



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Katalonski jezik IV</b>					<b>akad. god.</b>	2019./2020.	
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij španjolskog jezika i književnosti					<b>ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Sastavnica</b>	Odjel za hispanistiku i iberške studije							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	0	P	0	S	60	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Vidi raspored</b>			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			katalonski	
<b>Početak nastave</b>	27.2.2020.			<b>Završetak nastave</b>			5.6.2020.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Položen kolegij <i>Katalonski jezik III</i>							
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv.prof.dr.sc. Nikola Vuletić							
<b>E-mail</b>	nvuletic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Po dogovoru, uz najavu mejlom.			
<b>Izvođač kolegija</b>	Maite Coll Mariné							
<b>E-mail</b>	mcollmari@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Po dogovoru, uz najavu mejlom.			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	- ovladavanje morfosintakom katalonskog jezika i razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije na razini B1 (prema ZEROJ-u)							
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	- razumjeti (slušno i pisano razumijevanje), čitati, govoriti (govorna interakcija i govorna produkcija), pisati na španjolskom jeziku na razini B1 (prema ZEROJ-u)							
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaje	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje			
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar			
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:				
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave (70% dolazaka) s napisanom domaćom zadaćom (nenapisane zadaje tolerirat će se u istom postotku kao i izostanci). Studentima koji ne izvršavaju nastavne obveze, u skladu s Pravilnikom o studiranju, nastavnik može uskratiti potpis i pravo pristupanja ispitu.							
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
<b>Termini ispitnih rokova</b>	v. raspored na mrežnim stranicama Odjela							
<b>Opis kolegija</b>	En acabar aquest nivell l'estudiant ha de ser capaç d'utilitzar la llengua catalana amb fluïdesa i eficàcia en situacions habituals i d'altres més específiques que requereixen comprendre, produir i tractar textos orals i escrits conceptualment i lingüísticament complexos que versen sobre temes generals, actuals o propis del camp d'especialització del parlant, en una varietat de llengua estàndard (formal i informal) i amb un repertori lèxic ampli.							

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



## SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

### Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Pel que fa als continguts gramaticals, es repassaran els usos dels temps verbals passats, s'ampliaran els usos del present i de l'imperfet de subjuntiu i s'introduiran les correlacions de temps verbals. D'aquesta manera, l'estudiant podrà expressar situacions passades, reals o imaginàries, desitjos, opinions i projectes. També s'insistirà en l'ús correcte dels signes ortogràfics, amb una especial atenció a l'accentuació.</p> <p>Les estudiants seguiran l'aprenentatge de la llengua catalana realitzant tasques que millorin la comprensió escrita i oral així com l'expressió escrita i, sobretot, oral. El mètode d'aprenentatge serà comunicatiu i actiu a l'aula, i es combinarà amb exercicis de vocabulari i gramàtica.</p>
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Presentació programa de l'assignatura.</li><li>2. Descriure un habitatge, característiques. Requisits d'un habitatge. Condicional.</li><li>3. L'habitatge del futur. Futur i futur perfet. Lèxic relacionat amb l'habitatge.</li><li>4. Decoració d'un lloc. Expressions locatives. Lèxic relacionat amb la decoració.</li><li>5. Opinar sobre la decoració. Connectors. Estructures de probabilitat.</li><li>6. Opinar sobre la situació immobiliària. Present de subjuntiu.</li><li>7. Suggerir canvis. Present, perfet i imperfet de subjuntiu.</li><li>8. Comparar receptes. Explicar i escriure receptes. Estructures temporals. Lèxic relacionat amb la cuina.</li><li>9. Donar instruccions i consells. Tractament formal i informal per donar instruccions. Perífrasis i formes per expressar obligació.</li><li>10. Explicar anècdotes sobre avaries. Expressions de finalitat.</li><li>11. Explicar l'ús d'estrils de cuina. Pronoms febles. Verbs ser i estar per indicar qualitats. Lèxic relacionat amb el parament de la taula.</li><li>12. Intercanviar informació sobre llocs per anar a menjar. Explicar gustos i preferències.</li><li>13. Opinar sobre hàbits culinaris i gastronòmics. Present d'indicatiu i de subjuntiu.</li><li>14. Repàs continguts anteriors; preparació per a l'examen.</li><li>15. Primer examen parcial.</li><li>16. Argumentar, exemplificar i concloure. Connectors. Lèxic relacionat amb els animals.</li><li>17. Demanar permisos, favors i oferir-se. Estructures. Present i imperfet de subjuntiu. Pronoms objecte directe i indirecte.</li><li>18. Explicar i reclamar un mal servei. Explicar què ha dit algú. Lèxic relacionat amb els aparells. Estil indirecte. Imperatiu.</li><li>19. Expressar opinió formalment. Connectors dialògics. Expressions per opinar i contraargumentar.</li><li>20. Fer un resum.</li><li>21. Participar en una reunió. Expressar acord i desacord. Estructures.</li><li>22. Instruccions per a un exercici físic. Estructures per expressar futur. Imperatiu i present de subjuntiu.</li><li>23. Sistemes de govern. Estructures per expressar imminència. Estructures temporals. Lèxic relacionat amb la política.</li><li>24. Problemes ecològics. Connectors. Estructures per opinar. Lèxic relacionat amb l'ecologia. Fer retrets.</li><li>25. Explicar experiències solidàries. Lèxic relacionat amb la solidaritat.</li><li>26. Opinar i fer hipòtesi de present, futur i respecte el passat sobre polítics, solidaritat, ecologia, esport, arts i models de família.</li><li>27. Repàs continguts anteriors; preparació per a l'examen.</li><li>28. Segon examen parcial.</li></ol>
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mas, M. et altri 2005. <i>Veus 3</i>, Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat.</li><li>- M. A. Anglada. 1994. <i>El violí d'Auschwitz</i>, Barcelona: Edicions 62.</li><li>- M. de Pedrolo, 1974. <i>El mecanoscrit del segon origen</i>, Barcelona: Edicions 62.</li><li>- M. Roig, 1987. <i>La veu melodiosa</i>. Barcelona: Edicions 62.</li><li>- C. Riera, 1981. <i>Una primavera per a Domenico Guarini</i>. Barcelona: Edicions 62.</li></ul>
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- IEC 2016 Gramàtica de la llengua catalana. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.</li><li>- IEC 2017 Ortografia catalana. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.</li><li>- Xuriguera, J.B. 2006. <i>Els verbs conjugats</i>, Barcelona: Claret.</li></ul>
<b>Mrežni izvori</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- DIEC. Diccionari de l'Institut d'Estudis Catalans - <a href="https://dlc.iec.cat/">https://dlc.iec.cat/</a></li><li>- Enciclopèdia Catalana - <a href="https://www.enciclopedia.cat/">https://www.enciclopedia.cat/</a></li><li>- Diccionari de la Llengua Catalana Multilingüe - <a href="http://www.multilingue.cat/cgi-bin/mlt00x.pgm">http://www.multilingue.cat/cgi-bin/mlt00x.pgm</a></li><li>- OPTIMOT. Consultes ling. - <a href="http://aplicacions.llengua.gencat.cat/ll/AppJava/index.html">http://aplicacions.llengua.gencat.cat/ll/AppJava/index.html</a></li><li>- Diccionari de Sinònims Albert Jané - <a href="https://sinonims.iec.cat/">https://sinonims.iec.cat/</a></li><li>- Parla.cat - <a href="http://www.parla.cat/pres_catalaenlinia/AppPHP/login/index.php">http://www.parla.cat/pres_catalaenlinia/AppPHP/login/index.php</a></li></ul>



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	- Comprensió escrita i expressió oral (30%). Dues proves de dos llibres de lectura. - Gramàtica, vocabulari i expressió escrita (60%). Durant el curs es faran dues proves per valorar l'assoliment dels continguts que s'han treballat. Una es farà a la meitat del semestre i l'altra, al final. - Certificat de català (10%). Realització de la prova del certificat de català del nivell B1.				
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60	% nedovoljan (1)			
	≥60	% dovoljan (2)			
	≥70	% dobar (3)			
	≥80	% vrlo dobar (4)			
	≥90	% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo				
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Studenti koji ne zadovolje ocjenjivanje putem kontinuirane evaluacije dužni su pristupiti pismenom i usmenom ispitu.</p> <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>				