



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|-----------------------------|
| Naziv kolegija | Španjolski jezik III | | | | akad. god. | 2019./2020. |
| Naziv studija | Preddiplomski studij španjolskog jezika i književnosti | | | | ECTS | 5 |
| Sastavnica | Odjel za hispanistiku i iberске studije | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | <input type="checkbox"/> diplomski | <input type="checkbox"/> integrirani | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | |
| Vrsta studija | <input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni | <input type="checkbox"/> stručni | <input type="checkbox"/> specijalistički | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski | <input type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> II. | <input checked="" type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. |
| | <input type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> VI. | <input type="checkbox"/> VII. | <input type="checkbox"/> VIII. | <input type="checkbox"/> IX. | <input type="checkbox"/> X. |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE | |
| Opterećenje | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> S | 90 | <input type="checkbox"/> V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Vidi raspored | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | španjolski |
| Početak nastave | 2.10.2019. | | | Završetak nastave | | 24.1.2020. |
| Preduvjeti za upis kolegija | Položen kolegij <i>Španjolski jezik II</i> | | | | | |
| Nositelj kolegija | Lovro Sučić, prof. | | | | | |
| E-mail | lsucic@unizd.hr | | | Konzultacije | vidi raspored | |
| Izvođač kolegija | Lovro Sučić, prof. | | | | | |
| E-mail | lsucic@unizd.hr | | | Konzultacije | | |
| Suradnik na kolegiju | Maite Coll Mariné | | | | | |
| E-mail | mcollmari@unizd.hr | | | Konzultacije | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> e-učenje | <input type="checkbox"/> terenska nastava | |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Ishodi učenja kolegija | <ul style="list-style-type: none">- vladati jezičnim i komunikacijskim kompetencijama na španjolskom jeziku na razini B1-B2 prema uputama ZEROJ-a- poznavati složenije lingvističke pojmove na hrvatskom i španjolskom jeziku- poznavati glagolske oblike (indikativ, konjunktiv, imperativ, kondicional, particip, gerund)- koristiti osnovne <i>verbos de cambio</i>- koristiti osnovne glagolske perifraze u španjolskom jeziku- poznavati osnove sintakse konjunktiva u jednostavnim rečenicama- poznavati osnove sintakse konjunktiva u imenskim rečenicama- poznavati osnove sintakse konjunktiva u upitnim rečenicama- primjenjivati pravila neupravnog govora- prevoditi jednostavnije tekstove s hrvatskog na španjolski | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | <ul style="list-style-type: none">- razumjeti (slušno i pisano razumijevanje), čitati, govoriti (govorna interakcija i govorna produkcija), pisati na španjolskom jeziku na razini C1 (prema ZEROJ-u)- prevoditi jednostavnije tekstove sa španjolskog na hrvatski jezik i obratno- objasniti osnovne i složenije lingvističke pojmove na hrvatskom i španjolskom jeziku | | | | | |

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | - analizirati španjolski jezik na fonetskoj, fonološkoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Redovito pohađanje nastave (70% dolazaka) s napisanom domaćom zadaćom (nenapisane zadaće tolerirat će se u istom postotku kao i izostanci). Studentima koji ne izvršavaju nastavne obveze, u skladu s Pravilnikom o studiranju, nastavnik može uskratiti potpis i pravo pristupanja ispitu. | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova | v. raspored na mrežnim stranicama Odjela | | | | |
| Opis kolegija | <p>Kolegij Španjolski jezik III sastoji se od dva (2) dijela:</p> <ol style="list-style-type: none">gramatike,lektorskih vježbi. <p>Gramatika</p> <p>Cilj je kolegija svladavanje dijela morfologije suvremenog španjolskog jezika te razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije na razini B1-B2 prema uputama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.</p> <p>Lektorske vježbe</p> <p>Sastoje se od funkcionalnih, gramatičkih, leksičkih i kulturalnih sadržaja. Njihov je cilj razvijanje četiriju vještina (slušno razumijevanje, usmena komunikacija, razumijevanje kroz čitanje, pismena komunikacija) te ovladavanje komunikacijskim (slušanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pismena produkcija, posredovanje), interkulturalnim (interkulturalna orijentacija, vrijednosti i stavovi, društvena interakcija) i jezičnim kompetencijama (izgovor i intonacija, leksik, gramatika, pravopis) prema uputama ZEROJ-a.</p> <p>Studenti će, kroz komunikacijski pristup, utvrđivati sadržaje prethodno obrađene u nastavi iz Gramatike te će unaprijediti sposobnost pismenog i usmenog izražavanja. Na satima lektorskih vježbi proširit će se vokabular potreban radi sposobnosti potpunijeg opisivanja. Učit će se korištenju novih struktura (izražavanje usporedbe, obveze, savjeta i sl.) te će se produbljivati poznavanje i uporaba glagolskih vremena. Kad je riječ o pisanju tekstova, obradit će se nove diskursne oznake kako bi student mogao sastavljati složenije tekstove.</p> | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <p>Vježbe iz gramatike</p> <ol style="list-style-type: none">1) Introducción. Imperativo negativo.2) El imperativo y la sintaxis de los pronombres.3) El modo subjuntivo. Morfología: imperfecto.4) El modo subjuntivo. Morfología: pluscuamperfecto.5) Números y determinativos numerales.6) Verbos de cambio (<i>hacerse, volverse, ponerse, quedarse</i>).7) Perífrasis verbales I (<i>perífrasis de obligación; deber de; ir a/pensar/querer/ponerse a/volver a/acabar de/dejar de/parar de/tardar en/soler/estar a punto de + infinitivo</i>).8) Perífrasis verbales II (<i>estar/llevar/seguir/ir + gerundio; estar/ser + participio</i>).9) Repaso: los tiempos pasados del indicativo.10) Concordancia de tiempos. Marcadores temporales.11) Examen parcial.12) Análisis del examen.13) Usos del subjuntivo . Subjuntivo vs. indicativo en oraciones independientes imperativas (órdenes y mandatos).14) Usos del subjuntivo. Subjuntivo vs. indicativo en oraciones independientes dubitativas (<i>quizá(s), tal vez, acaso, probablemente, posiblemente, seguramente, puede que, a lo mejor</i>).15) Usos del subjuntivo. Subjuntivo vs. indicativo en oraciones independientes desiderativas: <i>ojalá, así, quien, ya</i>.16) Usos del subjuntivo. Subjuntivo en oraciones pseudoIndependientes: oraciones con <i>que</i>, fórmulas reiterativas.17) Usos del subjuntivo. Subjuntivo en oraciones sustantivas: V1 + <i>que</i> + V2 + subj/ind.18) Usos del subjuntivo. Verbos de voluntad, influencia, emoción.19) Usos del subjuntivo. Verbos de comunicación, actividad mental, percepción. Verbos <i>ver</i> y <i>oír</i> con infinitivo.20) Usos del subjuntivo. Verbos de doble construcción: <i>decir, sentir, convencer, pensar, acordar,</i> | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | |
|---------------------------|--|
| | <p><i>comprender, decidir.</i></p> <ol style="list-style-type: none">21) Discurso indirecto.22) Usos del subjuntivo. Expresiones con ser y estar (<i>está claro, es obvio, notable, innegable, etc.</i>)23) Usos del subjuntivo. Construcciones <i>sustantivo + de que + V.</i>24) Usos del subjuntivo. Construcciones <i>sustantivo + de que + V.</i>25) Repaso: el subjuntivo.26) Repaso: el subjuntivo.27) Repaso: concordancia de tiempos.28) Repaso: concordancia de tiempos.29) Examen parcial.30) Análisis del examen. <p>Lektorske vježbe</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pedir/dar instrucciones sobre lugares y direcciones: organizar el discurso. Pedir permiso, conceder y denegar. Invitar/ofrecer: aceptar y rehusar.2. Hablar de la existencia, o no de algo o de alguien.3. Contrastar y comparar informaciones. Organizar el discurso y ampliar información. Expresar opinión, acuerdo y desacuerdo. Expresiones de la jerga juvenil.4. Identificar, definir y describir personas, objetos y lugares. Agradecer. Saludar, responder al saludo y despedirse. Poner excusas. Mostrar desacuerdo. Hablar por teléfono. Expresar decepción o desilusión. Hacer cumplidos y responder. Expresar sorpresa y entusiasmo.5. Describir o narrar acciones en pasado. Describir experiencias o situaciones personales.6. Hablar de hechos históricos. Informar del tiempo que separa dos acciones pasadas.7. Descripción de hábitos y costumbres en pasado. Hablar de las circunstancias en las que se desarrolló un acontecimiento.8. Hablar de la duración de una acción en el pasado.9. Narrar en un periodo de tiempo terminado y no terminado.10. Biografías.11. Presentaciones orales.12. Presentaciones orales.13. Hacer conjeturas, predicciones y promesas. Hablar de acciones futuras.14. Hacer conjeturas en pasado. Dar consejos y sugerencias. Referirse al futuro respecto al pasado.15. Prueba escrita. |
| Obvezna literatura | <p><u>Gramatika</u></p> <ul style="list-style-type: none">– Vinja, V. (1994), <i>Gramatika španjolskog jezika</i>. Zagreb: Školska knjiga.– Vinja, V. (2000), <i>Španjolsko-hrvatski rječnik</i>. Zagreb: Školska knjiga.– Gomis, P., Segura, L. (2000), <i>Vademécum del verbo español</i>. Madrid: SGEL.– Vargas Vargas, D. (2014), <i>Uso de las perífrasis verbales</i>. Madrid: Edelsa.– Cerrolaza, Ó. (2009), <i>El estilo indirecto</i>. Madrid: Edinumen.– Romero Dueñas, C., González Hermoso, A. i Cervera Vélez, A. 2015. <i>Competencia gramatical en uso. Ejercicios de gramática: forma y uso. A2</i>. Madrid: Edelsa.– Castro, F. (2011), <i>Uso de la gramática española. Nivel avanzado</i>. Madrid: Edelsa.– Borrego, J., Asencio, J. G. i E. Prieto. (1985), <i>El subjuntivo. Valores y usos</i>. Madrid: SGEL.– Aragonés, L. i R. Palencia. (2010), <i>Gramática de uso del español. Teoría y práctica</i>. Madrid: SM.– uručci <p><u>Lektorske vježbe</u></p> <ul style="list-style-type: none">– VVAA. <i>PRISMA B1, Libro del Alumno</i>. Madrid: Edinumen.– VVAA. <i>PRISMA B1, Libro de Ejercicios</i>. Madrid: Edinumen.– Encinar, Á. (2012), <i>Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1</i>. Madrid: Edelsa.– De Prada, M., Salazar, D. i C. Molero (2012), <i>Uso interactivo del vocabulario. Nivel B2-C2</i>. Madrid: Edelsa.– izbor nastavnih materijala koji će studentima biti podijeljen tijekom semestra |
| Dodatna literatura | <p>Penadés Martínez, I., Martí Sánchez, M. (2009) <i>Gramática española básica</i>. Madrid: Edinumen.</p> <p>Sarmiento, R., Sánchez, A. (2001), <i>Gramática básica del español</i>. Madrid: SGEL.</p> <p>Gómez Torrego, L. (2000), <i>Gramática didáctica del español</i>. Madrid: Ediciones SM.</p> <p>Matte Bon, F. (2001), <i>Gramática comunicativa del español</i>, 2 tomos. Madrid: Edelsa.</p> <p>Castro, F. (2007), <i>Uso de la gramática española. Nivel elemental</i>. Madrid: Edelsa.</p> <p>Busquets, L. i L. Bonzi. (2010), <i>Ejercicios gramaticales de español. Niveles medio y superior</i>. Madrid: Verbum.</p> |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| Mrežni izvori | Rječnici: <ul style="list-style-type: none">• Diccionario Clave• RAE: Diccionario de la lengua española• Diccionario Salamanca• Diccionario de María Moliner• RAE: Diccionario esencial Gramatika i pravopis: <ul style="list-style-type: none">• RAE: Diccionario panhispánico de dudas• RAE: Nueva gramática de la lengua española• RAE: Ortografía de la lengua española | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---------------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|---|---|---|---|--|---------------------------------------|
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | <table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th><th colspan="3"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table> | Samo završni ispit | | | | | | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici | | | | | | | | | | | | | | |
| Način formiranja završne ocjene (%) | <p>Pojedinačne ocjene za a) gramatiku i b) lektorske vježbe formiraju se na sljedeći način:</p> <p>Gramatika</p> <p>1) kontinuirana evaluacija 10%</p> <p>3) pisani ispit iz gramatike 90%</p> <p>Kontinuirana evaluacija podrazumijeva aktivno sudjelovanje na nastavi, pripreme i izvršavanje nastavnih obveza (pročitani uručci, zadaće).</p> <p>Prvi kolokvij iz gramatike (morfologije glagola: indikativ, konjunktiv, imperativ, kondicional, particip, gerund) održat će se sredinom semestra. Studenti koji polože kolokvij i zadovoljni su postignutom ocjenom na završnom pismenom ispitu iz gramatike oslobođeni su tog dijela ispita.</p> <p>Drugi kolokvij također sadrži dio završnog pismenog ispita iz gramatike, a studenti koji morfologiju glagola nisu položili na prvom kolokviju, mogu to učiniti i u okviru drugog kolokvija. Studenti koji polože kolokvij i zadovoljni su postignutom ocjenom na završnom pismenom ispitu iz gramatike oslobođeni su tog dijela ispita.</p> <p>Završni pismeni ispit iz gramatike sastoji se od nekoliko dijelova. Za pozitivnu ocjenu iz gramatike studenti su dužni postići 60% bodova iz svakog pojedinačnog dijela ispita. Ocjene iz pojedinačnih dijelova ispita iz gramatike čuvaju se unutar tekuće akademske godine. Ukoliko student odbije ocjenu, u ISVU se upisuje ocjena nedovoljan (1), a eventualno povoljnija, odbijena, ocjena s prethodnih ispitnih termina ne uzima se u obzir.</p> <p>Lektorske vježbe</p> <p>Kontinuirana evaluacija (preporučeno)</p> <p>Iz svake od zadaća, potrebno je postići 60-postotni uspjeh kako bi se položio kolegij. Zadaće koje se ne predaju ili se ne izvrše ne će biti ocijenjene te se ne će računati. Tijekom semestra ocjenjivat će se sljedeće zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kolokviji (30%). Održat će se dva kolokvija, oba sastavljena pisanog izražavanja i usmenog razumijevanja.• Pisani sastavci (20%). Tijekom semestra studenti će predati dva pisana sastavka.• Usmeno izlaganje (30%). Studenti će pojedinačno ili u paru obrađivati određenu španjolsku ili hispanoameričku kulturnu temu koju će izložiti na nastavi i predati u pisanom obliku.• Aktivno sudjelovanje (20%) u nastavi i dolasci na kulturne aktivnosti vezane za Španjolsku ili hispansku Ameriku. <p>Studenti koji postignu 60% ili više iz kontinuirane evaluacije oslobođeni su završnog ispita u redovitom ispitnom roku. Ocjena iz kontinuirane evaluacije ujedno je završna ocjena iz dijela kolegija koji se odnosi na lektorske vježbe.</p> <p>Studenti koji imaju koliziju s drugim predavanjima mogu pristupiti sustavu kontinuirane evaluacije pod uvjetom da nastavnici dostave odgovarajuću potvrdu matičnog odjela. Ti su studenti dužni sami se informirati o rokovima predaje pisanih zadaća, terminima usmenog izlaganja i ostalim nastavnim aktivnostima. Kolizija ne može biti izgovor za neizvršavanje obveza.</p> <p><u>Završni ispit (redoviti ispitni termini)</u></p> <p>U redovitom ispitnom roku održat će se završni ispit kojim će se ocijeniti ovaj dio kolegija. Za polaganje ispita potrebno je postići 60% bodova. Ispit se sastoji od dva dijela:</p> <ul style="list-style-type: none">• Usmenog ispita (50%)• Pisanog ispita (50%) <p>Važna napomena: Ocjena iz kontinuirane evaluacije neće se čuvati onim studentima koji prestanu</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | |
|---|---|------------------|
| | <p>pohadati kolegij ili odlučiti pristupiti završnom ispitu ne postigavši 60-postotni uspjeh iz pojedinih izvršenih zadataka.</p> <p><u>Rokovi i uvjeti predaje pisanih zadataka:</u> Studenti su dužni predati dvije pisane zadatke duljine cca. 200 riječi: 1. "Recomendaciones, consejos y obligaciones" do 4. studenoga 2019. 2. "Artículo de opinión sobre un tema de actualidad" do 10. siječnja 2020.</p> <p>Format pisanih zadataka iz lektorskih vježbi: Tekst zadatka treba biti napisan na računalo, u fontu Times New Roman, veličine 12 tipografskih točaka (font 12). Odlomke treba poravnati s lijeve i desne strane, a razmak među retcima (prored) mora biti dvostruk (double space). Margine stranica treba urediti kako slijedi: lijeva margina 2,5 cm; gornja margina 2,5 cm; donja margina 2,5 cm; desna margina 5 cm.</p> <p>Za dobivanje konačne ocjene iz kolegija studenti su dužni postići pozitivnu ocjenu iz svih pojedinačnih dijelova ispita. Završna ocjena određuje se na temelju sljedećih postotaka: a) završna ocjena iz lektorskih vježbi 30% b) završna ocjena iz gramatike 70%</p> | |
| Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | <60 | % nedovoljan (1) |
| | ≥60 | % dovoljan (2) |
| | ≥70 | % dobar (3) |
| | ≥80 | % vrlo dobar (4) |
| | ≥90 | % izvrstan (5) |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | |
|--------------------------|---|
| Napomena / Ostalo | <p>Dostupnost nastavnika</p> <p>Studenti koji imaju teškoća sa svladavanjem gradiva dobrodošli su na konzultacije u za to predviđenom terminu, uz prethodnu najavu e-mailom. Također su dobrodošli studenti koji žele produbiti gradivo i saznati nešto više.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p> <p>Izostanci</p> <p>Na kolegiju <i>Španjolski jezik III</i> tolerira se osam (8) izostanaka u semestru, od čega četiri (4) na nastavi gramatike i četiri (4) na nastavi iz lektorskih vježbi. O broju izostanaka i (ne)napisanih zadaća vode računa studenti. Nastavnik ne daje informacije o preostalom broju dopuštenih izostanaka niti upozorava studente na njih.</p> <p>Polaganje ispita</p> <p>Ispit iz kolegija <i>Španjolski jezik III</i> sastoji se od dva dijela: a) pisanog i usmenog ispita iz lektorskih vježbi, b) pisanog ispita iz gramatike. Studenti u ISVU (ili putem prijavnice) prijavljuju samo pisani ispit iz gramatike.</p> <p>Termini ispita zadani su rasporedom na početku semestra te se ne prilagođavaju privatnim okolnostima pojedinaca ili skupina.</p> <p>Etičnost</p> <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> |
|--------------------------|---|