



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Španjolski jezik IV				<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij španjolskog jezika i književnosti				<b>ECTS</b>	5
<b>Sastavnica</b>	Odjel za hispanistiku i iberске studije					
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	90	<input type="checkbox"/> V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Vidi raspored			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		španjolski
<b>Početak nastave</b>	27.2.2020.			<b>Završetak nastave</b>	5.6.2020.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	položen ispit iz kolegija <i>Španjolski jezik III</i>					
<b>Nositelj kolegija</b>	Lovro Sučić, prof.					
<b>E-mail</b>	lsucic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	vidi raspored	
<b>Izvođač kolegija</b>	Lovro Sučić, prof.					
<b>E-mail</b>	lsucic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Maite Coll Mariné					
<b>E-mail</b>	mcollmari@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vladati jezičnim i komunikacijskim kompetencijama na španjolskom jeziku na razini B1-B2 prema uputama ZEROJ-a</li><li>- poznavati složenije lingvističke pojmove na hrvatskom i španjolskom jeziku</li><li>- vladati upotrebom načina u španjolskom jeziku</li><li>- vladati sintaksom vremena u zavisnim rečenicama</li><li>- prevoditi jednostavnije tekstove s hrvatskog na španjolski</li><li>- čitati s razumijevanjem jednostavnije književne tekstove</li></ul>					
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razumjeti (slušno i pisano razumijevanje), čitati, govoriti (govorna interakcija i govorna produkcija), pisati na španjolskom jeziku na razini C1 (prema ZEROJ-u)</li><li>- prevoditi jednostavnije tekstove sa španjolskog na hrvatski jezik i obratno</li><li>- objasniti osnovne i složenije lingvističke pojmove na hrvatskom i španjolskom jeziku</li><li>- analizirati španjolski jezik na fonetskoj, fonološkoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini</li></ul>					
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: usmeni kolokvij iz lektire	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave (70% dolazaka) s napisanom domaćom zadaćom (nenapisane zadaće tolerirat će se u istom postotku kao i izostanci). Studentima koji ne izvršavaju nastavne obveze, u skladu s Pravilnikom o studiranju, nastavnik može uskratiti potpis i pravo pristupanja ispitu. Za stjecanje potpisa i <b>pristupanje ispitu iz gramatike</b> studenti su dužni položiti usmeni kolokvij iz lektire (Unamuno, Miguel de, <i>Abel Sánchez</i> ) najkasnije do <b>29. svibnja 2020.</b> Za kolokvij iz lektire studenti će se prijaviti na način da će se potpisati u određeni termin na popis koji će početkom semestra biti oglašen na oglasnoj ploči. Studenti koji u predviđenom terminu ne polože kolokvij iz lektire ne mogu pristupiti ispitnim rokovima u lipnju te će za njih biti organiziran dodatni ispitni termin prije sljedećeg ispitnog roka, o čemu će biti pravodobno obaviješteni.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	v. raspored na mrežnim stranicama Odjela				
<b>Opis kolegija</b>	<p>Kolegij Španjolski jezik IV sastoji se od dva (2) dijela:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) gramatike,</li><li>b) lektorskih vježbi.</li></ul> <p><b>Gramatika</b></p> <p>Cilj je kolegija svladavanje dijela morfologije suvremenog španjolskog jezika te razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije na razini B1-B2 prema uputama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.</p> <p><b>Lektorske vježbe</b></p> <p>Sastoje se od funkcionalnih, gramatičkih, leksičkih i kulturalnih sadržaja. Njihov je cilj razvijanje četiriju vještina (slušno razumijevanje, usmena komunikacija, razumijevanje kroz čitanje, pismena komunikacija) te ovladavanje komunikacijskim (slušanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pismena produkcija, posredovanje), interkulturalnim (interkulturalna orijentacija, vrijednosti i stavovi, društvena interakcija) i jezičnim kompetencijama (izgovor i intonacija, leksik, gramatika, pravopis) prema uputama ZEROJ-a.</p> <p>Studenti će, kroz komunikacijski pristup, utvrđivati sadržaje prethodno obrađene u nastavi iz Gramatike te će unaprijediti sposobnost pismenog i usmenog izražavanja. Na satima lektorskih vježbi proširit će se vokabular te će se učiti primjeni složenijih sintaktičkih struktura (složene rečenice). Također će se produbljivati poznavanje i uporaba glagolskih vremena. Kad je riječ o pisanju tekstova, obradit će se nove diskursne oznake kako bi student mogao sastavljati složenije tekstove.</p>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p><b>Vježbe iz gramatike</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Repaso: los tiempos del pasado. Concordancia de tiempos.</li><li>2) Repaso: subjuntivo vs. indicativo en oraciones independientes, seudoIndependientes y sustantivas.</li><li>3) Uso de los modos en oraciones relativas I.</li><li>4) Uso de los modos en oraciones relativas II.</li><li>5) Uso de los modos en oraciones relativas III.</li><li>6) Uso de los modos en oraciones relativas IV.</li><li>7) Uso de los modos en oraciones temporales I.</li><li>8) Uso de los modos en oraciones temporales II.</li><li>9) Uso de los modos en oraciones temporales III.</li><li>10) Uso de los modos en oraciones temporales IV.</li><li>11) Uso de los modos en oraciones finales y modales I.</li><li>12) Uso de los modos en oraciones finales y modales II.</li><li>13) Uso de los modos en oraciones causales I.</li><li>14) Uso de los modos en oraciones causales II.</li><li>15) Examen parcial.</li><li>16) Análisis del examen.</li><li>17) Uso de los modos en oraciones consecutivas I.</li><li>18) Uso de los modos en oraciones consecutivas II.</li><li>19) Uso de los modos en oraciones condicionales I – reales.</li><li>20) Uso de los modos en oraciones condicionales II – potenciales irreales.</li><li>21) Uso de los modos en oraciones condicionales III – otros nexos.</li><li>22) Uso de los modos en oraciones condicionales IV – otros nexos.</li><li>23) Uso de los modos en oraciones concesivas I – reales, potenciales, irreales.</li><li>24) Uso de los modos en oraciones concesivas II – reales, potenciales, irreales.</li><li>25) Uso de los modos en oraciones concesivas – otros nexos.</li></ol>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>26) Uso de los modos en oraciones concesivas – otros nexos. 27) Uso de los modos en oraciones compuestas. 28) Uso de los modos en oraciones compuestas. 29) Examen parcial. 30) Análisis del examen.</p> <p><b>Lektorske vježbe</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción. Presentación programa. Repaso del pasado.</li><li>2. Oraciones relativas (I). Vocabulario piezas de ropa, descripción de tendencias. Recomendaciones de vestuario. Pedir prendas prestadas.</li><li>3. Oraciones relativas (II). Pedir información concreta. Identificar objetos, lugares y personas y dar información secundaria. La carta formal.</li><li>4. Oraciones temporales (I). Relacionar dos momentos en el tiempo. Fijar el momento futuro.</li><li>5. Oraciones temporales (II). Expresar el momento en que ocurre una acción. Nexos temporales. Léxico relacionado con las etapas de la vida.</li><li>6. Oraciones finales y modales. Los inventos.</li><li>7. Primera prueba parcial.</li><li>8. Oraciones causales. Convencer, persuadir. La carta de motivación.</li><li>9. Oraciones consecutivas. Expresar consecuencias de situaciones pasadas.</li><li>10. Oraciones condicionales – reales, potenciales, irreales.</li><li>11. Oraciones concesivas – reales, potenciales, irreales.</li><li>12. Prueba oral de la lectura del libro.</li><li>13. Segunda prueba parcial.</li></ol>
<b>Obvezna literatura</b>	<p><b><u>Gramatika</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Vinja, V. (1994), <i>Gramatika španjolskog jezika</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li><li>– Vinja, V. (2000), <i>Španjolsko-hrvatski rječnik</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li><li>– Alarcos Llorach, E. (1994), <i>Gramática de la lengua española</i>. Madrid: Espasa.</li><li>– Vargas Vargas, D. (2014), <i>Uso de las perífrasis verbales</i>. Madrid: Edelsa.</li><li>– Cerrolaza, Ó. (2009), <i>El estilo indirecto</i>. Madrid: Edinumen.</li><li>– Romero Dueñas, C., González Hermoso, A. i Cervera Vélez, A. 2015. <i>Competencia gramatical en uso. Ejercicios de gramática: forma y uso. A2</i>. Madrid: Edelsa.</li><li>– Castro, F. (2011), <i>Uso de la gramática española. Nivel avanzado</i>. Madrid: Edelsa.</li><li>– Borrego, J., Asencio, J. G. i E. Prieto. (1985), <i>El subjuntivo. Valores y usos</i>. Madrid: SGEL.</li><li>– Unamuno, M. de. (1998). <i>Abel Sánchez</i>. Madrid: Cátedra.</li><li>– uručci</li></ul> <p><b><u>Lektorske vježbe</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– VVAA. <i>PRISMA B2, Libro del Alumno</i>. Madrid: Edinumen.</li><li>– VVAA. <i>PRISMA B2, Libro de Ejercicios</i>. Madrid: Edinumen.</li><li>– Encinar, Á. (2012), <i>Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1</i>. Madrid: Edelsa.</li><li>– De Prada, M., Salazar, D. i C. Molero (2012), <i>Uso interactivo del vocabulario. Nivel B2-C2</i>. Madrid: Edelsa.</li><li>– Mendoza, Eduardo (1991), <i>Sin noticias de Gurb</i>. Barcelona: Seix Barral.</li><li>– izbor nastavnih materijala koji će studentima biti podijeljen tijekom semestra</li></ul>
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Penadés Martínez, I., Martí Sánchez, M. (2009) <i>Gramática española básica</i>. Madrid: Edinumen. Sarmiento, R., Sánchez, A. (2001), <i>Gramática básica del español</i>. Madrid: SGEL. Gómez Torrego, L. (2000), <i>Gramática didáctica del español</i>. Madrid: Ediciones SM. Matte Bon, F. (2001), <i>Gramática comunicativa del español</i>, 2 tomos. Madrid: Edelsa. Castro, F. (2007), <i>Uso de la gramática española. Nivel elemental</i>. Madrid: Edelsa. Busquets, L. i L. Bonzi. (2010), <i>Ejercicios gramaticales de español. Niveles medio y superior</i>. Madrid: Verbum.</p>
<b>Mrežni izvori</b>	<p>Rječnici:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Diccionario Clave</a></li><li>• <a href="#">RAE: Diccionario de la lengua española</a></li><li>• <a href="#">Diccionario Salamanca</a></li><li>• <a href="#">Diccionario de María Moliner</a></li><li>• <a href="#">RAE: Diccionario esencial</a></li></ul> <p>Gramatika i pravopis:</p>



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">RAE: Diccionario panhispánico de dudas</a></li><li>• <a href="#">RAE: Nueva gramática de la lengua española</a></li><li>• <a href="#">RAE: Ortografía de la lengua española</a></li></ul>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Pojedinačne ocjene za a) gramatiku i b) lektorske vježbe formiraju se na sljedeći način:</p> <p><b><u>Gramatika</u></b></p> <p>1) kontinuirana evaluacija 10% 2) kolokvij iz lektire 10% 3) pisani ispit iz gramatike 80%</p> <p>Kontinuirana evaluacija podrazumijeva aktivno sudjelovanje na nastavi, pripreme i izvršavanje nastavnih obveza (pročitani uručci, napisane zadaće).</p> <p>Prvi kolokvij iz gramatike održat će se polovicom semestra. Drugi kolokvij, na završetku semestra, također sadrži dio završnog pismenog ispita iz gramatike. Studenti koji polože pojedini kolokvij i zadovoljni su postignutom ocjenom, na završnom pismenom ispitu iz gramatike oslobođeni su tog dijela ispita (odnosno ispita u cijelosti, ako polože oba kolokvija).</p> <p>Završni pismeni ispit iz gramatike sastoji se od nekoliko dijelova. <u>Za pozitivnu ocjenu iz gramatike studenti su dužni postići 60% bodova iz svakog pojedinačnog dijela ispita odnosno prolaznu ocjenu iz dijela koji se odnosi na prijevod hrvatskog teksta na španjolski.</u> Ocjene iz pojedinačnih dijelova ispita iz gramatike čuvaju se unutar tekuće akademske godine. Ukoliko student odbije ocjenu, u ISVU se upisuje ocjena nedovoljan (1), a eventualno povoljnija, odbijena, ocjena s prethodnih ispitnih termina ne uzima se u obzir.</p> <p><b><u>Lektorske vježbe</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kontinuirana evaluacija (preporučeno)</li></ul> <p>Iz svake od zadaća, potrebno je postići 60-postotni uspjeh kako bi se položio kolegij. Zadaće koje se ne predaju ili se ne izvrše ne će biti ocijenjene te se ne će računati. Tijekom semestra ocjenjivat će se sljedeće zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– kolokviji (50%). Održat će se dva kolokvija, oba sastavljena od pisanog izražavanja i usmenog razumijevanja.</li><li>– pisani sastavci (30%). Tijekom semestra studenti će predati dva pisana sastavka:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Carta de reclamación</li><li>○ Carta de motivación</li></ul></li><li>– usmeni ispit iz lektire (20%).</li></ul> <p>Studenti koji postignu 60% ili više iz kontinuirane evaluacije oslobođeni su završnog ispita u redovitom ispitnom roku. Ocjena iz kontinuirane evaluacije ujedno je završna ocjena iz dijela kolegija koji se odnosi na lektorske vježbe.</p> <p>Studenti koji imaju koliziju s drugim predavanjima mogu pristupiti sustavu kontinuirane evaluacije pod uvjetom da nastavnici dostave odgovarajuću potvrdu matičnog odjela. Ti su studenti dužni sami se informirati o rokovima predaje pisanih zadaća, terminima usmenog izlaganja i ostalim nastavnim aktivnostima. Kolizija ne može biti izgovor za neizvršavanje obveza.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Završni ispit (redoviti ispitni termini)</li></ul> <p>U redovitom ispitnom roku održat će se završni ispit kojim će se ocijeniti ovaj dio kolegije. Za polaganje ispita potrebno je postići 60% bodova. Ispit se sastoji od dva dijela:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) Usmenog ispita (50%)</li><li>b) Pisanog ispita (50%)</li></ol> <p>Važna napomena: Ocjena iz kontinuirane evaluacije neće se čuvati onim studentima koji prestanu pohađati kolegij ili odluče pristupiti završnom ispitu ne postigavši 60-postotni uspjeh iz pojedinih izvršenih zadaća.</p> <p><b><u>Format pisanih zadaća iz lektorskih vježbi:</u></b></p> <p>Tekst zadaće treba biti napisan na računalu, u fontu <i>Times New Roman</i>, veličine 12 tipografskih točaka (<i>font 12</i>). Odlomke treba poravnati s lijeve i desne strane, a razmak među retcima (prored) mora biti dvostruk (<i>double space</i>). Margine stranica treba urediti kako slijedi: lijeva margina 2,5 cm; gornja margina 2,5 cm; donja margina 2,5 cm; <u>desna margina 5 cm.</u></p> <p>Za dobivanje <b>konačne ocjene iz kolegija</b> studenti su dužni postići pozitivnu ocjenu iz svih pojedinačnih dijelova ispita. Završna ocjena određuje se na temelju sljedećih postotaka:</p>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	a) završna ocjena iz lektorskih vježbi 30% b) završna ocjena iz gramatike 70%
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60 % nedovoljan (1)
	≥60 % dovoljan (2)
	≥70 % dobar (3)
	≥80 % vrlo dobar (4)
	≥90 % izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<b>Dostupnost nastavnika</b> Studenti koji imaju teškoća sa svladavanjem gradiva dobrodošli su na konzultacije u za to predviđenom terminu, uz prethodnu najavu e-mailom. Također su dobrodošli studenti koji žele produbiti gradivo i saznati nešto više. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari. <b>Izostanci</b> Na kolegiju <i>Španjolski jezik IV</i> tolerira se osam (8) izostanaka u semestru, od čega četiri (4) na nastavi gramatike i četiri (4) na nastavi iz lektorskih vježbi. O broju izostanaka i (ne)napisanih zadaća vode računa studenti. Nastavnik ne daje informacije o preostalom broju dopuštenih izostanaka niti upozorava studente na njih. <b>Polaganje ispita</b> Ispit iz kolegija <i>Španjolski jezik IV</i> sastoji se od dva dijela: a) pisanog i usmenog ispita iz lektorskih vježbi, b) pisanog ispita iz gramatike. Studenti u ISVU (ili putem prijavnice) prijavljuju samo pisani ispit iz gramatike. Termini ispita zadani su rasporedom na početku semestra te se ne prilagođavaju privatnim okolnostima pojedinaca ili skupina. <b>Etičnost</b> Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i> .