



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Španjolski jezik VI				<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij španjolskog jezika i književnosti				<b>ECTS</b>	5
<b>Sastavnica</b>	Odjel za hispanistiku i iberske studije					
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input checked="" type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	90	<input type="checkbox"/> V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Vidi raspored		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			španjolski
<b>Početak nastave</b>	24.2.2020.		<b>Završetak nastave</b>			5.6.2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>						
<b>Nositelj kolegija</b>	Lovro Sučić, prof.					
<b>E-mail</b>	lsucic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	vidi raspored	
<b>Izvođač kolegija</b>	Lovro Sučić, prof.					
<b>E-mail</b>	lsucic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Alejandro Martínez Vicente					
<b>E-mail</b>	alejmvicente@gmail.com			<b>Konzultacije</b>	vidi raspored	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vladati jezičnim i komunikacijskim kompetencijama na španjolskom jeziku na razini C1 prema uputama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ)</li><li>- poznavati složenije lingvističke pojmove na hrvatskom i španjolskom jeziku</li><li>- vladati aktivno i pasivno vokabularom koji odgovara razini C1 (ZEROJ)</li><li>- ispravno primjenjivati gramatička pravila o uporabi glagolskih vremena i načina</li><li>- prevoditi složenije tekstove sa španjolskog na hrvatski</li><li>- prevoditi složenije tekstove s hrvatskog na španjolski</li><li>- strukturirati tekstove na španjolskom koristeći se diskursnim oznakama prema odgovarajućem jezičnom registru</li><li>- služiti se samostalno jednojezičnim rječnicima i uz njihovu pomoć rješavati leksičke probleme u prevođenju tekstova</li><li>- poznavati uporabu člana, njegovu obvezatnost/faklutativnost, kao i ekspresivna obilježja konstrukcija u kojima se koristi</li><li>- poznavati uporabu prijedloga</li><li>- vladati pravopisnim pravilima hrvatskoga i španjolskoga jezika</li><li>- koristiti španjolske frazeme i konstrukcije prema odgovarajućem jezičnom registru</li></ul>					

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- poznavati najčešće španjolske poslovice i njihove hrvatske ekvivalente</li><li>- razumjeti (slušno i pisano razumijevanje), čitati, govoriti (govorna interakcija i govorna produkcija), pisati na španjolskom jeziku na razini C1 (prema ZEROJ-u)</li><li>- prevoditi jednostavnije tekstove sa španjolskog na hrvatski jezik i obratno</li><li>- objasniti osnovne i složenije lingvističke pojmove na hrvatskom i španjolskom jeziku</li><li>- analizirati španjolski jezik na fonetskoj, fonološkoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini</li></ul>			
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: usmeni kolokvij iz lektire	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Za stjecanje potpisa i pristupanje ispitu studenti su dužni redovito pohađati nastavu (70 % dolazaka) i izvršavati nastavne obveze. Poseban uvjet za pristupanje ispitu iz gramatike jest pravovremena predaja završnog prijevoda zadanog španjolskog teksta na hrvatski, oblikovana u skladu s uputama nastavnika. Studentima koji ne izvršavaju nastavne obveze, u skladu s Pravilnikom o studiranju, nastavnik može uskratiti potpis i pravo pristupanja ispitu.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	v. raspored na mrežnim stranicama Odjela				
<b>Opis kolegija</b>	<p><b>Gramatika:</b> Na kolegiju se produbljuju i proširuju znanja koja su studenti stekli na kolegijima pod nazivom <i>Španjolski jezik (Španjolska gramatika po starom programu)</i>. Cilj je kolegija razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije na razini C1-C2 prema uputama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Naglasak kolegija jest na nadrećeničnoj razini jezika pa će u središtu zanimanja biti tekst odnosno elementi koji osiguravaju njegovu koherentnost i koheziju. Osim toga, pažnja će se posvetiti onim aspektima gramatike koji su kontrastivno relevantni iz perspektive govornika hrvatskoga.</p> <p><b>Lektorske vježbe:</b> Praktična, aktivna i participativna metodologija. Drugim riječima: kroz praksu će se utvrđivati teorijski sadržaji obrađivani i usvajani u ostalim predmetima posvećenima španjolskom jeziku. Glavni je cilj vježbi potaknuti i ojačati aktivne (usmene i pisane) kompetencije studenata. Zato je od presudnog značenja da student preuzme aktivnu ulogu u nastavi jer, ne samo da će mu omogućiti bolju konačnu ocjenu, već će to biti neophodno radi postizanja ciljeva kolegija i njegova svladavanja. Osim toga, student će također morati naučiti dobro prilagođavati tekstove namjeni, kao i proširiti dostupan vokabular i pravilno se njime služiti.</p>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p><b>Vježbe iz gramatike</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Introducción.</li><li>2) El uso del artículo I.</li><li>3) El uso del artículo II.</li><li>4) El uso del artículo III.</li><li>5) El uso del artículo IV.</li><li>6) Construcciones intensificadoras (de demostrativos; de indefinidos).</li><li>7) Construcciones intensificadoras (exclamativas; interrogativas).</li><li>8) Construcciones enfáticas – oraciones copulativas de relativo.</li><li>9) Construcciones exclamativas (<i>¡Anda!; ¡Venga!; ¡Vamos!</i> etc.).</li><li>10) Construcciones exclamativas (<i>¡Vaya!; ¡Toma!; ¡Dale!</i> etc.).</li><li>11) Preposiciones I.</li><li>12) Preposiciones II.</li><li>13) Verbos con preposición I.</li><li>14) Verbos con preposición II.</li><li>15) Examen parcial.</li><li>16) Análisis del examen.</li><li>17) Marcadores del discurso. Introducción. Conectores.</li><li>18) Marcadores del discurso – operadores pragmáticos I.</li><li>19) Marcadores del discurso – operadores pragmáticos II.</li><li>20) Marcadores del discurso (conversacionales).</li><li>21) Locuciones adverbiales I.</li><li>22) Locuciones adverbiales II.</li><li>23) Locuciones verbales.</li></ol>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>24) Locuciones nominales. 25) Paremias. 26) Ortografía y puntuación. 27) Traducción: croata – español. 28) Análisis de la traducción. 29) Examen parcial. 30) Análisis del examen.</p> <p><b>Lektorske vježbe</b></p> <p>1) Introducción y chequeo inicial. 2) Preposiciones: expresar causa y finalidad. Expresar insistencia e intensidad. Ubicar con exactitud. Contraargumentar y apelar. Las guías turísticas. La discusión. 3) Léxico y fraseología relacionada: descripción de espacios, turismo, viajes y transportes. 4) Preposiciones, locuciones y regímenes verbales: hablar del trabajo (conflictos, sentimientos, discusiones, cualidades, funciones etc.). Describir el ambiente en un lugar. Opinar sobre conductas ajenas. Hablar de hábitos en el presente, localizar en el tiempo. 5) Léxico y fraseología relacionada: el ámbito profesional y académico. Aptitudes. La vida de una persona. 6) Marcadores y conectores: reformular y ejemplificar. Valorar hechos pasados. Hablar de hechos no realizados y sus consecuencias. Asumir y señalar errores. Justificarse. Hablar de habilidades. 7) Léxico y fraseología relacionada: sensaciones, percepciones y valores. 8) Marcadores y conectores: hacer predicciones sobre el futuro. Analizar y exponer problemas presentes y consecuencias. Transmitir peticiones y advertencias. Expresar impersonalidad. 9) Léxico y fraseología relacionada: el medioambiente. El mundo rural. Flora y fauna: expresiones idiomáticas. 10) Coherencia y cohesión: repaso y consolidación de los contenidos trabajados en las clases anteriores. Recursos de cohesión léxica. El texto académico. 11) Léxico y fraseología relacionada: telecomunicaciones, la comunicación personal y el trato. 12) Prueba de redacción y vocabulario. 13) Registro y adecuación: el habla coloquial, la jerga. Contar anécdotas. Caricaturizar. El humor. La corrección en contextos formales: detectar y eliminar errores de adecuación. 14) Léxico y fraseología relacionada: lenguaje coloquial, el ámbito familiar, jerga, entretenimiento y tiempo libre. 15) Repaso. El artículo: casos prácticos y tipología textual variada y adaptada para que el estudiante se percate de los valores del uso, selección y omisión del artículo; actualizaciones; fórmulas, recategorizaciones etc. Además, se practicarán simultáneamente otros contenidos vistos antes.</p>
<b>Obvezna literatura</b>	<p><b><u>Gramatika</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Vinja, V. (1994), <i>Gramatika španjolskog jezika</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li><li>– Vinja, V. (2000), <i>Španjolsko-hrvatski rječnik</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li><li>– Alarcos Llorach, E. (1994), <i>Gramática de la lengua española</i>. Madrid: Espasa.</li><li>– Martí Sánchez, M. (2008), <i>Los marcadores en español L/E: conectores discursivos y operadores pragmáticos</i>. Madrid: Arco/Libros.</li><li>– Alonso, M. A. i F. J. Fernández. (2011), <i>Las preposiciones</i>. Madrid: Edinumen.</li><li>– Badurina, L., Marković, I., Mićanović, K. 2008. Hrvatski pravopis. Zagreb: MH.</li><li>– Romero Dueñas, C., González Hermoso, A. i Cervera Vélez, A. 2015. <i>Competencia gramatical en uso. Ejercicios de gramática: forma y uso</i>. A2. Madrid: Edelsa.</li></ul> <p>– uručci</p> <p><b><u>Lektorske vježbe</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Chamorro, M. D., G. Lozano, A. Ríos et. al. (2006), <i>El ventilador. Curso de español de nivel superior. C1. Libro del alumno</i>. Madrid: Difusión.</li><li>– izbor nastavnih materijala koji će studentima biti podijeljen tijekom semestra</li></ul>
<b>Dotatna literatura</b>	<p>Penadés Martínez, I., Martí Sánchez, M. (2009) <i>Gramática española básica</i>. Madrid: Edinumen. Sarmiento, R., Sánchez, A. (2001), <i>Gramática básica del español</i>. Madrid: SGEL. Gómez Torrego, L. (2000), <i>Gramática didáctica del español</i>. Madrid: Ediciones SM. Matte Bon, F. (2001), <i>Gramática comunicativa del español</i>, 2 tomos. Madrid: Edelsa. Castro, F. (2007), <i>Uso de la gramática española. Nivel elemental</i>. Madrid: Edelsa. Martín Zorraquino, M. A. i J. Portolés Lázaro, (1999), Los marcadores del discurso. U: <i>Gramática descriptiva de la lengua española</i>. Vol. 3 (ur. Bosque Muñoz, I. &amp; Demonte Barreto, V.). Madrid: Real Academia Española / Espasa. str. 4051-4213.</p> <p><b><u>Rječnici:</u></b></p> <p>Seco M., Andrés, O., Ramos, G. <i>Diccionario del español actual</i> (2 tomos), Aguilar.</p>



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p><i>Diccionario del uso del español</i> (2 tomos) María Moliner, Gredos, Madrid. <i>Gran diccionario de uso del español actual</i>, SGEL, Madrid <i>El pequeño Larousse ilustrado</i>, Larousse, Barcelona <i>Diccionario panhispánico de dudas</i>, RAE <i>Diccionario avanzado de la lengua española</i> VOX <i>Diccionario general de la lengua española</i> VOX <i>Diccionario de la lengua española</i>, Duden <i>Gran diccionario de frases hechas</i>, Larousse</p> <p><u>Rječnici sinonima i antonima:</u> -<i>Vox Diccionario de Sinónimos y Antónimos</i> -<i>Diccionario de sinónimos y antónimos de la lengua española</i>, SGEL -<i>Diccionario esencial de sinónimos y antónimos</i> Larousse -<i>Diccionario ideológico de la lengua española</i> VOX -<i>Diccionario de equívocos</i>, León Deneb, Biblioteca Nueva -<i>Šarić, Wittschen: Rječnik sinonima hrvatskog jezika, Jesenski i Turk</i> <i>A. Buitrago: Diccionario de dichos y frases hechas, Espasa</i> - dvojezični rječnici sa španjolskim jezikom (izdanja Vox, Duden, Oxford) - specijalizirani rječnici (rječnik prava, ekonomije, ...) - rječnici hrvatskog jezika: <i>V. Anić: Veliki rječnik hrvatskog jezika, Novi Liber, Zagreb;</i> <i>J. Šonje: Rječnik hrvatskog jezika, Školska knjiga, Zagreb</i></p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<p>Rječnici:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">CVC - Refranero multilingüe</a></li><li>• <a href="#">Diccionario de locuciones del español actual (DILEA)</a></li><li>• <a href="#">Diccionario Clave</a></li><li>• <a href="#">RAE: Diccionario de la lengua española</a></li><li>• <a href="#">Diccionario Salamanca</a></li><li>• <a href="#">Diccionario de María Moliner</a></li><li>• <a href="#">RAE: Diccionario esencial</a></li></ul> <p>Gramatika i pravopis:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">RAE: Diccionario panhispánico de dudas</a></li><li>• <a href="#">RAE: Nueva gramática de la lengua española</a></li><li>• <a href="#">RAE: Ortografía de la lengua española</a></li></ul>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p><b>Gramatika:</b> 1) prijevod španjolskog teksta na hrvatski 20% 2) pismeni ispit iz gramatike 70% 3) kontinuiran evaluacija 10%</p> <p><b>Kontinuirana evaluacija podrazumijeva dolazke na nastavu, aktivno sudjelovanje na nastavi, pripreme i izvršavanje nastavnih obveza (pročitani uručci, zadaće).</b></p> <p>Pismeni ispit iz gramatike sastoji se od nekoliko dijelova. Za pozitivnu ocjenu iz gramatike studenti su dužni postići 60% bodova iz svakog pojedinačnog dijela ispita, odnosno pozitivnu ocjenu iz dijela ispita koji se odnosi na prijevod hrvatskog teksta na španjolski. Ocjene iz pojedinačnih dijelova ispita iz gramatike čuvaju se unutar tekuće akademske godine.</p> <p><b>Studenti su dužni do 22. svibnja 2020. osobno predati prijevod</b> zadanog španjolskog teksta na hrvatski. Završni prijevod studenti mogu predati na nastavi ili na konzultacijama, no ne i elektroničkom poštom.</p> <p>Tekst prijevoda treba biti napisan na računalu, u fontu <i>Times New Roman</i>, veličine 12 tipografskih točaka (font 12). Odlomke treba poravnati s lijeve i desne strane, a razmak među retcima (prored) mora biti dvostruk (<i>doublespace</i>). Margine stranica treba urediti kako slijedi: lijeva margina 2,5 cm; gornja margina 2,5 cm; donja margina 2,5 cm; desna margina 5 cm. Stranice prijevoda trebaju biti numerirane. Tekstovi koji ne zadovoljavaju navedene upute za oblikovanje neće biti priznati kao uvjet za stjecanje potpisa. Tekst prijevoda treba biti vlastoručno potpisan. Naslovna stranica treba između ostaloga sadržavati naziv kolegija, imena nositelja i</p>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>izvođača, ime studenta, naslov prevedenog teksta, mjesto i datum predaje.</p> <p><b>Lektorske vježbe:</b> Kako bi došao u obzir za kontinuiranu evaluaciju, student će morati pohađati minimalno 70% nastave. U slučaju kolizije, minimum je 50%. <b>Pohađanje nastave je obvezno te se zahtijeva sudjelovanje studenata.</b> Konačna ocjena odnosi se na usmene i pisane kompetencije u omjeru 50:50. Pisane kompetencije ocjenjivat će se temeljem triju pisanih radova (dva na nastavi, jedan kod kuće) u skladu sa sljedećim rasporedom:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– prvi pisani rad na nastavi: sredinom travnja 2020. – 10% ocjene</li><li>– ispit pisanog razumijevanja i izražavanja (kod kuće): rok za predaju početak svibnja 2019. – 15% ocjene</li><li>– drugi pisani rad na nastavi: lipanj 2020. – 25% ocjene</li></ul> <p>Usmene kompetencije ocjenjivat će se temeljem dvaju ispita:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ispit usmenog razumijevanja (izvan nastave): početkom svibnja 2020. – 10% ocjene</li><li>– ispit usmenog izražavanja i razumijevanja: krajem svibnja 2020. – 40% ocjene</li></ul> <p>Ispiti će se u načelu bodovati na skali do 100 a za polaganje navedenog ispita potrebno je najmanje 60% ukupnog broja bodova. Studenti koji ne polože neki od pet dijelova ispita morat će pristupiti ispitu u redovitim ispitnim rokovima u ljetnom semestru kako bi položili ispit iz pojedinih kompetencija. Studenti koji ne ispune obvezu pohađanja nastave morat će pristupiti završnom ispitu. Ispit se sastoji od vježbi čitanja i pisanja kao i od usmenog izlaganja na temu utvrđenu u dogovoru s nastavnikom. Studenti nezadovoljni ocjenom mogu je ispraviti na konačnom ispitu, no postignuta ocjena iz kontinuirane evaluacije u tom se slučaju briše.</p> <p><b>Konačna ocjena iz kolegija <i>Španjolski jezik VI</i> formira se od dvije (2) pojedinačne ocjene:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) ocjene iz lektorskih vježbi – 30%</li><li>b) ocjene iz gramatike. – 70%</li></ul> <p>Za dobivanje konačne ocjene studenti su dužni postići pozitivnu ocjenu iz svih pojedinačnih dijelova ispita. Studenti u ISVU (ili putem prijavnice) prijavljuju samo pismeni ispit iz gramatike.</p>										
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1"><tr><td>&lt;60</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>≥60</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>≥70</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>≥80</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>≥90</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	<60	% nedovoljan (1)	≥60	% dovoljan (2)	≥70	% dobar (3)	≥80	% vrlo dobar (4)	≥90	% izvrstan (5)
<60	% nedovoljan (1)										
≥60	% dovoljan (2)										
≥70	% dobar (3)										
≥80	% vrlo dobar (4)										
≥90	% izvrstan (5)										
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>										



## SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Napomena / Ostalo</b>	<p><b>Dostupnost nastavnika</b></p> <p>Studenti koji imaju teškoća sa svladavanjem gradiva dobrodošli su na konzultacije u za to predviđenom terminu, uz prethodnu najavu e-mailom. Također su dobrodošli studenti koji žele produbiti gradivo i saznati nešto više.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari.</p> <p><b>Izostanci</b></p> <p>Na kolegiju <i>Španjolski jezik VI</i> tolerira se osam (8) izostanaka u semestru, od čega četiri (4) na nastavi gramatike i četiri (4) na nastavi iz lektorskih vježbi. O broju izostanaka i (ne)napisanih zadaća vode računa studenti. Nastavnik ne daje informacije o preostalom broju dopuštenih izostanaka niti upozorava studente na njih.</p> <p><b>Polaganje ispita</b></p> <p>Ispit iz kolegija <i>Španjolski jezik VI</i> sastoji se od dva dijela: a) pisanog i usmenog ispita iz lektorskih vježbi, b) pisanog ispita iz gramatike. Studenti u ISVU (ili putem prijavnice) prijavljuju samo pisani ispit iz gramatike.</p> <p>Termini ispita zadani su rasporedom na početku semestra te se ne prilagođavaju privatnim okolnostima pojedinaca ili skupina.</p> <p><b>Etičnost</b></p> <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p>
--------------------------	---