



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Španjolski jezik II				akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Preddiplomski studij španjolskog jezika i književnosti				ECTS	5
Sastavnica	Odjel za hispanistiku i iberske studije					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	90	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Vidi raspored		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hr/špa
Početak nastave	24.2.2020.		Završetak nastave			5.6.2020.
Preduvjeti za upis kolegija						
Nositelj kolegija	Lovro Sučić, prof.					
E-mail	lsucic@unizd.hr			Konzultacije	vidi raspored	
Izvođač kolegija	Lovro Sučić, prof.					
E-mail	lsucic@unizd.hr			Konzultacije	vidi raspored	
Suradnik na kolegiju	Helena Sotelo Domínguez					
E-mail	hsotelodo@unizd.hr			Konzultacije	vidi raspored	
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- prepoznati i razlikovati vrste riječi u suvremenom španjolskom jeziku- vladati morfologijom glagola (oblici indikativa, kondicionala, afirmativnog imperativa, prezenta konjunktiva, gerunda i participa) suvremenog španjolskog jezika- vladati jezičnim i komunikacijskim kompetencijama na španjolskom jeziku na razini A2 prema uputama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike- samostalno prevesti jednostavnije tekstove sa španjolskog na hrvatski jezik i obratno- koristiti prošla vremena indikativa, sadašnje i buduće vrijeme u španjolskom jeziku- samostalno koristiti leksikografske alate- vladati osnovnom gramatičkom terminologijom na španjolskom jeziku- interpretirati osnovne gramatičke probleme					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">- razumjeti (slušno i pisano razumijevanje), čitati, govoriti (govorna interakcija i govorna produkcija), pisati na španjolskom jeziku na razini C1 (prema ZEROJ-u)- prevoditi jednostavnije tekstove sa španjolskog na hrvatski jezik i obratno- objasniti osnovne i složenije lingvističke pojmove na hrvatskom i					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	španjolskom jeziku - analizirati španjolski jezik na fonetskoj, fonološkoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: usmeni kolokvij iz lektire	
Uvjeti pristupanja ispitu	Za stjecanje potpisa i pristupanje ispitu iz gramatike studenti su dužni: 1) položiti usmeni kolokvij iz lektire najkasnije do 29. svibnja 2020. (Lektira: <i>El Lazarillo de Tormes</i>). Za kolokvij iz lektire studenti će se prijaviti na način da će se potpisati u određeni termin na popis koji će početkom semestra biti izvješten na oglasnoj ploči. Studenti koji u predviđenom terminu ne polože kolokvij iz lektire ne mogu pristupiti ispitnim rokovima u lipnju te će za njih biti organiziran dodatni ispitni termin prije sljedećeg ispitnog roka, o čemu će biti pravodobno obaviješteni; 2) redovito pohađati nastavu (70% dolazaka) s napisanom domaćom zadaćom (nenapisane zadaće tolerirat će se u jednakom postotku kao i dolasci, a u protivnom će studentu biti uskraćen potpis); 3) pristupiti jednom od kolokvija tijekom semestra. Studentu koji ne pristupi barem jednom kolokviju uskratit će se potpis i pravo pristupanja ispitu. Studentu koji ne izvršava nastavne obveze, u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju, nastavnik može uskratiti potpis i pravo pristupanja ispitu.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	v. raspored na mrežnim stranicama Odjela				
Opis kolegija	Kolegij <i>Španjolski jezik II</i> sastoji se od dva (2) dijela: a) gramatike, diktata, prijevoda i b) lektorskih vježbi. Gramatika, prijevod i diktat Cilj je kolegija svladavanje dijela morfologije suvremenog španjolskog jezika te razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije na razini A2 prema uputama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Studenti će tijekom semestra na nastavnom satu pisati diktat (autoevaluacija) i analizirati tekstove koje su prethodno samostalno preveli, a uručeni su im na kraju prethodnog sata. Cilj je diktata opismenjavanje studenata na španjolskom jeziku i olakšavanje praćenje nastave u sljedećim semestrima (vještine razumijevanja slušanog teksta, bilješke i sl.). Tekstovi prijevoda sadržajno prate dio izvedbenog plana koji se odnosi na gramatiku. Lektorske vježbe Sastoje se od funkcionalnih, gramatičkih, leksičkih i kulturalnih sadržaja. Njihov je cilj razvijanje četiriju vještina (slušno razumijevanje, usmena komunikacija, razumijevanje kroz čitanje, pismena komunikacija) te ovladavanje komunikacijskim (slušanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pismena produkcija, posredovanje), interkulturalnim (interkulturalna orijentacija, vrijednosti i stavovi, društvena interakcija) i jezičnim kompetencijama (izgovor i intonacija, leksik, gramatika, pravopis) prema uputama ZEROJ-a.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Vježbe iz gramatike 1. Uvod. Ponavljanje. 2. Afirmativni imperativ. 3. Sintaksa ličnih zamjenica. Zamjenice s imperativom i neličnim glagolskim oblicima. 4. Neodređeni determinativi. 5. Posvojni determinativi. 6. Pokazni determinativi. 7. Sintaksa upitnih i uskličnih determinativa. 8. Relativne zamjenice. 9. Kolokvij. 10. Ispravak kolokvija. 11. Složeni perfekt. Prošlost iz perspektive govornika, bezvremenska informacija, neposredna prošlost, subjektivna prošlost. 12. Jednostavni perfekt: morfologija. 13. Prilozi i priložne konstrukcije koji se rabe uz jednostavni perfekt. 14. Vremenske rečenice (<i>antes/después de..., desde que..., desde hace..., hace... que</i>).				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ol style="list-style-type: none">15. Imperfekt: morfologija.16. Jednostavni perfekt i imperfekt. Razlike između deskriptivnog i narativnog stila pripovijedanja. Kontrastivne razlike u uporabi i značenju.17. Razlike između dvaju perfekata: subjektivni i objektivni oblici za prošlost.18. Pluskvamperfekt: morfologija. Odnos pretprošlih vremena s drugim prošlim vremenima.19. Pretprošlo svršeno vrijeme: morfologija. Odnos pretprošlih vremena s drugim prošlim vremenima.20. Kolokvij.21. Ispravak kolokvija.22. Glagoli <i>ser</i> i <i>estar</i> (nastavak).23. Kontrastivne razlike u upotrebi prošlih vremena indikativa.24. Jednostavni futur: morfologija. Upotreba jednostavnog futura. Složeni futur: morfologija. Upotreba složenog futura.25. Kondicional: morfologija.26. Upotreba jednostavnog i složenog kondicionala. Izražavanje budućnosti iz perspektive prošlosti.27. Konjunktiv: pravilni oblici prezenta. Negativni imperativ.28. Konjunktiv: nepravilni oblici prezenta.29. Slaganje vremena. Neupravni govor.30. Kolokvij. <p>Lektorske vježbe</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pedir/dar instrucciones sobre lugares y direcciones: organizar el discurso. Pedir permiso, conceder y denegar. Invitar/ofrecer: aceptar y rehusar.2. Hablar de la existencia, o no de algo o de alguien.3. Contrastar y comparar informaciones. Organizar el discurso y ampliar información. Expresar opinión, acuerdo y desacuerdo. Expresiones de la jerga juvenil.4. Identificar, definir y describir personas, objetos y lugares. Agradecer. Saludar, responder al saludo y despedirse. Poner excusas. Mostrar desacuerdo. Hablar por teléfono. Expresar decepción o desilusión. Hacer cumplidos y responder. Expresar sorpresa y entusiasmo.5. Describir o narrar acciones en pasado. Describir experiencias o situaciones personales.6. Hablar de hechos históricos. Informar del tiempo que separa dos acciones pasadas.7. Descripción de hábitos y costumbres en pasado. Hablar de las circunstancias en las que se desarrolló un acontecimiento.8. Hablar de la duración de una acción en el pasado.9. Narrar en un periodo de tiempo terminado y no terminado.10. Biografías.11. Presentaciones orales.12. Presentaciones orales.13. Hacer conjeturas, predicciones y promesas. Hablar de acciones futuras.14. Hacer conjeturas en pasado. Dar consejos y sugerencias. Referirse al futuro respecto al pasado.15. Prueba escrita.
Obvezna literatura	<p><u>Gramatika</u></p> <ul style="list-style-type: none">– Vinja, V. (1994), <i>Gramatika španjolskog jezika</i>. Zagreb: Školska knjiga.– Vinja, V. (2000), <i>Španjolsko-hrvatski rječnik</i>. Zagreb: Školska knjiga.– Gomis, P., Segura, L. (2000), <i>Vademécum del verbo español</i>. Madrid: SGEL.– Cerrolaza, Ó. (2009), <i>El estilo indirecto</i>. Madrid: Edinumen.– Romero Dueñas, C., González Hermoso, A. i Cervera Vélez, A. 2015. <i>Competencia gramatical en uso. Ejercicios de gramática: forma y uso. A2</i>. Madrid: Edelsa.– Aragonés, L. i R. Palencia. (2010), <i>Gramática de uso del español. Teoría y práctica</i>. Madrid: SM.– <i>El Lazarillo de Tormes</i> (2011), Reducción lingüística, actividades y reportajes de Cristina Bartolomé Martínez. Recanati: ELI Readers.– uručci <p><u>Lektorske vježbe</u></p> <ul style="list-style-type: none">– VVAA. <i>PRISMA A2, Libro del Alumno</i>. Madrid: Edinumen.– VVAA. <i>PRISMA A2, Libro de Ejercicios</i>. Madrid: Edinumen.– izbor nastavnih materijala koji će studentima biti podijeljen tijekom semestra
Dotatna literatura	<p>Penadés Martínez, I., Martí Sánchez, M. (2009) <i>Gramática española básica</i>. Madrid: Edinumen.</p> <p>Sarmiento, R., Sánchez, A. (2001), <i>Gramática básica del español</i>. Madrid: SGEL.</p> <p>Gómez Torrego, L. (2000), <i>Gramática didáctica del español</i>. Madrid: Ediciones SM.</p> <p>Matte Bon, F. (2001), <i>Gramática comunicativa del español</i>, 2 tomos. Madrid: Edelsa.</p> <p>Castro, F. (2007), <i>Uso de la gramática española. Nivel elemental</i>. Madrid: Edelsa.</p>



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Castro, F. (2007), <i>Uso de la gramática española. Nivel intermedio</i> . Madrid: Edelsa.					
Mrežni izvori	Rječnici: <ul style="list-style-type: none">• Diccionario Clave• RAE: Diccionario de la lengua española• Diccionario Salamanca• Diccionario de María Moliner• RAE: Diccionario esencial Gramatika i pravopis: <ul style="list-style-type: none">• RAE: Diccionario panhispánico de dudas• RAE: Nueva gramática de la lengua española• RAE: Ortografía de la lengua española					
	Samo završni ispit					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Pojedinačne ocjene za a) gramatiku i b) lektorske vježbe formiraju se na sljedeći način:</p> <p>Gramatika</p> <p>1) kontinuirana evaluacija 10% 2) kolokvij iz lektire 10% 3) pisani ispit iz gramatike 80%</p> <p>Kontinuirana evaluacija podrazumijeva aktivno sudjelovanje na nastavi, pripreme i izvršavanje nastavnih obveza (pročitani uručci, zadaće).</p> <p>Prvi kolokvij iz gramatike (koji ne uključuje glagolske oblike) održat će se sredinom semestra. Drugi kolokvij sadrži dio završnog pismenog ispita iz gramatike (glagolski oblici – prošla vremena). Treći kolokvij održat će se u posljednjem tjednu nastave, a obuhvaćat će glagolske oblike i uporabu futurā i kondicionalā, negativni imperativ, nepravni govor, slaganje vremena, prijevod s hrvatskog na španjolski te, u zasebnom dijelu, diktat.</p> <p>Studenti koji polože kolokvij i zadovoljni su postignutom ocjenom na završnom pismenom ispitu iz gramatike oslobođeni su dijela ispita koji su položili.</p> <p>Završni pismeni ispit iz gramatike sastoji se od nekoliko dijelova. Za pozitivnu ocjenu iz gramatike studenti su dužni postići 60% bodova iz svakog pojedinačnog dijela ispita. Ocjene iz pojedinačnih dijelova ispita iz gramatike čuvaju se unutar tekuće akademske godine. Ukoliko student odbije ocjenu, u ISVU se upisuje ocjena nedovoljan (1), a eventualno povoljnija, odbijena, ocjena s prethodnih ispitnih termina ne uzima se u obzir.</p> <p>Lektorske vježbe</p> <p>Do ocjene iz lektorskih vježbi može se doći putem kontinuirane evaluacije. Za postizanje pozitivne ocjene iz kontinuirane evaluacije studenti su dužni:</p> <ul style="list-style-type: none">a) redovno, aktivno i pripremljeno pohađati nastavu (napisane zadaće, usmena i pismena produkcija na satu...) – 25% ocjene iz lektorskih vježbi;b) održati 15-minutnu usmenu prezentaciju biografije ili putopisa (u paru) – 25% ocjene iz lektorskih vježbi;c) pravovremenom predati pisanu biografiju ili putopisni prikaz (200 riječi) – 10% ocjene iz lektorskih vježbi;d) položiti pisani rad (na nastavi, u zadnjem nastavnom tjednu) na zadanu temu – 25% ocjene iz lektorskih vježbi;e) pravovremeno predati strukturirani sastavak na zadanu temu napisan kod kuće – 15% ocjene iz lektorskih vježbi. <p>Studenti koji postignu pozitivnu ocjenu iz kontinuirane evaluacije oslobođeni su pisanog ispita (pisano izražavanje – 40% i vokabular – 20%) i usmenog ispita u cijelosti (40%). Oni koji ne zadovoljavaju uvjete za kontinuiranu evaluaciju dužni su pristupiti završnom pisanom i usmenom ispitu te nemaju pravo izlaska na ispit u predroku.</p> <p>Studenti koji imaju koliziju dužni su dostaviti potvrdu o koliziji i informirati se o rokovima predaje pisanih zadaća, terminima usmenog izlaganja i ostalim nastavnim aktivnostima. Kolizija ne može biti izgovor za neizvršavanje obveza navedenih pod b) i c).</p> <p><u>Format pisanih zadaća iz lektorskih vježbi:</u></p> <p>Tekst zadaće treba biti napisan na računalu, u fontu Times New Roman, veličine 12 tipografskih točaka (font 12). Odlomke treba poravnati s lijeve i desne strane, a razmak među retcima (prored) mora biti dvostruk (double space). Margine stranica treba urediti kako slijedi: lijeva margina 2,5 cm;</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>gornja margina 2,5 cm; donja margina 2,5 cm; desna margina 5 cm. Tekstovi koji ne zadovoljavaju navedene uvjete neće biti prihvaćeni. Duljina teksta: 150 riječi.</p> <p>Za pozitivnu ocjenu iz lektorskih vježbi studenti su dužni postići 60% bodova iz svakog pojedinačnog dijela ispita. Ocjene iz pojedinačnih dijelova ispita iz lektorskih vježbi čuvaju se tijekom jedne akademske godine. Ukoliko su zadovoljni postignutom pojedinačnom ocjenom, na sljedećim rokovima studenti ne moraju pristupiti dijelu ispita koji su položili.</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija</p> <p>Za dobivanje konačne ocjene studenti su dužni postići pozitivnu ocjenu iz svih pojedinačnih dijelova ispita. Završna ocjena određuje se na temelju sljedećih postotaka:</p> <p>a) ispit iz lektorskih vježbi 20%</p> <p>b) završna ocjena iz gramatike 80%</p>										
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1"><tr><td><60</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>≥60</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>≥70</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>≥80</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>≥90</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	<60	% nedovoljan (1)	≥60	% dovoljan (2)	≥70	% dobar (3)	≥80	% vrlo dobar (4)	≥90	% izvrstan (5)
<60	% nedovoljan (1)										
≥60	% dovoljan (2)										
≥70	% dobar (3)										
≥80	% vrlo dobar (4)										
≥90	% izvrstan (5)										
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>										
Napomena / Ostalo	<p>Dostupnost nastavnika</p> <p>Studenti koji imaju teškoća u svladavanju gradiva dobrodošli su na konzultacije u za to predviđenom terminu, uz prethodnu najavu e-mailom. Posebno su dobrodošli oni koji žele znati više.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, s naznačenim predmetom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. Rezultati ispita i kolokvija obznanjuju se i analiziraju na uvidu, a samo u iznimnim slučajevima i u prethodnom dogovoru s nastavnikom putem e-maila pojedinačno.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p> <p>Izostanci</p> <p>Na kolegiju <i>Španjolski jezik II</i> tolerira se osam (8) izostanaka u semestru, od čega četiri (4) na nastavi gramatike i četiri (4) na nastavi iz lektorskih vježbi. O broju izostanaka i (ne)napisanih zadaća vode računa studenti. Nastavnik ne daje informacije o preostalom broju dopuštenih izostanaka niti upozorava studente na njih.</p> <p>Polaganje ispita</p> <p>Ispit iz kolegija <i>Španjolski jezik II</i> sastoji se od tri (3) dijela: a) kolokvija iz lektire, b) pisanog i usmenog ispita iz lektorskih vježbi, c) pisanog ispita iz gramatike, pri čemu je položen kolokvij iz lektire uvjet pristupanja ispitu iz gramatike. Studenti u ISVU (ili putem prijavnice) prijavljuju samo pisani ispit iz gramatike.</p> <p>Termini ispita zadani su rasporedom na početku semestra te se ne prilagođavaju privatnim okolnostima pojedinaca ili skupina.</p> <p>Etičnost</p> <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p>										



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)
