



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)^{1*}

Naziv kolegija	Metodika nastave klasičnih jezika II (GRČ 413)				akad. god.	2021./2022.
Naziv studija	Grčki jezik i književnost; smjer nastavnički Latinski jezik i rimska književnost; smjer nastavnički				ECTS	4
Sastavnica	Odjel za klasičnu filologiju					
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	0	S	30	V
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Prema sveučilišnom rasporedu			Jezični stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Početak nastave	1. listopada 2021.			Završetak nastave		28. siječnja 2022.
Preduvjeti za upis kolegija	Odslušan kolegij Metodika nastave klasičnih jezika I					
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Linda Mijić					
E-mail	lmijic@unizd.hr			Konzultacije	četvrtkom od 8 do 10 sati	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- kreirati nastavne aktivnosti za nastavu latinskog i grčkog u osnovnoj i srednjoj školi na temelju suvremenih zahtjeva obrazovanja- upotrijebiti sva dostupna tehnička sredstva i pomagala u kreiranju nastavnog procesa- analizirati i ocijeniti uspješnost izvedenog nastavnog sata- primijeniti pravila školske dokimologije pri vrednovanju znanja učenika					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">- istražiti karakteristike kognitivnih i afektivnih čimbenika u procesu učenja i poučavanja grčkog jezika (DG 2)- prepoznati i opisati temeljne pristupe i metode poučavanja grčkog jezika (DG 3)- izvesti nastavni sat grčkog jezika u osnovnoj i srednjoj školi na temelju propisanog kurikulumu i u skladu s učeničkim potrebama (DG 4)- razlikovati temeljne ciljeve i zadatke nastave latinskog jezika (DL1)- istražiti karakteristike kognitivnih i afektivnih čimbenika u procesu učenja i poučavanja latinskog jezika (DL 2)- prepoznati i opisati temeljne pristupe i metode poučavanja latinskog jezika (DL 3)- izvesti nastavni sat latinskog jezika u osnovnoj i srednjoj školi na temelju propisanog kurikulumu i u skladu s učeničkim potrebama (DL 4)					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Nazočnost na nastavi 75%. Tijekom semestra studenti su dužni pripremiti i održati dva probna nastavna sata. Studenti na hospitacijama u školi-vježbaonici vode dnevnik prakse (20 sati), a u školi održavaju dva nastavna sata.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	1. veljače 2022. u 11 sati 15. veljače 2022. u 11 sati		-	6. rujna 2022. u 10 sati 20. rujna 2022. u 10 sati	
Opis kolegija	Studenti se na kolegiju osposobljavaju za samostalno izvođenje nastave				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Nastavne metode i strategije – sintaksa. 2. Metode u nastavi višeg stupnja - rad na književnim tekstovima. 3. Izrada nastavne pripreme s književnom temom (elementi i struktura nastavne pripreme, određivanje ciljeva i zadataka nastavnog sata, redoslijed aktivnosti). 3. Priprema dodatnih materijala vezanih uz tematiku koja se obrađuje u udžbeniku. Digitalni alati u nastavi klasičnih jezika. Simulacija nastavnog sata. Diskusija 4. Analiza strukture i dinamike tijeka nastavnoga sata (izbor, priprema i primjena nastavnih materijala i pomagala, odabir nastavnih metoda i postupaka, određivanje oblika rada u skladu s ishodima nastavnog sata/teme i stvaranje radnog ozračja nastavnog sata). Simulacija nastavnog sata. 5. Vrednovanje. Školska dokimologija: ispitivanje, ocjenjivanje, samoocjenjivanje, anketa, pismeni radovi; pravilnik o ocjenjivanju. Simulacija nastavnog sata. Diskusija. 6. Direktna metoda u nastavi klasičnih jezika. Simulacija nastavnog sata. Diskusija 7. Simulacija nastavnog sata. Diskusija 8. Promatranje nastave – ciljevi i tehnike; simulacija nastavnog sata. Diskusija 9. Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse 10. Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse 11. Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse 12. Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse 13. Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse 14. Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse 15. Analiza dnevnika prakse. Sinteza				
Obvezna literatura	Kurikulum za predmet latinski jezik, NN 7/2019, dostupno na: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_143.html Kurikulum za predmet grčki jezik, NN 7/2019, dostupno na: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_144.html Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pročišćeni tekst, Narodne novine, br. 112/2010, 82/2019 (dostupno na internetu) Šešelj, Zlatko: <i>Grčka, rimska i latinska književnost kao sistem u srednjoškolskoj nastavi klasičnih jezika</i> , Latina et Graeca, br. 37, Zagreb, 1991. Kyriacou, Chris, <i>Temeljna nastavna umijeća</i> , Zagreb, 1997. Udžbenici iz latinskog i grčkog jezika Novi udžbenici su dostupni na: https://www.e-sfera.hr/udzbenicke-serije/srednja-skola				
Dodatna literatura	Novaković, Darko, <i>Ciljevi srednjoškolske nastave antičkih književnosti</i> , Latina et Graeca, br. 22., Zagreb, 1983. Škiljan, Darko, <i>Antički modeli obrazovanja danas</i> , Latina et Graeca, br. 21, Zagreb, 1983.				
Mrežni izvori	-				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadatac i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	10% pohađanje nastave i aktivnost u diskusiji, 70% pripreme i održani nastavni sati, 20% dnevnik prakse				
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59%	nedovoljan (1)			
	60-69%	dovoljan (2)			
	70-79%	dobar (3)			
	80-89%	vrlo dobar (4)			



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	90-100%	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>	