

Studij:	Diplomski dvopredmetni sveučilišni studij Latinskog jezika i rimske književnosti Diplomski dvopredmetni sveučilišni studij Grčkog jezika i književnosti			Godina studija:	2.
Šifra predmeta:	Naziv predmeta:			ECTS	Semestar
	METODIKA NASTAVE KLASIČNIH JEZIKA II			4	zimski
Akadska godina:	2017./18.	Jezik izvođenja:	hrvatski	Razina ishoda učenja:	7
Status predmeta	Obvezni				
Preduvjet upisa:	Nema				
Nositelj:	Doc. dr. sc. Linda Mijić				
Izvoditelji:	Doc. dr. sc. Linda Mijić				
Organizacija nastave:	Predavanja		Seminari	Vježbe	
	30		–	30	
Praćenje uspjehnosti izvedbe nastave	Studentske ankete i analiza rezultata				
Osiguranje kvalitete izvedbe nastave	Prema Pravilniku o sustavu osiguranja kvalitete Sveučilišta u Zadru Izvješće o izvedenoj nastavi				

Cilj predmeta:	Osposobiti studenta za samostalno izvođenje nastave
Opis predmeta po cjelinama:	Cjelina:
	I. CJELINA: Vježbe na nastavi
	II. CJELINA: Metodička praksa

Izvođenje sadržaja predmeta po tjednima			
Tjedan	Cjelina predmeta	Predavanja/vježbe	
		Tema	Sati
1	I.	Sadržaji i pouka na satu (vokabular, gramatika, tekst, civilizacijski sadržaji); metode u nastavi višeg stupnja - rad na književnim tekstovima). Lektira u nastavi klasičnih jezika	4
2	I.	Izrada nastavne pripreme (elementi i struktura nastavne pripreme, određivanje ciljeva i zadataka nastavnog sata, redoslijed aktivnosti).	4
3	I.	Školski udžbenici i uloga udžbenika iz klasičnih jezika; simulacija nastavnog sata	4
4	I.	Priprema dodatnih materijala vezanih uz tematiku koja se obrađuje u udžbeniku; računalno u nastavi klasičnih jezika. Simulacija nastavnog sata. Diskusija.	4
5	I.	Analiza strukture i dinamike tijeka nastavnog sata (izbor, priprema i primjena nastavnih materijala i pomagala, odabir nastavnih metoda i postupaka, određivanje oblika rada u skladu s ciljevima nastavnog sata i stvaranje radnog ozračja nastavnog sata). Simulacija nastavnog sata. Diskusija.	4
6	I.	Školska dokimologija: ispitivanje, ocjenjivanje, samoocjenjivanje, anketa, pismeni radovi; pravilnik o ocjenjivanju; simulacija nastavnog sata. Diskusija.	4
7	I.	Školska dokumentacija; domaći rad učenika; simulacija nastavnog sata. Diskusija.	4
8	I.	Promatranje nastave – ciljevi i tehnike; simulacija nastavnog sata. Diskusija.	4
9	II.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse	4
10	II.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse	4
11	II.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse	4

12	II.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse	4
13	II.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse	4
14	II.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse	4
15	II.	Analiza dnevnika prakse. Sinteza	4

Literatura	Obvezna:	Kyriacou, Chris, <i>Temeljna nastavna umijeća</i> , Zagreb, 1997. Šešelj, Zlatko: <i>Grčka, rimska i latinska književnost kao sistem u srednjoškolskoj nastavi klasičnih jezika</i> , Latina et Graeca, br. 37, Zagreb, 1991. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (dostupno na internetu)
	Dopunska:	Novaković, Darko, <i>Ciljevi srednjoškolske nastave antičkih književnosti</i> , Latina et Graeca, br. 22., Zagreb, 1983. Škiljan, Darko, <i>Antički modeli obrazovanja danas</i> , Latina et Graeca, br. 21, Zagreb, 1983.
	Pripremni materijali:	Pripremni materijali nalaze se na e-learning sustavu „Merlin“ Dodatni materijali koji se donose na predavanja

Nastavne metode i način izvođenja predmeta						
Simulacija nastavnog sata, diskusija, metodička praksa						
Izračun ECTS bodova						
NAPOMENA: Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati						
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Praktični rad	1	Kolokvij*	
	Priprema za predavanje	1	Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		Kratke provjere	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:	
	➤ kreirati nastavne aktivnosti za nastavu latinskog i grčkog u osnovnoj i srednjoj školi na temelju suvremenih zahtjeva na obrazovanje	
	➤ upotrijebiti sva dostupna tehnička sredstva i pomagala u kreiranju nastavnog procesa	
	➤ primijeniti pravila školske dokimologije pri ocjenjivanju znanja učenika	
	➤ analizirati i ocijeniti uspješnost izvedenog nastavnog sata	
Ocjenjivanje stečenih znanja i vještina		
NAPOMENA: Konačna ocjena formirat će se na temelju ostvarenog uspjeha na svim elementima ocjenjivanja koja su dolje navedena. Svi elementi ocjenjivanja moraju biti ocijenjeni prolaznom ocjenom.		
Elementi ocjenjivanja	Broj elemenata	Bodovi
Aktivnost na predavanjima	1	10
Zadaca na vježbama	1	40
Hospitacije	1	10
Priprema izvedba nast. sata	1	40
Ukupno	4	100

Formiranje ocjene		U postotku (od – do)		Ocjena	
		0 – 74		1 (nedovoljan)	
		75 – 81		2 (dovoljan)	
		82 – 88		3 (dobar)	
		89 – 94		4 (vrlo dobar)	
		95 –100		5 (izvrstan)	
Primjer vježbi			Ishod učenja koji se provjerava		
Pripremite nastavnu jedinicu na temu Ciceronovog prvog govora protiv Katiline			Kreirati nastavne aktivnosti na temelju suvremenih zahtjeva na obrazovanje		
Obveze studenata	Nazočnost nastavi (u postotcima)				
	Oblik nastave		Redovni studenti		Izvanredni studenti
	Predavanja		75%		-
	Vježbe		75%		-
	Evidencija nazočnosti		Obrasci evidencije nazočnosti studenata na nastavi		
	Uvjeti za dobivanje potpisa (nabrojati):				
	Redovito pohađanje, aktivnost na nastavi,				
Raspored održavanja kolokvija i ispita					
Kolokviji	redni broj kolokvija		tjedan nastave		
Ispiti	rokovi	vrsta ispita		datum održavanja ispita*	
	Prvi	pismeni		veljača	
		usmeni			
	Drugi	pismeni		veljača	
		usmeni			
	Treći	pismeni		rujan	
		usmeni			
Četvrti	pismeni		rujan		
	usmeni				
*termini prema rasporedu koji će biti objavljen na mrežnim stranicama Odjela za klasičnu filologiju					
Konzultacije					
dan u tjednu		vrijeme održavanja		mjesto održavanja	
četvrtak		Od 8 do 10 sati		1213	
Kontakt informacije					
lmijic@unizd.hr					