

Studij:	Diplomski dvopredmetni sveučilišni studij Latinskog jezika i rimske književnosti Diplomski dvopredmetni sveučilišni studij Grčkog jezika i književnosti		Godina studija:	2.
Šifra predmeta:	Naziv predmeta:		ECTS	Semestar
	METODIKA NASTAVE KLASIČNIH JEZIKA II		4	zimski
Akadska godina:	2016./17.	Jezik izvođenja:	Hrvatski	Razina ishoda učenja: 7
Status predmeta	Obvezni			
Preduvjet upisa:	Nema			
Nositelj:	dr. sc. Linda Mijić			
Izvoditelji:	dr. sc. Linda Mijić			
Organizacija nastave:	Predavanja	Seminari	Vježbe	
	30	–	30	
Praćenje uspješnosti izvedbe nastave	Studentske ankete i analiza rezultata			
Osiguranje kvalitete izvedbe nastave	Prema Pravilniku o sustavu osiguranja kvalitete Sveučilišta u Zadru Izvješće o izvedenoj nastavi			

Cilj predmeta:	Osposobiti studenta za samostalno izvođenje nastave
Opis predmeta po cjelinama:	Cjelina:
	I. CJELINA: Vježbe na nastavi
	II. CJELINA: Metodika praksa

Izvođenje sadržaja predmeta po tjednima			
Tjedan	Cjelina predmeta	Predavanja/vježbe	
		Tema	Sati
1	I.	Sadržaji i pouka na satu (vokabular, gramatika, tekst, civilizacijski sadržaji); metode u nastavi višeg stupnja - rad na književnim tekstovima). Lektira u nastavi klasičnih jezika	4
2	I.	Izrada nastavne pripreme (elementi i struktura nastavne pripreme, određivanje ciljeva i zadataka nastavnog sata, redoslijed aktivnosti).	4
3	I.	Školski udžbenici i uloga udžbenika iz klasičnih jezika; simulacija nastavnog sata	4
4	I.	Priprema dodatnih materijala vezanih uz tematiku koja se obrađuje u udžbeniku; računalo u nastavi klasičnih jezika. Simulacija nastavnog sata. Diskusija.	4
5	I.	Analiza strukture i dinamike tijeka nastavnog sata (izbor, priprema i primjena nastavnih materijala i pomagala, odabir nastavnih metoda i postupaka, određivanje oblika rada u skladu s ciljevima nastavnog sata i stvaranje radnog ozračja nastavnog sata). Simulacija nastavnog sata. Diskusija.	4
6	I.	Školska dokimologija: ispitivanje, ocjenjivanje, samoocjenjivanje, anketa, pismeni radovi; pravilnik o ocjenjivanju; simulacija nastavnog sata. Diskusija.	4
7	I.	Školska dokumentacija; domaći rad učenika; simulacija nastavnog sata. Diskusija.	4
8	I.	Promatranje nastave – ciljevi i tehnike; simulacija nastavnog sata. Diskusija.	4
9	II.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse	4
10	II.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse	4
11	II.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse	4

12	II.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse	4
13	II.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse	4
14	II.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse	4
15	II.	Analiza dnevnika prakse. Sinteza	4

Literatura	Obvezna:	Kyriacou, Chris, <i>Temeljna nastavna umijeća</i> , Zagreb, 1997. Šešelj, Zlatko: <i>Grčka, rimska i latinska književnost kao sistem u srednjoškolskoj nastavi klasičnih jezika</i> , Latina et Graeca, br. 37, Zagreb, 1991. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (dostupno na internetu)
	Dopunska:	Novaković, Darko, <i>Ciljevi srednjoškolske nastave antičkih književnosti</i> , Latina et Graeca, br. 22., Zagreb, 1983. Škiljan, Darko, <i>Antički modeli obrazovanja danas</i> , Latina et Graeca, br. 21, Zagreb, 1983.
	Pripremni materijali:	Pripremni materijali nalaze se na e-learning sustavu „Merlin“ Dodatni materijali koji se donose na predavanja

Nastavne metode i način izvođenja predmeta						
Simulacija nastavnog sata, diskusija, metodička praksa						
Izračun ECTS bodova						
NAPOMENA: Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati						
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Praktični rad	1	Kolokvij*	
	Priprema za predavanje	1	Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		<i>Kratke provjere</i>	
	Eksperimentalni rad		Projekt		<i>(Ostalo upisati)</i>	

Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:					
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kreirati nastavne aktivnosti za nastavu latinskog i grčkog u osnovnoj i srednjoj školi na temelju suvremenih zahtjeva na obrazovanje ➤ upotrijebiti sva dostupna tehnička sredstva i pomagala u kreiranju nastavnog procesa ➤ primijeniti pravila školske dokimologije pri ocjenjivanju znanja učenika ➤ analizirati i ocijeniti uspješnost izvedenog nastavnog sata 					
Ocjenjivanje stečenih znanja i vještina						
NAPOMENA: Konačna ocjena formirat će se na temelju ostvarenog uspjeha na svim elementima ocjenjivanja koja su dolje navedena. Svi elementi ocjenjivanja moraju biti ocijenjeni prolaznom ocjenom.						
Elementi ocjenjivanja	Broj elemenata	Bodovi				
Aktivnost na predavanjima	1	10				
Zadaća na vježbama	1	40				
Hospitacije	1	10				
Priprema izvedba nast. sata	1	40				
Ukupno	4	100				

Formiranje ocjene	U postotku (od – do)	Ocjena	
	0 – 74	1 (nedovoljan)	
	75 – 81	2 (dovoljan)	
	82 – 88	3 (dobar)	
	89 – 94	4 (vrlo dobar)	
	95 – 100	5 (izvrstan)	
Primjer vježbi		Ishod učenja koji se provjerava	
Pripremite nastavnu jedinicu na temu Ciceronovog prvog govora protiv Katiline		Kreirati nastavne aktivnosti na temelju suvremenih zahtjeva na obrazovanje	
Obveze studenata	Nazočnost nastavi (u postotcima)		
	Oblik nastave	Redovni studenti	
	Predavanja	75%	
	Vježbe	75%	
	Evidencija nazočnosti	Obrasci evidencije nazočnosti studenata na nastavi	
	Uvjeti za dobivanje potpisa (nabrojati):		
	Redovito pohađanje, aktivnost na nastavi,		
Raspored održavanja kolokvija i ispita			
Kolokviji	redni broj kolokvija	tjedan nastave	
Ispiti	rokovi	vrsta ispita	datum održavanja ispita*
	Prvi	pismeni	
		usmeni	veljača
	Drugi	pismeni	
		usmeni	veljača
	Treći	pismeni	
		usmeni	rujan
Četvrti	pismeni		
	usmeni	rujan	
Konzultacije			
dan u tjednu	vrijeme održavanja	mjesto održavanja	
četvrtak	Od 8 do 10 sati	1213	
Kontakt informacije			
lmijic@unizd.hr			

*termini prema rasporedu koji će biti objavljen na mrežnim stranicama Odjela za klasičnu filologiju