



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Baskijski jezik I					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Preddiplomski studij španjolskog jezika i književnosti Diplomski dvopredmetni studij hispanistike (opći smjer) Diplomski dvopredmetni studij hispanistike (prevoditeljski smjer) Ostali studiji					ECTS	3
Sastavnica	Odjel za hispanistiku i iberske studije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	0	P	0	S	30	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK-202, srijedom od 17:00 do 18:30			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	9. 10. 2019.			Završetak nastave			22. 1. 2020.
Preduvjeti za upis kolegija	Položen ispit iz kolegija <i>Baskijski jezik I i II.</i>						
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Nikola Vuletić						
E-mail	nvuletic@unizd.hr			Konzultacije	Po dogovoru.		
Izvođač kolegija	Prof.dr.sc. Nikola Vuletić						
E-mail	nvuletic@unizd.hr			Konzultacije	Po dogovoru.		
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	- dati temeljne tipološke, geolingvističke i sociolingvističke informacije o baskijskom jeziku; - prepoznati, razlikovati i objasniti vrste riječi u suvremenom baskijskom jeziku; - prepoznati i upotrebljavati sintaktičke i morfološke strukture baskijskog jezika; - vladati osnovnom gramatičkom terminologijom na baskijskom jeziku; - razumjeti (slušno i pisano razumijevanje), čitati, govoriti (govorna interakcija i govorna produkcija), pisati na baskijskom jeziku na razini A2 (prema ZEROJ-u); - samostalno prevoditi jednostavnije tekstove s baskijskog na hrvatski jezik; - samostalno koristiti leksikografske alate.						
Ishodi učenja na razini programa	- razumjeti (slušno i pisano razumijevanje), čitati, govoriti (govorna interakcija						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Kojima kolegij doprinosi	i govorna produkcija), pisati na baskijskom jeziku na razini A2 (prema ZEROJ-u); - identificirati hispansku i ibersku različitost u kontekstu heterogenosti kulture i razvoja partikularnih civilizacijskih obrazaca.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uspješno položen pismeni ispit uvjet je za pristup usmenom ispitu.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	29. 1. 2020. 11. 2. 2020.			2. 9. 2020. 16. 9. 2020.	
Opis kolegija	Ovladavanje sintaktičkim i morfološkim strukturama te temeljnim leksikom baskijskog jezika na razini A2. Specifičnosti baskijskog, kao neindoeuropskog jezika. Uvod u suvremeno baskijsko društvo i kulturu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Ponavljanje gradiva kolegija <i>Baskijski jezik II</i>.2. Present indikativa glagola <i>eraman, nahi izan</i>. Uzročene rečenice s česticom <i>eta</i> i glagolskim sufiksom <i>-(e)lako</i>. Uporaba konstrukcija <i>zaila izan, erraza izan + -(t(z)ea, -t(z)ea + komeni zaizu</i>. Dativ (<i>nori</i>) s prijedlogom <i>buruz</i>. Komunikacijske kompetencije: govoriti o ljudskim navikama.3. Uporaba konstrukcija <i>-(t(z)ea bururatu, pentsatu, proposatu</i>. Redni brojevi. Present indikativa glagola <i>iruditu</i>. Uporaba konstrukcije <i>ematen du</i>. Ponavljanje. Komunikacijske kompetencije: predlagati i argumentirati prijedlog; izricati dojam o drugima.4. Perfekt indikativa glagola <i>izan i ukan</i>. Instrumental s pridjevskim sufiksom <i>-ko</i>. Leksik: izgled, karakter, materijal. Komunikacijske kompetencije: opisivati osobe i predmete u prošlom vremenu.5. Perfekt indikativa glagola <i>bizi izan, egon i eduki</i>. Paradigma <i>nor-nori</i> u perfektu indikativa. Uporaba konstrukcije <i>-(t(z)ea gustatzen</i>. Prilozi vremena. Ponavljanje. Komunikacijske kompetencije: govoriti o svome životu u prošlom vremenu.6. Sadašnje i prošlo trajno vrijeme. Kompletivne rečenice s <i>ez dut uste</i>. Komunikacijske kompetencije: prepričavati uobičajene radnje.7. Indirektne upitne rečenice. Uzročne rečenice. Zavisni sufiksi u uskličnim rečenicama kojima se izražava divljenje, iznenađenje itd. Ponavljanje. Komunikacijske kompetencije: izražavati iznenađenje.8. Posvojni genitiv. Poredba s <i>bezalako</i>. Dopusne rečenice. Komunikacijske kompetencije: izražavati prigovor ili neslaganje.9. Glagolske konstrukcije za izražavanje stava, mišljenja i sl. Glagoli <i>saiatu, hasi, jarraitu</i>. Ponavljanje. Komunikacijske kompetencije: izražavati mišljenje i pretpostavke.10. Odnosne rečenice. Komunikacijske kompetencije: davati i tražiti informacije o osobama, stvarima i mjestima.11. Uporaba glagola <i>behar izan, ahal izan, ezin izan, nahi izan</i>. Imperativ: paradigme <i>nor</i> i <i>nor-nork</i>. Konstrukcija <i>-(t(z)en utzi</i>. Uporaba posvojnog genitiva s prijedlozima <i>alde</i> i <i>aurka</i>. Komunikacijske kompetencije: izražavati što nam je dopušteno, a što ne te što o tome mislimo.12. Odnosne rečenice. Postoci i udjeli. Prilozi učestalosti. Komunikacijske kompetencije: uspoređivati proizvode, iskazati što nam se (ne) sviđa.13. Kvantifikacija. Poredba. Suprotne rečenice. Odnosne rečenice. Komunikacijske kompetencije: izražavati ljutnju, ispričati se.14.–15. Ponavljanje.				
Obvezna literatura	<i>Arian A2</i> , Donostia: Elkar. De Rijk, Rudolf P.G., <i>Standard Basque. A Progressive Grammar</i> , London / Cambridge (MA): MIT Press, 2008. <i>Euskara-ikaslearen gramatika praktikoa. A1-B1</i> . Donostia: Elkar. Olaziregi, Ibon, <i>Oinarizko hitzak, Gazteiz</i> : Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia, 2014.				
Dodatna literatura	Fernández, Beatriz, <i>Euskera para castellanohablantes</i> , Donostia: Erein, 2016. Patrick, Jon D. / Zubiri Ibarrodo, Ilari, <i>A Student Grammar of Euskara</i> , München: LINCOM Europa, 2001.				
Mrežni izvori	<i>Labayru Hiztegian</i> < https://hiztegia.labayru.eus/ > <i>Elhuyar hiztegiak</i> < https://hiztegiak.elhuyar.eus/hiztegia > http://www.ikasten.ikasbil.eus/				
Provjera ishoda	Samo završni ispit				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

učenja (prema uputama AZVO)	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Kontinuirana evaluacija 20%. Kolokviji 80%. Studenti polažu četiri kolokvija. Ocjenjuje se pismeno i usmeno izražavanje. Za pristup završnom kolokviju, studenti su dužni uspješno položiti prethodna tri kolokvija. Alternativno, mogu polagati završni ispit iste bodovne strukture.							
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-24		% nedovoljan (1)					
	25-31		% dovoljan (2)					
	32-38		% dobar (3)					
	39-45		% vrlo dobar (4)					
	46-50		% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo							
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p>							