencije: izricati mišljenje o kvaliteti života na nekom mjestu.</li><li>10. Prezent indikativa glagola <i>jakin</i>. Složeni alativ tipa <i>-rako</i>. Prezent indikativa – paradigma <i>nor-nori-nork</i>. Komunikacijske kompetencije: tražiti posao, napisati kratak životopis.</li><li>11. Indirektne upitne rečenice. Uporaba glagola <i>ikasi, irakatsi</i>. Ponavljanje. Komunikacijske kompetencije: govoriti o kvalifikacijama za posao i radnom iskustvu.</li><li>12. Vremenska uporaba inesiva. Izricanje vremenskog raspona ablativom. Instrumental (<i>zerez</i>). Alativ tipa <i>-raino</i>. Komunikacijske kompetencije: govoriti o slobodnom vremenu.</li><li>13. Izricanje želje (<i>-t(z)eko gogoa</i>) i namjere (<i>-t(z)eko asmoa</i>). Uporaba kondicionala. Sintetski perfekt indikativa glagola <i>izan</i> i <i>ukan</i>. Ponavljanje. Komunikacijske kompetencije: govoriti o planovima za godišnji odmor ili izlet.</li><li>14.–15. Ponavljanje.</li></ol>					
<b>Obvezna literatura</b>	<i>Arian A1</i> , Donostia: Elkar. De Rijk, Rudolf P.G., <i>Standard Basque. A Progressive Grammar</i> , London / Cambridge (MA): MIT Press, 2008. <i>Euskara-ikaslearen gramatika praktikoa. A1-B1</i> . Donostia: Elkar. Olaziregi, Ibon, <i>Oinarizko hitzak, Gazteiz</i> : Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia, 2014.					
<b>Dodatna literatura</b>	Fernández, Beatriz, <i>Euskera para castellanohablantes</i> , Donostia: Erein, 2016. Patrick, Jon D. / Zubiri Ibarrodo, Ilari, <i>A Student Grammar of Euskara</i> , München: LINCOM Europa, 2001.					
<b>Mrežni izvori</b>	<i>Labayru Hiztegian</i> < <a href="https://hiztegia.labayru.eus/">https://hiztegia.labayru.eus/</a> > <i>Elhuyar hiztegiak</i> < <a href="https://hiztegiak.elhuyar.eus/hiztegia">https://hiztegiak.elhuyar.eus/hiztegia</a> > <a href="http://www.ikasten.ikasbil.eus/">http://www.ikasten.ikasbil.eus/</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij /	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> praktični	<input type="checkbox"/> drugi



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	kolokvij/zadaće	zadaca i završni ispit	seminarski rad	rad i završni ispit	rad	oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Kontinuirana evaluacija 20%. Kolokviji 80%. Studenti polažu četiri kolokvija. Ocjenjuje se pismeno i usmeno izražavanje. Za pristup završnom kolokviju, studenti su dužni uspješno položiti prethodna tri kolokvija. Alternativno, mogu polagati završni ispit iste bodovne strukture.					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-24	% nedovoljan (1)				
	25-31	% dovoljan (2)				
	32-38	% dobar (3)				
	39-45	% vrlo dobar (4)				
	46-50	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p>					