



**Izvedbeni plan nastave (syllabus)**

Sastavnica	Odjel za informacijske znanosti				akad. god.	2021./2022.	
Naziv kolegija	Uvod u znanstveno-istraživački rad				ECTS	7	
Naziv studija	Jednopedmetni preddiplomski sveučilišni studij informacijskih znanosti						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	15	S	30	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica 119, učionica 41a P: pon, prvih sedam tjedana, 15:30-17:00, uč. 119 S: čet, svaki drugi tjedan, 11:00-12:30, uč. 41a V: čet, svaki tjedan, 12:30-14:00, uč. 41a				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	28.2.2022.				Završetak nastave		10.6.2022.
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Drahomira Cupar						
E-mail	dcupar@unizd.hr				Konzultacije	ponedjeljkom 12:00-13:00 utorkom 15:00 - 16:00 uz najavu e-mailom	
Suradnici na kolegiju	Nikolina Peša Pavlović, asistentica						
E-mail	npesa@unizd.hr				Konzultacije	četvrtkom, 11:00-12:30, ured 45, uz najavu e-mailom te nakon nastave	
Suradnici na kolegiju	Zrinka Džoić, asistentica						
E-mail	zdzoic@unizd.hr				Konzultacije	četvrtkom, 11:00-12:30, soba 21	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Očekuje se da će studenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavati i razumjeti temeljna načela razvoja znanosti</li> <li>• poznavati i razumjeti temelje razvoja znanstvene paradigme</li> <li>• prepoznati temeljnu strukturu stručnog i znanstvenog rukopisa i savladati osnove akademskog pisanja</li> <li>• razumjeti prirodu znanstvenog i stručnog rada i uvjete nastanka, djelovanja i mijenjanja osnovnih obrazaca komuniciranja kojima je cilj prijenos informacija</li> <li>• biti sposobni planirati, pripremiti i provesti opsegom i prirodom manje stručne i istraživačke zadaće</li> <li>• vješto koristiti osnovne bibliografske izvore</li> <li>• vješto koristiti tehnike preuzimanja podataka iz dostupnih tiskanih i digitalnih izvora</li> </ul> znati pravilno navoditi podatke iz preuzetih izvora, izraditi popis korištenih jedinica i prirediti sažetak i ključne riječi						
Ishodi učenja na razini programa	(f) demonstrirati stečena znanja i vještine u području selekcije, organizacije, pohrane, čuvanja, pretraživanja i dohvata informacija (p) prepoznati problemske situacije (konkretne, virtualne i simulacije) (q) primijeniti društvene vještine sudjelujući u grupnom i timskom radu (r) sudjelovati u projektnom radu (s) unaprjeđivati vještine samostalnog i cjeloživotnog učenja poradi daljnje formalne ili neformalne izobrazbe						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt <input checked="" type="checkbox"/> seminar

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



### Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Ispitu mogu pristupiti samo oni studenti koji su ostvarili najmanje 60% bodova iz svakog zadatka, aktivnosti na nastavi, dnevnika čitanja i seminarskog rada.			
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
			1. ispitni rok - lipanj 2022. 2. ispitni rok - lipanj 2022.	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			1. ispitni rok - 13. rujan 2022. 2. ispitni rok - 27. rujan 2022.	
<b>Opis kolegija</b>	Na ovom kolegiju studenti će usvojiti koncepte znanosti i znanstveno-istraživačkog rada. Kroz nastavu će studenti upoznati značajke znanstvenog načina razmišljanja i kritičkog mišljenja. Usvojit će faze provođenja znanstvenog istraživanja te temeljne metode i elemente pojedinih faza. Također, studenti će se upoznati s etičkim načelima u znanstveno-istraživačkom radu, kao i načinima i obrascima izvještavanja o rezultatima znanstvenih istraživanja, uvažavajući već objavljenu znanstvenu literaturu. Studenti će se osposobiti za samostalno definiranje istraživačkog problema, izradu metodološki valjanog nacrtu istraživanja i oblikovanje vlastitog završnog i diplomskog rada. Studenti će se upoznati s načelima i vrijednostima otvorene znanosti.			
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p><i>Predavanja (prvih sedam tjedana)</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Što je znanost? Povijest filozofije znanosti.</li><li>2. Znanje, teorije, paradigme i perspektive.</li><li>3. Vrste i kategorizacija izvora informacija.</li><li>4. Pregled istraživačkih metoda u različitim disciplinama.</li><li>5. Kvantitativne metode. Kvalitativne metode.</li><li>6. Etička pitanja.</li><li>7. Izbor i definiranje problema istraživanja.</li><li>8. Pregled literature.</li><li>9. Određivanje svrhe i ciljeva istraživanja. Istraživačka pitanja, hipoteze.</li><li>10. Planiranje istraživanja.</li><li>11. Predstavljanje rezultata istraživanja: Pisanje znanstvenog rada.</li><li>12. Istraživački podaci.</li><li>13. Kriza znanstvenog izdavaštva. Autorsko-pravna pitanja.</li><li>14. Znanost i suvremeno umreženo okruženje.</li><li>15. Otvorena znanost.</li></ol> <p><i>Seminari (svaki drugi tjedan)</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vrste publikacija. Analiza publikacija po kriterijima.</li><li>2. Čitanje dobrih i 'loših' sažetaka. Rasprava o sažecima.</li><li>3. Znanstveni stil. Akademsko pisanje. (Pravopis i gramatika)</li><li>4. Čitanje znanstvenog rada. Citiranje, citatni stilovi</li><li>5. Čitanje literature i rasprava na temu Parafraziranje, sažimanje i zaključivanje</li><li>6. Čitanje/Debata. Akademski čestitost.</li><li>7. Predstavljanje studentskih seminarskih radova</li></ol> <p><i>Vježbe (svaki tjedan)</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Odabir područja i teme rada.</li><li>2. Pretraživanje izvora.</li><li>3. izrada anotirane bibliografije.</li><li>4. IMRaD struktura članka. Analiza primjera članaka iz časopisa. Prepoznavanje dijelova rada i elemenata bibliografskog zapisa.</li><li>5. Naslov, sažetak i ključne riječi.</li><li>6. Alati za upravljanje referencama: Zotero, Mendeley</li><li>7. Vodenje bilješki.</li><li>8. Primjeri parafraziranja, sažimanja, uspoređivanja i zaključivanja u znanstvenim radovima.</li><li>9. Samostalno parafraziranje, sažimanje i zaključivanje.</li><li>10. Citiranje (posredno i neposredno) i citatni stilovi.</li><li>11. Upotreba novih Pravila za citiranje OIZ (I)</li><li>12. Upotreba novih Pravila za citiranje OIZ (II)</li><li>13. Turnitin vježbe</li><li>14. Predstavljanje studentskih seminarskih radova.</li></ol>			
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Characteristics of scholarly and popular writing. URL: <a href="http://drofilml1.edublogs.org/files/2009/06/scholpop.pdf">http://drofilml1.edublogs.org/files/2009/06/scholpop.pdf</a> (28-02-2022)</li><li>2. Marušić, M. et al. 2013. Uvod u znanstveni rad u medicini. 5. izd. Zagreb : Medicinska naklada. (Odabrana poglavlja)</li><li>3. Oraić Tolić, D. 2011. Akademsko pismo: strategije i tehnike znanstvenoga rada. Zagreb: Naklada Ljevak. (Odabrana poglavlja)</li><li>4. Pupovac, Vanja. 2018. Akademsko pisanje. URL: <a href="https://lab.miletic.net/_downloads/70fb2bc53012f81dc49653adda07d229/knjizica-akademsko-pisanje.pdf">https://lab.miletic.net/_downloads/70fb2bc53012f81dc49653adda07d229/knjizica-akademsko-pisanje.pdf</a></li><li>5. Silipigni Connaway, L. i Powell, R.R. 2010. Basic Research Methods for Librarians. Libraries Unlimited. (5. izdanje) (Odabrana poglavlja)</li><li>6. Silobričić, V. 2008. Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo. 6. dopunj. izd. Zagreb :</li></ol>			



	<p>7. Medicinska naklada. (Odabrana poglavlja) Tkalc Verčić, A.; Sinčić Čorić, D.; Pološki Vokić, N. 2010. Priručnik za metodologiju istraživačkog rada: kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje. Zagreb : M.E.P. Str. 5-8, 16-21, 33-45, 66-71, 108-114,119-123,134-155, 167-177, 182-189.</p> <p>8. Vujević, M. 2006. Uvođenje u znanstveni rad u području društvenih znanosti. Školska knjiga. (Odabrana poglavlja)</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>1. How to get published in LIS journals: a practical guide. URL: <a href="http://libraryconnect.elsevier.com/sites/default/files/lcp0202.pdf">http://libraryconnect.elsevier.com/sites/default/files/lcp0202.pdf</a></p> <p>2. McNeal, A. How to read a scientific research paper – a four-step guide for students. URL: <a href="https://courses.cit.cornell.edu/bionb4910/scientific%20presentations/ReadSciPaper.pdf">https://courses.cit.cornell.edu/bionb4910/scientific%20presentations/ReadSciPaper.pdf</a></p> <p>3. Nicholson, S. 2006. "Writing your First Scholarly Article: A Guide for Budding Authors in Librarianship". <i>Information Technology and Libraries</i> 25, 2, str. 108-111.</p> <p>4. Raff, Jennifer. 2016. <i>How to read and understand a scientific paper: a guide for non-scientists</i>. URL: <a href="https://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2016/05/09/how-to-read-and-understand-a-scientific-paper-a-guide-for-non-scientists/">https://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2016/05/09/how-to-read-and-understand-a-scientific-paper-a-guide-for-non-scientists/</a></p>					
<b>Mrežni izvori</b>	Web izvori će se po potrebi stavljati na Merlin					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Ovaj kolegij ukupno ima 100 bodova. Ocjena će se dodijeliti na temelju rezultata kolokvija, uspjeha postignutih na vježbama, zadaćama i bodova prikupljenih u pisanju seminarskog rada.</p> <p><b>KOLOKVIJI</b></p> <p>Znanje studenata provjerit će se kroz dva kolokvija. Prvi kolokvij će obuhvatiti tematske cjeline i koncepte obrađene tijekom predavanja, a drugi kolegij tematske cjeline i koncepte seminara i vježbi. Prvi kolokvij održat će se sredinom semestra, a drugi krajem semestra. Maksimalni broj bodova po kolokviju je 15, a za prolaz je potrebno ostvariti 60% točnih odgovora, odnosno 9 bodova po kolokviju.</p> <p>Uspješno položena oba kolokvija, predane i pozitivno ocijenjene sve zadaće i seminarski rad osiguravaju uspješno položeni kolegij. Ocjene se upisuju u vrijeme ispitnih rokova.</p> <p><b>UVJETI PRISTUPANJA KOLOKVIJIMA:</b></p> <p>Uvjet za izlazak na 1. kolokvij je prisutnost na nastavi (najmanje 70%) i predani svi zadaci s rokom predaje do održavanja 1. kolokvija.</p> <p>2. kolokvij moguće je pristupiti bez položenog 1. kolokvija. Za pristup 2. kolokvijaju trebaju biti predani svi zadaci i seminarski rad.</p> <p>Kolokviji se ne ponavljaju.</p> <p>Na ispitnom roku student polaže onaj kolokvij koji nije položio. Ukoliko student nije položio niti jedan kolokvij, a stekao je uvjete za pristupanje ispitu (predao sve zadaće i seminarski rad, te ostvario 70% prisutnosti na nastavi) na ispitnom roku polaže cijeli ispit. Studentima su na raspolaganju četiri (4) ispitna roka. Na zahtjev studenta 4. rok može biti komisijski.</p> <p><b>OCJENJIVANJE:</b></p> <p>Ocjena će se dodijeliti na temelju rezultata kolokvija, uspjeha postignutih na vježbama i seminarima te bodova prikupljenih izradom seminarskog rada.</p> <p>Konačna ocjena rezultat je zbroja bodova postignutih tijekom semestra.</p> <p>Razrada bodovanja (od ukupno 100 bodova):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 bodova – ispit ili dva kolokvija (svaki po 15 bodova)</li> <li>• 20 bodova – seminarski rad</li> <li>• 20 bodova – zadaci na seminarskoj nastavi</li> <li>• 25 bodova – zadaci s vježbi</li> <li>• 5 bodova – aktivnost na predavanjima</li> </ul> <p>Zadaće se predaju tijekom semestra u skladu sa zadanim rokovima. Ispravke seminarskog rada mogu se predati najkasnije 7 dana od dobivene povratne informacije od nastavnica. Sve zadaće i seminarski rad moraju biti predani prije početka ispitnih rokova.</p> <p>Za prolaznu ocjenu potrebno je postići najmanje 60% bodova predviđenih za zadaće i seminarski rad.</p> <p>Napomena: svaka zadaća mora biti pozitivno ocijenjena (60%).</p> <p>U bodovanju seminarskog rada u obzir se uzimaju sljedeći kriteriji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kvaliteta priređivanja teksta (ispravno sažimanje i parafraziranje, pravopis/gramatika, znanstveni stil, pravilno citiranje i navođenje)</li> <li>• kvaliteta sažetka, ključnih riječi i zaključka</li> <li>• pravilna struktura i metodologija znanstvenog rada</li> <li>• ukupna kvaliteta izrađenog znanstveno-istraživačkog rada u skladu s uputama za završni seminarski</li> </ul>					



### Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

	<p>rad predstavljanje rada na satu (uz prezentaciju)</p> <p>Zadaci s vježbi ili seminara ne mogu se nadoknaditi osim u slučaju opravdanog izostanka. Zadaci se nadoknađuju pod istim uvjetima pod kojima su ih izrađivali ostali studenti, predaju se na Merlin, na za to određeno mjesto. Nadoknadu je moguće obaviti najkasnije 10 dana od prvotnog termina zadaće. Naknadne predaje zadataka neće se uvažavati.</p> <p>Svi zadaci i testovi izrađuju se i predaju na Merlin (uključujući i seminarski rad) na za to predviđeno mjesto. Svi zadaci primaju se do vremenskog roka navedenog uz pojedinu zadaću na Merlinu, a rok se može pomaknuti samo u iznimnim slučajevima.</p> <p>Akademski čestitost</p> <p>Ukoliko se utvrdi da je student/ica plagirao seminarski rad ili domaći uradak izgubit će predviđene bodove za vježbe ili seminarski rad bez mogućnosti nadoknade.</p>	
<b>Ocjnjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-60	% nedovoljan (1)
	61-70	% dovoljan (2)
	71-80	% dobar (3)
	81-90	% vrlo dobar (4)
	91-100	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>	