

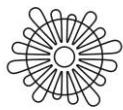
## Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>ODJEL ZA HISPANISTIKU I IBERSKE STUDIJE</b>					<b>akad. god.</b>	<b>2024./2025.</b>
<b>Naziv kolegija</b>	<b>KULTURA I CIVILIZACIJA HISPANSKOG SVIJETA I. ŠPANJOLSKA</b>					<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Naziv studija</b>							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b> <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	1	P	1	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	UČ. 136				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		HRV
<b>Početak nastave</b>	8. 10. 2024.				<b>Završetak nastave</b>		21. 1. 2025.
<b>Preduvjeti za upis</b>	UPISAN STUDIJ ŠPANJOLSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI						
<b>Nositelj kolegija</b>	IZV. PROF. DR. SC. MARIO ŽUPANOVIĆ						
	mzupanovic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	utorak 11h ured	
<b>Izvođač kolegija</b>	IZV. PROF. DR. SC. MARIO ŽUPANOVIĆ						
<b>E-mail</b>	mzupanovic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	v. raspored	
<b>Suradnici na kolegiju</b>	KARMEN KOVAČEVIĆ, MAG. PHILOL. HISP.						
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>	v. raspored	
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			<ul style="list-style-type: none"><li>- Analitički prosuditi odrednice i odlika razvoja i mijena kulture u Španjolskoj te okvira razvoja civilizacije.</li><li>- Razviti analitičke i dedukcijske sposobnosti pri istraživanju različitih kulturnih i civilizacijskih kodova i paradigm razvoja</li><li>- Razviti induktivne sposobnosti pri valorizaciji fenomena iberskih i autonomnih kultura na području Španjolske</li><li>- Steći kompetencije za daljnje istraživanje fenomena španjolske umjetnosti, kulture u 20. i 21. st.</li></ul>				

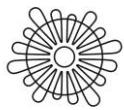
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"><li>• identificirati hispanskiju i ibersku različitost u kontekstu heterogenosti kulture i razvoja partikularnih civilizacijskih obrazaca</li><li>• valorizirati razvoj, izvornost i tradicije hispanskih kulturnih i umjetničkih fenomena</li><li>• analitički prosuđivati odrednice i odlike razvoja i mijena kulture u Španjolskoj i Hispanijskoj Americi</li><li>• analitički i deduktivno prosuđivati pri istraživanju različitih kulturnih i civilizacijskih kodova i paradigma razvoja</li></ul>									
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje					
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar					
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:						
Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje 70% nastave, održan i napisan seminarski rad									
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok						
Termini ispitnih rokova	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qU8XnuvBQotmw-otkd-StMrNhrphirWP6lEV7ctWzzo/edit?gid=0#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qU8XnuvBQotmw-otkd-StMrNhrphirWP6lEV7ctWzzo/edit?gid=0#gid=0</a>		<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qU8XnuvBQotmw-otkd-StMrNhrphirWP6lEV7ctWzzo/edit?gid=0#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qU8XnuvBQotmw-otkd-StMrNhrphirWP6lEV7ctWzzo/edit?gid=0#gid=0</a>							
Opis kolegija	Kultura i umjetnost na tlu Španjolske od prahistorije do danas. Fenomenološki prikaz civilizacijskih i kulturnih paradigma. Prepoznavanje španjolske različitosti u kontekstu heterogenosti kulture i razvoja partikularnih civilizacijskih obrazaca. Usvajanje znanja o razvoju, izvornosti i tradiciji španjolskih kulturnih i umjetničkih fenomena									
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod – proučavanje kulture i njeni kodovi, specifičnosti španjolske kulture</li><li>2. Pirinejski poluotok do arapske prevlasti.</li><li>3. Arapi na pirinejskom</li><li>4. Rekonkvista i njene posljedice</li><li>5. Crkva i država-umjetnost i kultura od 9.-16.</li><li>6. Stvaranje velesile 15.-17.</li><li>7. Zlatni vijek španjolske kulture i umjetnosti</li><li>8. Rasap kolonijalne moći – Španjolska kao drugorazredna sila</li><li>9. Španjolska umjetnost od zlatnog vijeka do 20.</li><li>10. Turbulencije 19. st. u Španjolskoj – kulturne i civilizacijske mijene</li><li>11. Nacionalizacija masa 1898-1936</li><li>12. Španjolski građanski rat i njegove posljedice</li><li>13. Frankova diktatura i otvaranje k zapadu</li><li>14. Španjolska kultura i umjetnost u 20. st.</li><li>15. Španjolska nakon Franca – mijene kulturnih i političkih identiteta</li></ol> <p>Teme seminara:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Iberska i keltiberska umjetnost</li><li>2. Kultura i umjetnost u dobu Vizigota</li><li>3. Arapska umjetnost na tlu Španjolske</li><li>4. Asturska umjetnost u doba rekonkviste</li><li>5. Umjetnost na tlu Španjolske od 9.-16. st.</li></ol>									



	6. Drama i kazalište u Zlatnom dobu 7. Slikarstvo u Zlatnom dobu 8. Kultura u doba Prosvjetiteljstva 9. Katalonska renesansa kultura u 19. st. 10. Baskijska kultura u 19. i 20. st. 11. Katalonski nacionalni pokret u 19. i 20. st. 12. Umjetnost i kultura u doba Druge Republike 13. Umjetnost u doba frankizma 14. Španjolski film do 1975. 15. Španjolski film od 1975.					
<b>Obvezna literatura</b>	Brandt, M. 1995. Srednjovjekovno doba povijesnog razvijatka, Zagreb: Školska knjiga (str. 95-110, 452-482). Carr, R. 2000, Spain-A History, Oxford: Oxford University Press. Rodgers, E. (ur.) 1999. Encyclopedia of Contemporary Spanish Culture, London, New York: Routledge. Thomas, H. 1980. Španjolski građanski rat, Rijeka: Otokar Keršovani.					
<b>Dodatna literatura</b>	-Abulafia, D. 2008. The Rise of Aragon-Catalonia, u: New Cambridge Medieval History vol. 5. Cambridge: Cambridge University Press. (str. 636-703) -Balfour, S., Preston, P. 1999. Spain and the Great Powers in the Twentieth Century, London: Routledge. -Browitt, J., Milner, A. 2002. Contemporary cultural theory, Crows Nest: Allen & Unwin (str.1-21)-Churchin, L. 2004. Romanization of Central Spain, London: Routledge (str. 23-40, 69-144, 169-193, 216-243) -Dandalet, J., Marino, J. 2007. Spain in Italy Politics, Society, and Religion 1500-1700, Leiden, Boston: Brill (433-481) -Livermore, H. 2006. The Twilight of the Goths The Rise and Fall of the Kingdom of Toledo. 565-711, Bristol: Intellect. -Moffitt, J. F. 1999. The Arts in Spain, London: Thames and Hudson. -Payne, S.G. 2006. The collapse of the spanish republic, 1933-1936 Origins of the civil war, Ne Haven: Yale University Press. -Rodríguez Ibanez,, J. E. 1987. Después de una dictadura: Cultura autoritaria y transición política en España. Madrid: Centro de Estudios Constitucionales. -Ryder, A. 2007. The Wreck of Catalonia Civil War in the Fifteenth Century, Oxford: Oxford University Press. -Smith, A. 2009. Historical dictionary of Spain, Plymouth: Scarecrow Press. -Tussell, J. 2005. Dictadura franquista y democracia, 1939-2004, Madrid Critica					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://www.culturaydeporte.gob.es/cultura.html">https://www.culturaydeporte.gob.es/cultura.html</a> <a href="https://www.arteespana.com/">https://www.arteespana.com/</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50%kolokvij 50%usmeni ispit					
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-50	% nedovoljan (1)				
	50-63	% dovoljan (2)				
	63-76	% dobar (3)				
	76-89	% vrlo dobar (4)				



	89 - 100	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>		<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>		<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademski izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p>