



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Lektira I (grčki)</b>					<b>akad. god.</b>	2020./2021.			
<b>Naziv studija</b>	Grčki jezik i književnost; smjer nastavnici					<b>ECTS</b>	<b>3</b>			
<b>Sastavnica</b>	Odjel za klasičnu filologiju									
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I. <input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> II. <input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	0	P	30	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Prema <a href="#">sveučilišnom rasporedu</a>					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	6. 10. 2020.					<b>Završetak nastave</b>			22. 1. 2021.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	nema									
<b>Nositelj kolegija</b>	mr. sc. Sanja Smndlaka Vitas									
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:ssmodlak@unizd.hr">ssmodlak@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>	četvrtkom od 10 do 11:30			
<b>Izvođač kolegija</b>	mr. sc. Sanja Smndlaka Vitas									
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminar i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			- prepoznati sve sintaktičke oblike, ispravno ih razumjeti i prevesti - uočavati odlike i razlike epskoga pjesništva - poznavati sustav pjesničkih figura							
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>			- interpretirati i analizirati grčke književne tekstove na razini fonologije, morfologije, sintakse, leksika i stila (DG5) - prepoznati važnost tradicije i kulturnog nasljeda antičke grčke civilizacije (DG8) - valorizirati recepciju klasičnih grčkih autora u kasnijim književnim razdobljima (DG9) - samostalno istraživati teme od posebnog interesa (DG10) - povezati različite pristupe, izvore spoznaje i znanja (DG13)							
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:			
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovno pohađanje nastave									
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> proljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
<b>Termini ispitnih rokova</b>	3. veljače	17. veljače	18. ožujka	15. travnja	3. rujna	17. rujna				
<b>Opis kolegija</b>	Samostalno studenti čitaju veću količinu grčkoga teksta kako bi usavršili vještina analiziranja									

\* Riječi i pojmovni sklopopi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	sintakse, vokabulara i stila različitih književnih vrsta tj. autora djela odabranih za čitanje. Tijekom nastave pojedinačno se i u grupi vježbaju pristupi čitanju i analizi teksta kako bi se pripremilo za budući profesionalni rad. Studenti bilo grupno bilo individualno odabiru autore za čitanje, ovisno o vlastitim sklonostima. Nakon dogovora sa studentima nositelj kolegija propisuje literaturu.						
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1.Uvodni sat. Upoznavanje s obvezama, izbor autora za čitanje 2. Vježbe; rad na tekstu 3. Vježbe; rad na tekstu 4. Vježbe; rad na tekstu 5. Vježbe; rad na tekstu 6. Vježbe; rad na tekstu 7. Vježbe; rad na tekstu 8. Vježbe; rad na tekstu 9. Vježbe; rad na tekstu 10. Vježbe; rad na tekstu 11. Vježbe; rad na tekstu 12. Vježbe; rad na tekstu 13. Vježbe; rad na tekstu 14. Vježbe; rad na tekstu 15. Zaključna razmatranja						
<b>Obvezna literatura</b>	(prijeđlog) Aristophanes, <i>Clouds</i> , <i>Wasps</i> , <i>Peace</i> , Loeb Classical Library, Harvard University Press, 1998. Menander, <i>Aspis</i> , <i>Georgos</i> , <i>Dis Exapaton</i> , <i>Dyskolos</i> , <i>Encheiridion</i> , <i>Epitrepontes</i> , Loeb Classical Library, Harvard University Press, 1979. - Hesiod, <i>The Homeric Hymns and Homericica with an English Translation by Hugh G. Evelyn-White. Theogony</i> , Cambridge, 1914. - Kalimah, <i>Himne - Epigrami – Fragmenti</i> , preveo B. Glavičić, Zagreb, 2010.						
<b>Dodatna literatura</b>	- Bricko, M., <i>Menandar, zagubljeni klasik</i> , Zagreb, 2002. - Hesiod, <i>Poslovi i dani ; Postanak bogova ; Homerove himne</i> , preveo B. Glavičić, Zagreb, 2005.						
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collection?collection=Perseus:collection:Greco-Roman">http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collection?collection=Perseus:collection:Greco-Roman</a>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit						
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
	10% aktivnost na nastavi, 10% izlaganje, 80% završni ispit						
<b>Ocenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/		0-60% nedovoljan (1)					
		61-70% dovoljan (2)					
		71-84% dobar (3)					
		85-93% vrlo dobar (4)					
		94-100% izvrstan (5)					
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo						
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p>						



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitalima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	---