



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\*

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Historijska fonetika klasičnih jezika</b>				<b>akad. god.</b>	2019./2020.	
<b>Naziv studija</b>	Latinski jezik i rimska književnost; Grčki jezik i književnost				<b>ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Sastavnica</b>	Odjel za klasičnu filologiju						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	15	P	0	S	15	V	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Klasična filologija, SK 137, SR, 16:15-17:45		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski, engleski (po potrebi)	
<b>Početak nastave</b>	26.II.2020			<b>Završetak nastave</b>	03.VI.2020		
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>							
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Nada Bulić						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:nbulic@unizd.hr">nbulic@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	četvrtkom od 12:00 do 14:00		
<b>Izvođač kolegija</b>	Dr. sc. Maria Mariola Glavan						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mglavan1@unizd.hr">mglavan1@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	ut: 14-16 h		
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<b>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• prepoznati reflekske indoevropskih vokala u vokalskom inventaru klasičnih jezika</li><li>• samostalno učiti neklasične i.e. jezike</li><li>• analizirati i uspoređivati odnos grčkih dijalekata i italskih jezika</li><li>• kritički pristupati izvorima, interpretirati ih i koliko je moguće rekonstruirati</li></ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	- kritički pristupati izvorima, interpretirati ih i koliko je moguće rekonstruirati PL11 - prepoznati elemente indoeuropskoga naslijeđa u rimskoj književnosti i kulturi i objasniti povezanost latinskoga jezika s indoeuropskom jezičnom zajednicom PL 12 - identificirati i protumačiti jezične procese i promjene u povijesnome razvoju latinskoga jezika PL 14						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

	- kritički pristupati izvorima, interpretirati ih i koliko je moguće rekonstruirati PG11 - prepoznati elemente indoeuropskoga naslijeđa u grčkoj književnosti i kulturi i objasniti povezanost grčkoga jezika s indoeuropskom jezičnom zajednicom PG12 - dentificirati i protumačiti jezične procese i promjene u povijesnome razvoju grčkoga jezika PG14				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave - redovitost podrazumijeva 75% sveukupnih dolazaka na nastavu, a u slučaju kolizije 50%.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			08.VI.2020, 11 h 24.VI.2020, 11 h	2.IX.2020, 14 h 16.IX.2020 14 h	
<b>Opis kolegija</b>	Podjela indoeuropskih jezika. Rekonstrukcija historijskog razvoja latinskog i grčkog fonološkog sustava.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodno predavanje. Upoznavanje s literaturom. Osnove genetske klasifikacije jezika.</li><li>2. Indoeuropski jezici. Italsko-keltska hipoteza. Problem italskoga jezičnog jedinstva. Supstratni jezici na tlu današnje Italije i grčke. Podjela grčkih dijalekata.</li><li>3. Indoeuropski i neindoeuropski jezici drevne Italije i grčke. Izvori za proučavanje povijesti latinskoga i grčkoga jezika. Najstariji spomenici latinskoga i grčkoga jezika.</li><li>4. Osnovni pojmovi poredbene fonologije. Glasovne podudarnosti. Rekonstrukcija. Analogija.</li><li>5. Konsonantizam: bezvučni okluzivi.</li><li>6. Konsonantizam: zvučni okluzivi.</li><li>7. Labiovelari. Aspirirani okluzivi.</li><li>8. Frikativi. Laringali.</li><li>9. Vokalizam i sustav sonanata. Epentetski samoglasnik. Laringali u dodiru sa samoglasnicima.</li><li>10. Sonanti. Diftonzi.</li><li>11. Samoglasnici u srednjim slogovima. Samoglasnici u zadnjem slogu.</li><li>12. Sporadične vokalske promjene.</li><li>13. Apokopa. Lachmanov zakon. Jampsko kraćenje.</li><li>14. Naglasak. Fonotaktika.</li><li>15. Sinteza i priprema za ispit.</li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	Beekes, Robert S.P. <i>Comparative Indo-European Linguistics</i> . John Benjamins Publishing Company: Amsterdam, 1995. (ili dr. izdanje) Clackson, James and Horrocks, Geoffrey. <i>The Blackwell History of the Latin Language</i> . Blackwell publishing: Oxford, 2007. Matasović, Ranko. <i>Kratka poredbenopovijesna gramatika latinskoga jezika</i> . Matica hrvatska: Zagreb, 1997. (ili drugo izdanje). Nečas Hraste, Daniel. <i>Starolatinski natpisi</i> . Sveučilište u Zadru, 2019. Palmer, Leonard R. <i>The Latin Language</i> . Faber & Faber: London, 1954. Palmer, Leonard R. <i>The Greek Language</i> . Faber & Faber: London, 1980. Sihler, Andrew. <i>New Comparative Grammar of Greek and Latin</i> . Oxford University Press: Oxford, 1995. Tekstovi podijeljeni na nastavi.				
<b>Dodatna literatura</b>	Allen, W. Sidney. <i>Vox Latina: A Guide to the Pronunciation of Classical Latin</i> . Cambridge University Press: Cambridge, 1965. (ili dr. izdanje) Bakker, E.J. (ed.). <i>A Companion to the Ancient Greek Language</i> . Wiley-Blackwell, 2010. Clackson, James (ed.). <i>A Companion to the Latin Language</i> . Wiley-Blackwell: Oxford, 2011. Colvin, S. <i>A Brief History of Ancient Greek</i> . Wiley Blackwell, 2014. Colvin, S. <i>A Historical Greek Reader</i> , OUP, 2007. Horrocks, G. <i>Greek: A History of the Language and its Speakers</i> . Wiley-Blackwell, 2010. Katičić, R. <i>Ancient Languages of the Balkans, Part 1</i> . Mouton, 1976. ERNOU, Alfred - MEILLET Antoine: <i>Dictionnaire étymologique de la langue latine</i> , Paris 1959.				
<b>Mrežni izvori</b>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Pismeni ispit iznosi 70% sveukupne ocjene, zalaganje i uredno izvršavanje obveza 10% ocjene, usmeni ispit iznosi 20%. N.B. Prag prolaznosti na pismenom ispitu je 55%. Položen pismeni ispit uvjet je za izlazak na usmeni ispit.					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					