



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Istraživačke metode u informacijskim znanostima					akad. god.	2021./2022.
Naziv studija	Informacijske znanosti					ECTS	6
Sastavnica	Odjel za informacijske znanosti						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	2	P	S	2	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Uč. 41b, srijeda od 9:00 – 13:00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		HRV/ENG	
Početak nastave	13. 10. 2021.			Završetak nastave		26. 1. 2022.	
Preduvjeti za upis kolegija	/						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Franjo Pehar						
E-mail	fpehar@unizd.hr			Konzultacije	https://calendly.com/pehar		
Izvođač kolegija	Dr. sc. Mate Juric						
E-mail	mjuric@unizd.hr			Konzultacije	Petak, 10:00 do 12:00		
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Očekuje se da će studenti: · ovladati znanjima i vještinama odabira predmeta/teme istraživanja · znati postaviti i oblikovati istraživačka pitanja i hipoteze · znati odabrati odgovarajuće znanstvenoistraživačke metode i tehnike · odabrati prikladan pristup za prikupljanje, obradu i analizu podataka potrebnih za provedbu samostalnog istraživanja · vješto rabiti deskriptivnu i osnove inferencijalne statistike · vješto rabiti statističke programske pakete (R, SPSS, Statistica, Libre Office Calc)						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/			
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova				
Opis kolegija	Cilj predmeta je upoznati studente s pristupima i metodama istraživanja različitih problema iz informacijskog okružja. Studenti se upoznaju s izvornim i izvedenim istraživanjima, načinima postavljanja i oblikovanja istraživanja, interpretacijom rezultata istraživanja, analizom (prethodno) objavljenih istraživanja, te tehnikama koje potpomažu istraživački proces.			
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	UVOD U ISTRAŽIVAČKI RAD U INFORMACIJSKIM ZNANOSTIMA 1. Uvod u istraživanja u informacijskim znanostima. Uvod u predmet, prikaz tema, analiza izvedbenog plana. 2. Znanost i znanstveno istraživanje. Razmišljanje u maniri istraživača. Istraživački proces. Odabir istraživačkog pristupa. Uloga teorije u znanstvenom istraživanju. 3. Korištenje literature u istraživanju. Bibliometrijska analiza i analiza domene. Strategije pisanja i etička razmatranja. OSNOVE EMPIRIJSKIH ISTRAŽIVANJA U INFORMACIJSKIM ZNANOSTIMA 4. Elementi nacrtu istraživanja. Definiranje istraživačkog projekta/nacrta. Određivanje cilja i svrhe istraživanja. 5. Istraživačka pitanja/problemi i hipoteze. 6. Mjerenja u istraživanjima u području informacijskih znanosti. Skale pouzdanosti i validnosti. Uzorkovanje. PRIKUPLJANJE PODATAKA 7. Upitnici 8. Eksperimentalno istraživanje 9. Studija slučaja. Interpretativna istraživanja KODIRANJE, ANALIZA I TUMAČENJE PODATAKA 10. Kvantitativna analiza: deskriptivna statistika 11. Kvantitativna analiza: inferencijalna statistika 12. Kvalitativna analiza 13. Mješovite metode 14. Predstavljanje nacrtu i rezultata pilot istraživanja I 15. Predstavljanje nacrtu i rezultata pilot istraživanja II			
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Creswell, John W., and J. David Creswell. 2019. Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches.• Mejovšek, M. Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2013.• Connaway, L. S., & Powell, R. R. Basic research methods for librarians. Santa Barbara ; Denver : Libraries Unlimited, cop. 2017.• Wildemuth, B.M. Applications of social research methods to questions in information and library science. Santa Barbara : Libraries Unlimited, cop. 2017			
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Petz, B. Petzova statistika : osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko : Naklada Slap, 2012.• Pickard, A. J. Research methods in information. London : Facet. Publishing. 2013.• Ankem, K. (2005). Approaches to meta-analysis: A guide for LIS researchers. Library & Information Science Research, 27(2), 164-176.• Bandura, A. (2006). Guide for constructing self-efficacy scales. Self-efficacy beliefs of adolescents, 5(307-337).• Berg, L.B. Qualitative research methods for the social sciences, London : Allyn and Bacon, 2001, str. 111-131.• Bickman, L., & Rog, D. J. (Eds.). (2008). The Sage handbook of applied social research methods. Sage Publications.• Chu, H. (2015). Research methods in library and information science: A content analysis. Library & information science research, 37(1), 36-41.• Cooper, H. M. (1998). Synthesizing research: A guide for literature reviews (Vol. 2). Sage.• Cramer, D., & Howitt, D. L. (2004). The Sage dictionary of statistics: a practical resource for students in the social sciences. Sage.			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none"> Crumley, E., & Koufogiannakis, D. (2002). Developing evidence-based librarianship: practical steps for implementation. Health Information & Libraries Journal, 19(2), 61-70. Čapo-Žmegač, J. et al. (ur.). Etnologija bliskoga. Poetika i politika suvremenih terenskih istraživanja. Zagreb : Institut za etnologiju i folkloristiku, Naklada Jesenski i Turk, 2006. Str. 7-53, 117-138. Eldredge, J. D. (2004). Inventory of research methods for librarianship and informatics. Journal of the Medical Library Association, 92(1), 83. Fidel, R. (2008). Are we there yet?: Mixed methods research in library and information science. Library & Information Science Research, 30(4), 265-272. Given, L. M. (ur.) The SAGE Encyclopedia of Qualitative Research Methods. Thousand Oaks, Calif. : SAGE Publications, 2008. Glaser, B. G., & Strauss, A. L. (2009). The discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research. Transaction Publishers Gore, S. A., & LIS, M. (2009). Trends in health sciences library and information science research: an analysis of research publications in the Bulletin of the Medical Library Association and Journal of the Medical Library Association from 1991 to 2007. Journal of the Medical Library Association, 97(3), 203. Gorman, G. E., Clayton, P. R., Shep, S. J., & Clayton, A. (1997). Qualitative research for the information professional: a practical handbook (p. 31). London: Library Association Publishing. Grososky, A (2011). Instructor's Guide to Using Research Methods and Statistics Concept Maps. OTRP Online Howell, D. C. (2016). Fundamental statistics for the behavioral sciences. Nelson Education. Kelly, D. (2009). Methods for evaluating interactive information retrieval systems with users. Foundations and Trends in Information Retrieval, 3(1—2), 1-224. Knežević, M. Statistika za studente socijalnog rada. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, 2005. Kuvačić, I. Znanost i društvo. Zagreb : Naprijed, 1977. Str. 35- 53. Neill, J. (2008). Inferential Statistical Decision Making Trees Papić, M. Primijenjena statistika u MS Excelu. Zagreb: Naklada Zoro, 2008. Patton, M. Q. (1990). Qualitative evaluation and research methods . SAGE Publications, inc. Roulston, K. (2010). Reflective interviewing: A guide to theory and practice. Sage. Salkind, N. J. (2007). Encyclopedia of measurement and statistics. Sage Skowronek, D., & Duerr, L. (2009). The convenience of nonprobability Survey strategies for small academic libraries. College & Research Libraries News,70(7), 412-415. Teddle, C., & Yu, F. (2007). Mixed methods sampling a typology with examples. Journal of mixed methods research, 1(1), 77-100. Tkalac Verčić, A., Sinčić Ćorić, D., Pološki Vokić, N. Priručnik za metodologiju istraživačkog rada – kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje. Zagreb: M.E.P., 2010. Yin, R. Studija slučaja – dizajn i metode. Zagreb : Fakultet političkih znanosti, 2007. Weber, M. Metodologija društvenih nauka. Zagreb : Globus, 1986. Str.5-19, 253-283. Punch, Keith F. Introduction to Social Research. London : SAGE Publications, 2013. Vaughan, L. (2001). Statistical methods for the information professional: A practical, painless approach to understanding, using, and interpreting statistics(Vol. 367). Information Today, Inc.. Williamson, K. (2002). Research methods for students, academics and professionals: Information management and systems. Elsevier. Applied Social Research Methods: https://www.google.hr/search?tbo=p&tbm=bks&q=bibliogroup:%22Applied+Social+Research+Methods%22 											
Mrežni izvori												
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> praktični rad			<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit									
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> praktični rad									
		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici									
Način formiranja završne ocjene (%)	Razrada bodovanja: • Sudjelovanje na nastavi - 10%											



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">• Zadaci i nacrt istraživanja - 50%• Kolokvij / Pismeni ispit - 40% <p>Zadaci i nacrt istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none">• Z1: Bibliometrijska analiza i anotirana bibliografija, 1000-1500 riječi• Z2: Pregled literature, 1000-1500 riječi• Z3: Nacrt istraživanja, 3000-3500 riječi <p>Zadaci se komentiraju na nastavi, a ocjenjuju se na kraju semestra. Razrada bodovanja za zadatke: Z1=20%, Z2=20%, Z3=60%</p>	
Ocjnjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 – 59%	% nedovoljan (1)
	60 – 67%	% dovoljan (2)
	68 – 79%	% dobar (3)
	80 – 89%	% vrlo dobar (4)
	90 – 100%	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>	