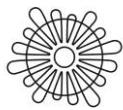


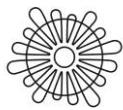
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za hispanistiku i iberske studije					akad. god.	2023./2024.				
Naziv kolegija	Španjolski jezik V					ECTS	5				
Naziv studija	Preddiplomski studij španjolskog jezika i književnosti										
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	P	S	90	V	Mrežne stranice kolegija				<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Vidi raspored				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			španjolski			
Početak nastave	3.10.2023.				Završetak nastave			26.1.2024.			
Preduvjeti za upis	Položen kolegij Španjolski jezik IV										
Nositelj kolegija	Lovro Sučić, prof.										
E-mail	lsucic@unizd.hr					Konzultacije		ponedjeljkom od 13:45 do 15:15, uz prethodnu najavu			
Izvođač kolegija	Lovro Sučić, prof.										
E-mail	lsucic@unizd.hr					Konzultacije					
Suradnici na kolegiju	Alba Macarro Becerra, mag.										
E-mail						Konzultacije		utorkom od 14 do 15:30, uz prethodnu najavu			
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija			<ul style="list-style-type: none"> - vladati jezičnim komunikacijskim kompetencijama na španjolskom jeziku na razini B2 prema uputama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike - poznavati složenije lingvističke pojmove na hrvatskom i španjolskom jeziku - vladati vokabularom primjenjerenim razini B2 (ZEROJ) - ispravno koristiti apsolutne glagolske konstrukcije - koristiti jednostavni i složeni futur i kondicional u modalnim konstrukcijama - koristiti konstrukcije za nijansiranje glagolskog vida - izvesti pasivne konstrukcije preoblikom iz aktivnih konstrukcija i obratno - koristiti konstrukcije za izražavanje vremenskih aspekata radnje - poznavati specifičnosti u uporabi glagola <i>ser</i> i <i>estar</i> - prevoditi složenije hrvatske tekstove na španjolski - razumjeti u osnovnim crtama složenje tekstove koji obrađuju konkretnе ili apstraktne teme - dovoljno prirodno i tečno sporazumijevati se s izvornim govornicima da se komunikacija odvija bez poteškoća i napora za bilo kojeg sugovornika - sastaviti jasne i razrađene tekstove o raznim temama te zastupati određeno stajalište o općim temama naznačujući prednosti i nedostatke pojedinih opcija 								

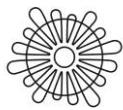
¹ Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



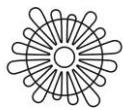
Ishodi učenja na razini programa								
<ul style="list-style-type: none">- razumjeti (slušno i pisano razumijevanje), čitati, govoriti (govorna interakcija i govorna produkcija), pisati na španjolskom jeziku na razini C1 (prema ZEROJ-u)- prevoditi jednostavnije tekstove sa španjolskog na hrvatski jezik i obratno- objasniti osnovne i složenije lingvističke pojmove na hrvatskom i španjolskom jeziku- analizirati španjolski jezik na fonetskoj, fonološkoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini								
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje			
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar			
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:				
Uvjjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave (70% dolazaka) s napisanom domaćom zadaćom (nenapisane zadaće tolerirat će se u istom postotku kao i izostanci). Studentima koji ne izvršavaju nastavne obvezе, u skladu s Pravilnikom o studiranju, nastavnik može uskratiti potpis i pravo pristupanja ispitu.							
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova	v. raspored na mrežnim stranicama Odjela							
Opis kolegija	<p>Kolegij Španjolski jezik IV sastoji se od dva (2) dijela:</p> <ol style="list-style-type: none">a) gramatike,b) lektorskih vježbi. <p>Gramatika</p> <p>Cilj je kolegija usvajanje jezične i komunikacijske kompetencije na razini B2/C1 prema uputama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.</p> <p>Lektorske vježbe</p> <p>Lektorske vježbe sastoje se od funkcionalnih, gramatičkih, leksičkih i kulturnih sadržaja. Njihov je prvenstveni cilj razvijanje jezičnih vještina (slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pisana produkcija, posredovanje) prema uputama ZEROJ-a. Studenti će, kroz komunikacijski pristup, utvrđivati sadržaje prethodno obradene u nastavi iz Gramatike te će unaprijediti sposobnost pismenog i usmenog izražavanja. Na satima lektorskih vježbi proširivat će se vokabular te će se učiti primjeni složenijih sintaktičkih struktura (složene rečenice). Također će se produbljivati poznavanje i uporaba glagolskih vremena, pasivnih konstrukcija i vrijednosti glagola <i>ser</i> i <i>estar</i>.</p>							
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Vježbe iz gramatike</p> <ol style="list-style-type: none">1) Introducción.2) Construcciones absolutas de infinitivo.3) Construcciones absolutas de participio.4) Construcciones absolutas de adjetivo y adverbio.5) Construcciones absolutas de gerundio.6) <i>Ser</i> y <i>estar</i> – ampliación.7) <i>Ser</i> y <i>estar</i> – ampliación.8) Voz pasiva.9) Pasiva de proceso y pasiva de resultado.10) Pasiva refleja. Oraciones impersonales.11) Verbos de cambio (ampliación) I.12) Verbos de cambio (ampliación) II.13) Examen parcial.14) Análisis del examen.15) Los tiempos del pasado – repaso y ampliación.16) Construcciones temporales expresando la duración (<i>hace/hacía... que; desde hace...; llevar + gerundio/sin; tardar... en</i> etc.).17) Adverbios todavía y ya – usos.18) Los usos de los futuros y los condicionales I.19) Los usos de los futuros y los condicionales II.20) Los usos de los futuros y los condicionales III.21) Estilo indirecto I.22) Estilo indirecto II.23) Perífrasis verbales (incoativas, terminativas).							



	<p>24) Perífrasis verbales (obligativas, durativas). 25) Perífrasis verbales (frecuentativas, reiterativas). 26) Perífrasis verbales (aproximativas). 27) Traducción croata > español. 28) Análisis de la traducción. 29) Examen parcial. 30) Análisis del examen.</p> <p>Lektorske vježbe</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Toma de contacto.</i> Presentación de la asignatura. Repaso de los tiempos de pasado. Léxico sobre la historia. Relatar un acontecimiento histórico.2. <i>¡Noticia de última hora!</i> Repaso de los tiempos de pasado. Comentar noticias y dar nuestra opinión. Léxico relacionado con los medios de comunicación e información. Recursos para redactar una noticia.3. <i>Maneras de vivir.</i> Expresar causa y finalidad. Hablar de cualidades de personas y objetos. Léxico sobre sentimientos, emociones, carácter y personalidad.4. <i>Maneras de vivir.</i> Expresar causa y finalidad. Hablar de cualidades de personas y objetos. Léxico sobre sentimientos, emociones, carácter y personalidad.5. <i>¿A ti qué te parece?</i> Dar opinión y valorar. Mostrar acuerdo y desacuerdo. Aludir a temas o intervenciones previas. Respaldar o rechazar una propuesta. Léxico relacionado con el turismo. Redactar textos argumentativos.6. <i>¿A ti qué te parece?</i> Dar opinión y valorar. Mostrar acuerdo y desacuerdo. Aludir a temas o intervenciones previas. Respaldar o rechazar una propuesta. Léxico relacionado con el turismo. Redactar textos argumentativos.7. <i>Prohibido prohibir.</i> Expresar prohibición y obligatoriedad. Hablar de normas y hábitos. Léxico sobre costumbres sociales. Léxico sobre el entorno laboral. Redactar una carta de motivación8. <i>Prohibido prohibir.</i> Expresar prohibición y obligatoriedad. Hablar de normas y hábitos. Léxico sobre costumbres sociales. Léxico sobre el entorno laboral. Redactar una carta de motivación9. Ejercicio de evaluación.10. <i>Antes de que sea tarde.</i> Hacer predicciones de futuro. Léxico relacionado con el medio ambiente.11. <i>Antes de que sea tarde.</i> Hacer predicciones de futuro. Léxico relacionado con el medio ambiente.12. <i>Si lo hubiera sabido antes...</i> Hablar de hechos hipotéticos del pasado y de sus consecuencias. Opinar sobre hechos del pasado. Hacer reproches. Expresar decepción y arrepentimiento.13. <i>Si lo hubiera sabido antes...</i> Hablar de hechos hipotéticos del pasado y de sus consecuencias. Opinar sobre hechos del pasado. Hacer reproches. Expresar decepción y arrepentimiento.14. Ejercicio de evaluación.15. <i>Recapitulemos.</i> Clase de repaso y práctica de los contenidos antes del examen final.
Obvezna literatura	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none">- Kapović, M. 2022. <i>Gramatika španjolskog jezika.</i> Zagreb: Matica hrvatska.- Lončar, I. 2023. <i>Hrvatsko-španjolski rječnik.</i> Zagreb: Dominović.- Vinja, V. 2000. <i>Španjolsko-hrvatski rječnik.</i> Zagreb: Školska knjiga.- Moreno García, C. 2015. <i>Temas de gramática. Nivel superior.</i> Undécima edición. Madrid: SGEL.- Aragonés, L. i R. Palencia. 2010. <i>Gramática de uso del español. Teoría y práctica.</i> C1-C2. Madrid: SM.- Grković, D. i M. Bezljaj. 2022. <i>Cuaderno de ejercicios con notas gramaticales.</i> Zagreb: FF Press.- Vargas Vargas, D. 2014. <i>Uso de las perifrasis verbales.</i> Madrid: Edelsa.- González Hermoso, A. i Romero Dueñas, C. 2008. <i>Competencia grammatical en uso. Ejercicios de gramática: forma y uso.</i> B1. Madrid: Edelsa.- Castro, F. 2011. <i>Uso de la gramática española. Avanzado.</i> Madrid: Edelsa.- uručci <p>Lektorske vježbe</p> <ul style="list-style-type: none">- VVAA. <i>Aula Internacional Plus 4 B2.1, Libro del alumno.</i> Barcelona: Difusión.- VVAA. <i>Aula Internacional Plus 4 B2.1, Libro de ejercicios.</i> Barcelona: Difusión.- VVAA. <i>Aula Internacional Plus 5 B2.2, Libro del alumno.</i> Barcelona: Difusión.- VVAA. <i>Aula Internacional Plus 5 B2.2, Libro de ejercicios.</i> Barcelona: Difusión.- VVAA. <i>Nuevo Prisma B2, Libro del alumno.</i> Madrid: Edinumen.- VVAA. <i>Nuevo Prisma B2, Libro de ejercicios.</i> Madrid: Edinumen.



	<ul style="list-style-type: none"> – Borobio, V. Palencia, R. <i>ELE Actual B2, Libro del alumno</i>. Madrid: SM. – VVAA. <i>Uso interactivo del vocabulario B2-C2</i>. Madrid: Edelsa. – izbor nastavnih materijala koji će studentima biti podijeljen tijekom semestra 																								
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> – Matte Bon, F. 2001. <i>Gramática comunicativa del español</i>, 2 tomos. Madrid: Edelsa. – Vinja, V. 1994. <i>Gramatika španjolskog jezika</i>. Zagreb: Školska knjiga. – Penadés Martínez, I., Martí Sánchez, M. 2009. <i>Gramática española básica</i>. Madrid: Edinumen. – Sarmiento, R., Sánchez, A. 2001. <i>Gramática básica del español</i>. Madrid: SGEL. – Gómez Torrego, L. 2000. <i>Gramática didáctica del español</i>. Madrid: Ediciones SM. – Busquets, L. i L. Bonzi. 2010. <i>Ejercicios gramaticales de español. Niveles medio y superior</i>. Madrid: Verbum. – Zarzalejos, A. 2014. <i>¿Ser o estar?</i> Madrid: Edinumen. – Cerrolaza, Ó. 2009. <i>El estilo indirecto</i>. Madrid: Edinumen. 																								
Mrežni izvori	<p>Rječnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diccionario Clave • RAE: Diccionario de la lengua española • Diccionario Salamanca • Diccionario de María Moliner • RAE: Diccionario esencial <p>Gramatika i pravopis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RAE: Diccionario panhispánico de dudas • RAE: Nueva gramática de la lengua española • RAE: Ortografía de la lengua española 																								
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th> <th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th> <th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th> <th style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th> <th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</th> <th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</th> <th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</th> <th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici						
Samo završni ispit																									
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																					
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici																				
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Pojedinačne ocjene za a) gramatiku i b) lektorske vježbe formiraju se na sljedeći način:</p> <p>Gramatika</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kontinuirana evaluacija 10% 2) pisani ispit iz gramatike 90% <p>Kontinuirana evaluacija podrazumijeva aktivno sudjelovanje na nastavi, pripreme i izvršavanje nastavnih obveza (procitani uručci, napisane zadaće).</p> <p>Prvi kolokvij iz gramatike održat će se polovicom semestra. Drugi kolokvij, na završetku semestra, također sadrži dio završnog pisanog ispita iz gramatike. Studenti koji polože pojedini kolokvij i zadovoljni su postignutom ocjenom, na završnom pisanom ispitom iz gramatike oslobođeni su tog dijela ispita (odnosno ispita u cijelosti, ako polože oba kolokvija).</p> <p>Završni pisani ispit iz gramatike sastoji se od nekoliko dijelova. Za pozitivnu ocjenu iz gramatike studenti su dužni postići 60% bodova iz svakog pojedinačnog dijela ispita. Ocjene iz pojedinačnih dijelova ispita iz gramatike čuvaju se unutar tekuće akademске godine. Ukoliko student odbije ocjenu, u ISVU se upisuje ocjena nedovoljan (1), a eventualno povoljnija, odbijena, ocjena s prethodnih ispitnih termina ne uzima se u obzir.</p> <p>Lektorske vježbe</p> <p>Ocjena iz dijela koji se odnosi na lektorske vježbe čini 30% ukupne ocjene iz kolegija.</p> <p>Dva su elementa ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kontinuirana evaluacija – 60% <p>provjere tijekom nastave (aktivnosti usmenog izražavanja i interakcije, slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem te pisanog izražavanja, bilo pojedinačno, bilo u skupini): 25%</p> <p>domaće zadaće: 20% (zadano štivo, sastavci, prezentacije...)</p> <p>aktivno sudjelovanje u nastavi: 15%</p> <p>Neizvršene i nepravovremeno predane zadaće neće se bodovati. Oni studenti koji imaju koliziju svejedno mogu biti kontinuirano evaluirani uz predočenje odgovarajuće potvrde.</p> <ul style="list-style-type: none"> • završni ispit – 40% <p>Završni ispit iz lektorskih vježbi održat će se u redovitom ispitnom roku. Sastoji se od četiri dijela: usmeno izražavanje i interakcija; slušanje s razumijevanjem; pisano izražavanje i čitanje s razumijevanjem. Za prolazak je potrebno ostvariti 60% bodova u sva četiri dijela.</p> <p>Za dobivanje konačne ocjene iz kolegija studenti su dužni postići pozitivnu ocjenu iz svih pojedinačnih dijelova ispita. Završna ocjena određuje se na temelju sljedećih postotaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) završna ocjena iz lektorskih vježbi 30% 																								



	b) završna ocjena iz gramatike 70% Ocjene iz pojedinačnih dijelova kolegija čuvaju se tijekom jedne akademске godine.
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60 % nedovoljan (1)
	≥60 % dovoljan (2)
	≥70 % dobar (3)
	≥80 % vrlo dobar (4)
	≥90 % izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	Odvijanje nastave i ispita Nastava se odvija neposredno, u učionicama, prema rasporedu dostupnom na mrežnim stranicama Sveučilišta. Nastava iz gramatike bit će nadopunjena sadržajima objavljenim u okviru e-kolegija na platformi <i>Merlin</i> . Komunikaciju koja se odvija mrežnim putem nije dopušteno snimati i objavljivati bez izričite dozvole nastavnika. Rezultati ispita i kolokvija obznanjuju se i analiziraju na uvidu, a samo u iznimnim slučajevima i u prethodnom dogовору s nastavnikom putem e-maila pojedinačno. Dostupnost nastavnika Studenti koji imaju teškoća sa svladavanjem gradiva dobrodošli su na konzultacije u za to predviđenom terminu, uz prethodnu najavu e-mailom. Također su dobrodošli studenti koji žele produbiti gradivo i saznati nešto više. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjereno akademskim stilom. Izostanci Na kolegiju <i>Španjolski jezik V</i> tolerira se osam (8) izostanaka u semestru na nastavi gramatike i četiri (4) na nastavi iz lektorskih vježbi. O broju izostanaka i (ne)napisanih zadaća vode računa studenti. Nastavnik ne daje informacije o preostalom broju dopuštenih izostanaka niti upozorava studente na njih. Polaganje ispita Ispit iz kolegija <i>Španjolski jezik V</i> sastoji se od dva dijela: a) pisanog i usmenog ispita iz lektorskih vježbi, b) pisanog ispita iz gramatike. Studenti u ISVU (ili putem prijavnice) prijavljuju samo pisani ispit iz gramatike. Termini ispita zadani su rasporedom na početku semestra te se ne prilagođavaju privatnim okolnostima pojedinaca ili skupina. Etičnost Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i naznoćnost ispítima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i> .