



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za informacijske znanosti	akad. god.	2021./2022.					
Naziv kolegija	Pretraživanje informacija	ECTS	5					
Naziv studija	Jednopredmetni preddiplomski sveučilišni studij informacijskih znanosti							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	30	P	0	S	30	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Novi kampus, 41a			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	4. 10. 2021.			Završetak nastave		21. 1. 2022.		
Preduvjeti za upis	nema							
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Drahomira Cupar							
E-mail	dcupar@unizd.hr			Konzultacije	utorkom 9:00 – 11:00			
Suradnici na kolegiju	Nikolina Peša Pavlović, asistentica							
E-mail	npesa@unizd.hr			Konzultacije	četvrtkom 12.30 - 14.30, uz najavu e-mailom			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon uspješnog savladavanja kolegija studenti će: - savladati osnovne koncepte informacijskog pretraživanja - identificirati i odabrati odgovarajući informacijski izvor ili sustav - savladati korištenje online informacijskih izvora i sustava kao što su online bibliografske i druge baze podataka, katalozi knjižnica, institucijski i drugi digitalni repozitoriji - ispravno formulirati i/ili interpretirati informacijski upit i prilagoditi ga informacijskom izvoru ili sustavu odabranom za pretraživanje i pronalaženje - izraditi uspješnu strategiju pretraživanja na zadanu temu - interpretirati, prosuditi, prezentirati, pohraniti, podijeliti rezultate pretraživanja - poznavati osnovne karakteristike, prednosti i nedostatke nekih popularnih baza podataka - kritički pristupiti različitim sučeljima za pretraživanje, različitim sintaksama upita, mogućnostima pretraživanja, kao i dobivenim rezultatima							
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">● razumjeti i tumačiti važnost, ciljeve i zadaće informacijskih ustanova u društvu● razumjeti utjecaj računala i informacijsko-komunikacijskih sustava na pojedince, organizacije i društvo● demonstrirati stečena znanja i vještine u području selekcije, organizacije, pohrane, čuvanja, pretraživanja i dohvata informacija● primijeniti znanja i demonstrirati vještine u izgradnji i zaštiti fizičkih i digitalnih zbirki građe u informacijskim ustanovama i na mreži● primijeniti društvene vještine sudjelujući u grupnom i timskom radu							

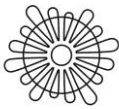
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<p>• unaprijeđivati vještine samostalnog i cjeloživotnog učenja poradi daljnje formalne ili neformalne izobrazbe</p>					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>Studenti stječu pravo na potpis ostvarenih najmanje 60% od ukupnog postotka zadataka s vježbi i ukupnim prisustvom na nastavi (vježbe i predavanja) od najmanje 70%, prema Pravilniku o studiranju. Aktivnosti koje se provode na nastavi se ne ponavljaju (vježbe). Ukoliko student u semestru ne ostvari uspješnost od minimalno 60% bodova na vježbama ili nema 70% prisustva na nastavi, ne može pristupiti kolokvijima niti završnom ispitu, te je obavezan sljedeće godine ponovno upisati kolegij.</p> <p>Ispit se može položiti putem dva kolokvija. Ako student ne položi kolokvije tijekom semestra, može pristupiti polaganju završnog ispita u I. i II. roku u veljači i III. i IV. roku u rujnu. Završnom ispitu (tj. 2. kolokviju) mogu pristupiti isključivo studenti koji su prikupili najmanje 60% bodova na vježbama i zadacima u sklopu vježbi te bili prisutni na nastavi minimalno 70%. Nedostatak bodova s vježbi nije moguće nadoknaditi po isteku semestra. Ukoliko student ne ostvari 60% bodova s vježbi, ponavlja kolegij sljedeće akademske godine.</p>				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	1. kolokvij: 17. 12.2021. 2. kolokvij: 28. 1. 2022. Ispiti: veljača 2022.				Rujan 2022.
Opis kolegija	<p>Izazovi pronalaženja odgovarajuće informacije u mrežnom okruženju, unutar kojeg broj informacijskih izvora nezadrživo raste, sve su veći. Jedna od najvažnijih vještina informacijskog stručnjaka je snalaženje u obilju raspoloživih informacija i sposobnost ciljanog i kvalitetnog pretraživanja i pronalaženja relevantne informacije. Tijekom ovog kolegija studenti će se upoznati s osnovnim pojmovima vezanim uz online pretraživanje različitih informacijskih izvora, koji se razlikuju po vrsti, nosaču, mediju, formatu i sl. Pri tome će naučiti učinkovito koristiti različite bibliografske i druge baze podataka. Studenti će usvojiti temeljna znanja o teoriji informacijskog pretraživanja, strukturama baza podataka, oblikovanju upita te korištenju drugih značajki pretraživanja kao što su znakovi za kraćenje, zaustavne riječi, Booleovi i drugi operatori i sl. Također će ovladati osnovnim vještinama prosudbe web izvora.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> Uvod u pretraživanje informacija. Pregled informacijskih izvora. Baze podataka na raspolaganju hrvatskoj akademskoj zajednici. Komercijalne baze podataka i baze podataka u otvorenom pristupu. Povijest razvoja bibliografskih baza podataka. Indeksiranje. Normativne datoteke i tezaursi. Vrste baza podataka. Strukture baza podataka i atributi. Sličnosti i razlike u strukturi. Baze podataka – Društvene znanosti (Bell, poglavlje 5) Tijek pretraživanja. Postavljanje upita. Razlaganje upita na koncepte. Booleovi operatori. Značenje „sinonima“ pri pretraživanju. Znakovi kraćenja. Ograničavanje pretraživanja. Povezivanja koncepata. Komercijalne baze podataka Usporedbe EBSCO, Scopus i Web of Science sučelja za pretraživanje. Složeno pretraživanje. Korištenje slobodnih i kontroliranih ključnih riječi. Unutrašnje kraćenje. Ostali operatori. Strukturiranje informacijskog upita i razlaganje na koncepte, definiranje sinonima, povezivanje sinonima i koncepata Booleovim operatorima, zaustavne riječi, pretraživanje izraza, zamjenski znakovi, ograničavanje obuhvata pretraživanja. Knjižnični katalozi. HRČAK, CROSB. Specifična pretraživanja (blogovi, glazba itd.) Evaluating database (Bell – Poglavlje 12) Programi za upravljanje referencama. Mendeley i Zotero. Digitalni repozitoriji i arhive (DABAR, institucijski repozitoriji, OpenAIRE i dr.) Znanstvena publicistika na društvenim mrežama (Figshare, ResearchGate) Pretraživanje digitalnih repozitorija, arhiva i digitalnih knjižnica. Hrvatska: DABAR, HRČAK, CROSB i dr. Institucijski repozitoriji koji koriste e-Prints (FULIR i dr.). 				



	<p>Europski digitalni repozitoriji, arhivi i digitalne knjižnice: Europeana, ZENODO, DOAJ i dr. Tematski digitalni repozitoriji (ArXiv i dr.).</p> <p>Vježbe</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod – Pretraživanje informacija. Kako pretražujemo? Pregled informacijskih izvora - Uvod u pretraživanje knjižničnih kataloga i ostalih baza za traženje literature za seminarske radove (Literatura: Bell – Poglavlje 10 – Focus on people))2. Vježba: Vrste publikacija. Opis raznih vrsta publikacija. - Strukture i osnovni elementi bibliografskih zapisa radova u časopisima, zbornicima skupova, knjigama i poglavljima u knjigama. Booleovi operatori3. Knjižnični katalozi hrvatskih knjižnica, prema ILS koji knjižnice koriste: Crolist, Zaki, Koha, Aleph, Metelwin4. Primjeri inozemnih knjižničnih kataloga. Usporedbe sučelja i analiza značajki online kataloga nove generacije.5. Google napredno pretraživanje. Google Scholar. Google Books.6. Google Images: napredna pretraživanja. Pretraživanje slika na Flickr-u.7. Baze podataka i pretraživanje. Booleovi operatori II8. Obrada terminologije iz područja pretraživanja informacija na engleskom jeziku. Odabir informacijskog izvora. Repozitoriji, Hrčak9. Strukturiranje informacijskog upita i razlaganje na koncepte, definiranje sinonima, povezivanje sinonima i koncepata Booleovim operatorima, zaustavne riječi, pretraživanje izraza, zamjenski znakovi, ograničavanje obuhvata pretraživanja. Primjeri seminarskih radova.10. Scopus. (Uvod) O bazi podataka i strukturi bibliografskog opisa. Vrste publikacija u online bazama podataka – zajednički elementi i specifičnosti pojedinih baza podataka. Tematska pretraživanja. Autorska pretraživanja. Pretraživanja po ustanovi autora (afilijaciji). Pretraživanja po specifičnim poljima (naslov rada, naslov publikacije, sažetak, jezik i dr.). Kombinirana pretraživanja. Ograničavanje pretraživanja. Distribucija rezultata pretraživanja – facete. Upravljanje rezultatima pretraživanja. Složenija pretraživanja na Google, Scopus, EBSCO - LISTA, WoSCC bazama podataka. Profili i pohrana informacijskih upita i rezultata pretraživanja11. EBSCO. O bazama podataka i strukturi bibliografskog opisa. Tematska pretraživanja. Autorska pretraživanja. Pretraživanja po ustanovi autora (afilijaciji). Pretraživanja po specifičnim poljima (naslov rada, naslov publikacije, sažetak, jezik i dr.). Kombinirana pretraživanja. Ograničavanje pretraživanja. Distribucija rezultata pretraživanja – facete.12. Web of Science Core Collection. O bazi podataka i strukturi bibliografskog opisa. Tematska pretraživanja. Autorska pretraživanja. Pretraživanja po ustanovi autora (afilijaciji). Pretraživanja po specifičnim poljima (naslov rada, naslov publikacije, sažetak, jezik i dr.). Kombinirana pretraživanja. Ograničavanje pretraživanja. Distribucija rezultata pretraživanja – facete.13. Informacijski upiti (različiti informacijski izvori) Koncept citiranosti. Citatne baze podataka. Vježbanje složenijih informacijskih upita na različitim bazama podataka14. Priprema za 2. kolokvij
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Badke, W. 2017. Research strategies: Finding your way through the information fog. iUniverse.2. Bell, S. S. 2015. Librarian's Guide to Online Searching: Cultivating Database Skills for Research and Instruction: Cultivating Database Skills for Research and Instruction. ABC-CLIO.3. Burns, Christa i Sauers, Michael P. 2014. Google Search Secrets. Neal-Schuman.4. Russell, Daniel M. 2019. The Joy of Search: A Google Insider's Guide to Going Beyond the Basics. Mit Press.
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Browne, Glenda i Jerney, Jon. 2007. The indexing companion. Cambridge University Press.2. HMI? How much information? URL: http://ijoc.org/index.php/ijoc/article/download/1566/7433. Othman, R., & Halim, N. S. 2004. Retrieval features for online databases: Common, unique, and expected. Online Information Review, 28(3), 200-210.4. Tenopir, C. 1999. Human or automated, indexing is important. Library Journal, 124(18), 34, 38



	5. Witten, Ian H., Gori, Marco i Numerico, Teresa. 2007. Web Dragons: inside the myths of search engine technology. Elsevier.											
Mrežni izvori	<ol style="list-style-type: none"> Ebsco tutorials Mendeley. URL: https://www.mendeley.com/guides/videos Scopus tutorial. URL: https://service.elsevier.com/app/answers/detail/a_id/14799/#doc Web of Science tutorials. URL: http://clarivate.libguides.com/home 											
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit			<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit									
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit									
		<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici									
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Razrada bodovanja: Kolegij nosi ukupno 100 %. (kolokviji ili ispit 50% i zadaci i kratki testovi s vježbi 50%)</p> <p>- dva kolokvija: ukupno 50% (prvi 25%, drugi 25%) ili završni ispit (50%) Ako student položi oba kolokvija, ne mora pristupiti završnom ispitu. Kolokviji će se održati tijekom semestra. (17.12. 2021. - 1. kolokvij; 28. 1. 2022. - 2. kolokvij)</p> <p>- kratki testovi i zadaci ukupno 50% (2 zadatka i 2 kratka testa)</p> <p>Zadaci:</p> <ol style="list-style-type: none"> zadatak: Google zanimljivosti i nepoznate tražilice (5%). Rok za predaju: 26.11.2021. zadatak: Izrada popisa literature za odabranu temu (25%) Rok za predaju: 14.1.2022. do 23:59 sati. <p>Kratki testovi: Kratki test 1 - 10% - 10.12.2021. Kratki test 2 - 10% - 7.1.2022.</p> <p>Zadaci 1. i 2. se predaju na Merlin. Kratki testovi se polažu kao online testovi na Merlinu, na nastavi (na vježbama). Kratki testovi se neće ponavljati te studenti koji ne pristupe kratkom testu na vježbama neće imati mogućnost nadoknade istih. Isključivo u slučaju bolesti, studenti u dogovoru s nastavnicama mogu naknadno pristupiti pisanju kratkoga testa.</p> <p>Da bi student dobio ukupnu prolaznu ocjenu mora ostvariti uspješnost od najmanje 60% na svakom zadatku s vježbi koje ostvaruje putem zadaća i kratkih testova te najmanje 60% bodova na svakom od kolokvija ili završnom ispitu.</p> <p>Manjak bodova s vježbi nije moguće nadoknaditi po isteku semestra. Sve obveze prema kolegiju potrebno je završiti zaključno s 14.1. [predaja 2. zadatka].</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. kolokviji (25%) i 2. kolokvij (25%) <p>Znanje studenata provjerit će se tijekom semestra putem dva kolokvija koji će ukupno nositi 50%. Kolokviji će obuhvatiti tematske cjeline i koncepte obrađene tijekom predavanja i vježbi, kao i propisanu obaveznu literaturu. Na kolokvijima se može prikupiti maksimalno 50% od ukupnih 100% na kolegiju. Kolokviji se ne ponavljaju tijekom semestra. Da bi student položio ispit putem kolokvija mora na oba kolokvija ostvariti postotak uspješnosti od najmanje 60% te imati ostvareno 60% na svakoj zadaći/testu s vježbi. U tom slučaju u terminu ispitnog roka, student prijavljuje ispit i upisuje mu se ocjena. Ukoliko student ne položi uspješno kolegij putem dva kolokvija, a ispunio je uvjete (ostvarenih 60% na svim zadaćama te 70% prisutnosti na nastavi), na raspolaganju su mu 4 ispitna roka.</p> <p>Uvjet za izlazak na kolokvije (ili završni ispit) je prisutnost na nastavi (najmanje 70%).</p> <p>Napomena:</p> <ul style="list-style-type: none"> prvom kolokviju mogu pristupiti svi studenti koji su dobili najmanje 60% bodova na prvom zadatku (Google zanimljivosti) drugom kolokviju mogu pristupiti samo studenti koji su ostvarili 60 % bodova s vježbi (uspješno riješili oba zadatka i oba kratka testa) te prisustvovali na 70% nastave u slučaju da student ne ostvari ukupno 60% od svih bodova s vježbi gubi pravo na potpis. i pravo pristupa ispitu <p>Kolokviji se polažu na Merlinu, a prepisani odgovori, kao i kopirani odgovori neće se bodovati. U slučaju da dva ili više studenata imaju identične odgovore - bodove neće dobiti niti jedan student, a može se pristupiti dodatnoj usmenoj provjeri znanja.</p>											
	Do 59											
	nedovoljan (1)											



Ocjnjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	60-69	dovoljan (2)
	70-79	dobar (3)
	80-89	vrlo dobar (4)
	90-100	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	