



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Španjolski jezik I				<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij španjolskog jezika i književnosti				<b>ECTS</b>	5
<b>Sastavnica</b>	Odjel za hispanistiku i iberske studije					
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	90	<input type="checkbox"/> V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Vidi raspored			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hr/špa
<b>Početak nastave</b>	1.10.2019.			<b>Završetak nastave</b>		24.1.2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Kolegij je namijenjen studentima bez predznanja španjolskog jezika. Od studenata prve godine preddiplomskog studija španjolskog jezika i književnosti očekuje se da vladaju gramatičkom terminologijom i strukturama u hrvatskom jeziku te da su sposobni oblikovati jednostavniji tekst u računalnom programu za obradu teksta.					
<b>Nositelj kolegija</b>	Lovro Sučić, prof.					
<b>E-mail</b>	lsucic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	vidi raspored	
<b>Izvođač kolegija</b>	Lovro Sučić, prof.					
<b>E-mail</b>	lsucic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Ime naknadno					
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pravilno čitati španjolske tekstove</li><li>- ispravno primjenjivati pravila pisanja na španjolskom</li><li>- prepoznati i objasniti strukturu sloga u španjolskom</li><li>- primjenjivati pravila naglašavanja u španjolskome</li><li>- poznavati i koristiti osnovni vokabular predviđen razinama A1 i A2 ZEROJ-a</li><li>- poznavati i koristiti oblike prezenta indikativa španjolskih glagola</li><li>- poznavati i koristiti oblike složenog perfekta</li><li>- samostalno prevesti jednostavnije tekstove sa španjolskog na hrvatski jezik i obratno</li><li>- poznavati uporabu člana, pridjeva, priloga i zamjenica</li><li>- poznavati oblike gerunda</li><li>- koristiti glagolske perifraze s gerundom i infinitivom</li><li>- samostalno koristiti leksikografske alate</li></ul>					
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razumjeti (slušno i pisano razumijevanje), čitati, govoriti (govorna interakcija i govorna produkcija), pisati na španjolskom jeziku na razini C1</li></ul>					

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	(prema ZEROJ-u) - prevoditi jednostavnije tekstove sa španjolskog na hrvatski jezik i obratno - objasniti osnovne i složenije lingvističke pojmove na hrvatskom i španjolskom jeziku - analizirati španjolski jezik na fonetskoj, fonološkoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: usmeni kolokvij iz lektire	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Za stjecanje potpisa i <b>pristupanje ispitu iz gramatike</b> studenti su dužni: 1) položiti usmeni kolokvij iz lektire najkasnije do <b>14. siječnja 2020.</b> (Lektira: Jordi Suris: <i>La chica del tren</i> ). Za kolokvij iz lektire studenti će se prijaviti na način da će se potpisati u određeni termin na popis koji će početkom semestra biti izvješten na oglasnoj ploči. Studenti koji u predviđenom terminu ne polože kolokvij iz lektire ne mogu pristupiti ispitnim rokovima u veljači te će za njih biti organiziran dodatni ispitni termin prije sljedećeg ispitnog roka, o čemu će biti pravodobno obaviješteni; 2) redovito pohađati nastavu (70% dolazaka) s napisanom domaćom zadaćom (nenapisane zadaće tolerirat će se u jednakom postotku kao i dolasci, a u protivnom će studentu biti uskraćen potpis); 3) pristupiti jednom od dva kolokvija tijekom semestra. Studentu koji ne pristupi barem jednom od dva kolokvija uskratit će se potpis i pravo pristupanja ispitu. Studentima koji ne izvršavaju nastavne obveze, u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju, nastavnik može uskratiti potpis i pravo pristupanja ispitu.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	v. raspored na mrežnim stranicama Odjela				
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij <i>Španjolski jezik I</i> sastoji se od dva (2) dijela: a) gramatike i b) lektorskih vježbi. Cilj je kolegija svladavanje dijela morfologije suvremenog španjolskog jezika te razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije na razini A1-A2 prema uputama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Lektorske vježbe sastoje se od funkcionalnih, gramatičkih, leksičkih i kulturalnih sadržaja. Njihov je cilj razvijanje četiriju vještina (slušno razumijevanje, usmena komunikacija, razumijevanje kroz čitanje, pismena komunikacija) te ovladavanje komunikacijskim (slušanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pismena produkcija, posredovanje), interkulturalnim (interkulturalna orijentacija, vrijednosti i stavovi, društvena interakcija) i jezičnim kompetencijama (izgovor i intonacija, leksik, gramatika, pravopis) prema uputama ZEROJ-a.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<b>Vježbe iz gramatike</b> 1. Uvod. Upoznavanje sa strukturom kolegija. Literatura. 2. Abeceda, izgovor i interpunkcija suvremenog španjolskog jezika. Sricanje. 3. Diftonzi, triftonzi, hijat. Rastavljanje riječi na slogove. 4. Pravila naglašavanja. Oksitoni, paroksitoni, proparoksitoni. Naglašene i nenaglašene riječi u španjolskom jeziku. 5. Glavni brojevi. 6. Redni brojevi. 7. Određeni član u španjolskom jeziku. Član ispred imenica koje počinju naglašenim <i>a-</i> ( <i>ha-</i> ). Kontrahirani član. Osnove upotrebe člana. 8. Rod i broj imenica. 9. Pridjevi. Slaganje u rodu i broju. Mjesto pridjeva. Apokopa. 10. Gradacija pridjeva. Apsolutni superlativ. 11. Prilozi: tvorba i gradacija. 12. Etnonimi, etnici i ktetici. 13. Mjesni i vremenski prilozi i priložne lokucije. Rečenični prilozi. 14. Prijedlozi. 15. Kolokvij. 16. Ispravak kolokvija. 17. Glagoli <i>ser</i> i <i>estar</i> . Glagol <i>haber</i> .				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>18. Zamjenice. Direktni i indirektni objekt. <i>Leísmo</i>.</p> <p>19. Glagoli tipa <i>gustar</i>. Neodređene zamjenice i pridjevi.</p> <p>20. Present indikativa pravilnih glagola.</p> <p>21. Present indikativa nepravilnih glagola I.</p> <p>22. Present indikativa nepravilnih glagola II.</p> <p>23. Present indikativa nepravilnih glagola III.</p> <p>24. Present indikativa nepravilnih glagola IV.</p> <p>25. Particip.</p> <p>26. Složeni perfekt.</p> <p>27. Gerund. Glagolske perifraze (<i>estar, seguir, llevar, ir, andar</i>).</p> <p>28. Glagolske perifraze s infinitivom.</p> <p>29. Kolokvij.</p> <p>30. Ispravak kolokvija.</p> <p><b>Lektorske vježbe</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción.</li><li>2. Saludar formal e informalmente. Identificar(se): decir la nacionalidad, el origen, la profesión, la edad... Presentar(se). Despedirse. Dar una opinión. Adjetivos de nacionalidad. Profesiones. Nombres de países.</li><li>3. Preguntar y decir la dirección. Pedir y dar información espacial: ubicar cosas y personas. Transportes.</li><li>4. Describir objetos y lugares. Objetos de clase, de escritorio y personales. Los colores. La casa.</li><li>5. Describir personas. La familia. Expresar posesión. Describir prendas de vestir. El aspecto físico.</li><li>6. Expresar necesidades, deseos y preferencias. Establecimientos comerciales y de ocio.</li><li>7. Preguntar y decir la hora. Expresar la frecuencia con que se hace algo. Partes del día.</li><li>8. Describir acciones y actividades habituales: horario, fechas. Actividades cotidianas y de ocio.</li><li>9. Expresar gustos y preferencias. Ocio y tiempo libre. Partes del cuerpo. En el médico.</li><li>10. Expresar dudas, indecisión o ignorancia. Expresar acuerdo y desacuerdo. Pedir algo en un restaurante, bar...</li><li>11. Expresar obligación. Dar/pedir una opinión. Expresar causa.</li><li>12. Descripción de una acción que se está realizando: hablar de la duración de una acción.</li><li>13. Hacer planes y proyectos. Hacer sugerencias. Actividades de ocio y tiempo libre. El tiempo atmosférico. Aceptar y rechazar una sugerencia. Expresar obligación. Viajes...</li><li>14. Hablar de acciones terminadas en un tiempo relacionado con el presente. Describir o narrar experiencias o situaciones personales.</li><li>15. Redacción escrita.</li></ol>
<b>Obvezna literatura</b>	<p><b>Gramatika</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Vinja, V. (1994), <i>Gramatika španjolskog jezika</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li><li>– Vinja, V. (2000), <i>Španjolsko-hrvatski rječnik</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li><li>– Gomis, P., Segura, L. (2000), <i>Vademécum del verbo español</i>. Madrid: SGEL.</li><li>– González Hermoso, A., Romero Dueñas, C. i Cervera Vélez, A. 2015. <i>Competencia gramatical en uso. Ejercicios de gramática: forma y uso. A1</i>. Madrid: Edelsa.</li><li>– Romero Dueñas, C., González Hermoso, A. i Cervera Vélez, A. 2015. <i>Competencia gramatical en uso. Ejercicios de gramática: forma y uso. A2</i>. Madrid: Edelsa.</li><li>– Surís, J. <i>La chica del tren</i>. (fotokopija)</li><li>– uručci</li></ul> <p><b>Lektorske vježbe</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– VVAA. <i>PRISMA A1, Libro del Alumno</i>. Madrid: Edinumen.</li><li>– VVAA. <i>PRISMA A1, Libro de Ejercicios</i>. Madrid: Edinumen.</li><li>– izbor nastavnih materijala koji će studentima biti podijeljen tijekom semestra</li></ul>
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Penadés Martínez, I., Martí Sánchez, M. (2009) <i>Gramática española básica</i>. Madrid: Edinumen.</p> <p>Sarmiento, R., Sánchez, A. (2001), <i>Gramática básica del español</i>. Madrid: SGEL.</p> <p>Gómez Torrego, L. (2000), <i>Gramática didáctica del español</i>. Madrid: Ediciones SM.</p> <p>Matte Bon, F. (2001), <i>Gramática comunicativa del español</i>, 2 tomos. Madrid: Edelsa.</p> <p>Castro, F. (2007), <i>Uso de la gramática española. Nivel elemental</i>. Madrid: Edelsa.</p> <p>Castro, F. (2007), <i>Uso de la gramática española. Nivel intermedio</i>. Madrid: Edelsa.</p>
<b>Mrežni izvori</b>	<p>Rječnici:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Diccionario Clave</a></li><li>• <a href="#">RAE: Diccionario de la lengua española</a></li><li>• <a href="#">Diccionario Salamanca</a></li><li>• <a href="#">Diccionario de María Moliner</a></li><li>• <a href="#">RAE: Diccionario esencial</a></li></ul>



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Gramatika i pravopis: <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">RAE: Diccionario panhispánico de dudas</a></li><li>• <a href="#">RAE: Nueva gramática de la lengua española</a></li><li>• <a href="#">RAE: Ortografía de la lengua española</a></li></ul>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Pojedinačne ocjene za a) gramatiku i b) lektorske vježbe formiraju se na sljedeći način: <b>Gramatika</b> 1) kontinuirana evaluacija 10% 2) kolokvij iz lektire 10% 3) pisani ispit iz gramatike 80% Kontinuirana evaluacija podrazumijeva aktivno sudjelovanje na nastavi, pripreme i izvršavanje nastavnih obveza (pročitani uručci, zadaće). Prvi kolokvij iz gramatike (koji ne uključuje glagolske oblike) održat će se sredinom semestra. Studenti koji polože kolokvij i zadovoljni su postignutom ocjenom na završnom pismenom ispitu iz gramatike oslobođeni su tog dijela ispita. Drugi kolokvij (predrok) sadrži dio završnog pismenog ispita iz gramatike (glagolski oblici). Studenti koji polože kolokvij i zadovoljni su postignutom ocjenom na završnom pismenom ispitu iz gramatike oslobođeni su tog dijela ispita. Završni pismeni ispit iz gramatike sastoji se od nekoliko dijelova. Za pozitivnu ocjenu iz gramatike studenti su dužni postići 60% bodova iz svakog pojedinačnog dijela ispita. Ocjene iz pojedinačnih dijelova ispita iz gramatike NE ČUVAJU SE između rokova. Ukoliko student odbije ocjenu, u ISVU se upisuje ocjena nedovoljan (1), a eventualno povoljnija, odbijena, ocjena s prethodnih ispitnih termina ne uzima se u obzir. <b>Lektorske vježbe</b> Dio ispita iz lektorskih vježbi može se položiti putem kontinuirane evaluacije. Studenti koji postignu pozitivnu ocjenu iz kontinuirane evaluacije oslobođeni su dijela pisanog ispita (pisano izražavanje - 20% i vokabular - 20%) i usmenog ispita u cijelosti (40%). Za postizanje pozitivne ocjene iz kontinuirane evaluacije studenti su dužni: a) redovno i pripremljeno pohađati nastavu, b) aktivno sudjelovati na nastavi, c) predati u zadanom roku i obliku sve pisane zadaće koje odredi nastavnik. Studenti koji imaju koliziju dužni su dostaviti potvrdu o koliziji i informirati se o rokovima predaje pisanih zadaća, terminima usmenog izlaganja i ostalim nastavnim aktivnostima. Kolizija ne može biti izgovor za neizvršavanje obveza navedenih pod b) i c). Studenti ocijenjeni ocjenom iz kontinuirane evaluacije (pisano izražavanje, pisani kolokvij iz vokabulara i usmeno izražavanje) mogu pristupiti ispitu u predroku. Studenti koji ne zadovoljavaju uvjete za kontinuiranu evaluaciju dužni su pristupiti završnom pisanom i usmenom ispitu te nemaju pravo izlaska na ispit u predroku. <u>Rokovi i uvjeti predaje pisanih zadaća:</u> Zadaća mora biti vlastoručno potpisana i osobno predana, tijekom nastave ili za vrijeme konzultacija. Zadaću nije moguće poslati elektroničkom poštom. 1. zadaća: sedmi nastavni tjedan 2. zadaća: jedanaesti nastavni tjedan 3. zadaća: trinaesti nastavni tjedan <u>Format pisanih zadaća iz lektorskih vježbi:</u> Tekst zadaće treba biti napisan na računalu, u fontu Times New Roman, veličine 12 tipografskih točaka (font 12). Odlomke treba poravnati s lijeve i desne strane, a razmak među retcima (prored) mora biti dvostruk (double space). Margine stranica treba urediti kako slijedi: lijeva margina 2,5 cm; gornja margina 2,5 cm; donja margina 2,5 cm; desna margina 5 cm. Tekstovi koji ne zadovoljavaju navedene uvjete neće biti prihvaćeni. Duljina teksta: minimalno 100 riječi. <b>Struktura završne ocjene iz lektorskih vježbi:</b> 1) pisano izražavanje 20% 2) usmeno izražavanje 40% 3) razumijevanje slušanog teksta 10% 4) razumijevanje pročitnog teksta 10%					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>5) gramatika i vokabular 20%</p> <p>Za pozitivnu ocjenu iz lektorskih vježbi studenti su dužni postići 60% bodova iz svakog pojedinačnog dijela ispita. Ocjene iz pojedinačnih dijelova ispita iz lektorskih vježbi čuvaju se tijekom jedne akademske godine. Ukoliko su zadovoljni postignutom pojedinačnom ocjenom, na sljedećim rokovima studenti ne moraju pristupiti dijelu ispita koji su položili.</p> <p><b>Konačna ocjena iz kolegija</b></p> <p>Za dobivanje konačne ocjene studenti su dužni postići pozitivnu ocjenu iz svih pojedinačnih dijelova ispita. Završna ocjena određuje se na temelju sljedećih postotaka:</p> <p>a) ispit iz lektorskih vježbi 20%</p> <p>b) završna ocjena iz gramatike 80%</p>										
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1"><tr><td>&lt;60</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>≥60</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>≥70</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>≥80</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>≥90</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	<60	% nedovoljan (1)	≥60	% dovoljan (2)	≥70	% dobar (3)	≥80	% vrlo dobar (4)	≥90	% izvrstan (5)
<60	% nedovoljan (1)										
≥60	% dovoljan (2)										
≥70	% dobar (3)										
≥80	% vrlo dobar (4)										
≥90	% izvrstan (5)										
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>										
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p><b>Dostupnost nastavnika</b></p> <p>Studenti koji imaju teškoća sa svladavanjem gradiva dobrodošli su na konzultacije u za to predviđenom terminu, uz prethodnu najavu e-mailom. Također su dobrodošli studenti koji žele produbiti gradivo i saznati nešto više.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari.</p> <p><b>Izostanci</b></p> <p>Na kolegiju <i>Španjolski jezik I</i> tolerira se osam (8) izostanaka u semestru, od čega četiri (4) na nastavi gramatike i četiri (4) na nastavi iz lektorskih vježbi. O broju izostanaka i (ne)napisanih zadaća vode računa studenti. Nastavnik ne daje informacije o preostalom broju dopuštenih izostanaka niti upozorava studente na njih.</p> <p><b>Polaganje ispita</b></p> <p>Ispit iz kolegija <i>Španjolski jezik I</i> sastoji se od tri (3) dijela: a) kolokvija iz lektire, b) pisanog i usmenog ispita iz lektorskih vježbi, c) pisanog ispita iz gramatike, pri čemu je položen kolokvij iz lektire uvjet pristupanja ispitu iz gramatike. Studenti u ISVU (ili putem prijavnice) prijavljuju samo pisani ispit iz gramatike.</p> <p>Termini ispita zadani su rasporedom na početku semestra te se ne prilagodavaju privatnim okolnostima pojedinaca ili skupina.</p> <p><b>Etičnost</b></p> <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p>										