

<b>Naziv studija</b>	<b>DIPLOMSKI STUDIJ LATINSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI I GRČKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI</b>			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Metodika nastave klasičnih jezika I</b>			
<b>Status kolegija</b>	obavezan			
<b>Godina</b>	prva	<b>Semestar</b>	ljetni	
<b>ECTS bodovi</b>	2			
<b>Nastavnik</b>	dr. sc. Linda Mijić, asistent			
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:lmijic@unizd.hr">lmijic@unizd.hr</a>			
<b>vrijeme konzultacija</b>	četvrtkom od 12 sati			
<b>Suradnik / asistent</b>				
<b>e-mail</b>				
<b>vrijeme konzultacija</b>				
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Klasična filologija, SK 137			
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	predavanje + vježbe			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	1+0+1			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktivno praćenje i sudjelovanje na nastavi</li> <li>redovno provjeravanje obavljenih zadataka</li> <li>simulacija nastavnog sata u razredu</li> <li>metodička praksa u školi</li> </ul>			
<b>Početak nastave</b>	2. 3. 2015.	<b>Završetak nastave</b>	12. 6. 2015.	
<b>Termini nastave</b>	četvrtkom od 14 do 16 sati			
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	18. 6. 2015. u 10 sati	2. 7. 2015. u 10 sati	10. 9. 2015. u 10 sati	24. 9. 2015. u 10 sati
<b>Ishodi učenja</b>	<p><b>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</b>  Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kreirati nastavne aktivnosti za nastavu latinskog i grčkog u osnovnoj školi, gimnaziji i nižim razredima klasične gimnazije na temelju suvremenih zahtjeva obrazovanja</li> <li>upotrijebiti sva dostupna tehnička sredstva i pomagala u kreiranju nastavnog procesa</li> <li>analizirati i ocijeniti uspješnost izvedenog nastavnog sata</li> </ul>			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Položena Didaktika			
<b>Sadržaj kolegija</b>	Upoznavanje s nastavnim procesom i specifičnostima metodike nastave klasičnih jezika. Praćenje mentorske nastave i ostalih nastavničkih poslova. Sudjelovanje u analizi i ocjenjivanju nastavnih sati. Samostalno oblikovanje operativnog plana, pismenih priprema za nastavu i drugog nastavnog materijala te izvođenje nastavnih sati.			
<b>Obvezna literatura</b>	Šešelj, Zlatko: Cilj učenja, korist od učenja i potreba za učenjem klasičnih jezika, Latina et Graeca, br. 30, Zagreb, 1987. Šešelj, Zlatko, Obrazovni cilj i obrazovni zadaci u nastavi klasičnih jezika, Latina et Graeca, br. 24, Zagreb, 1986, Kyriacou, Chris, Temeljna nastavna umijeća, Zagreb, 1997. Šešelj, Zlatko: Grčka, rimska i latinska književnost kao sistem u srednjoškolskoj nastavi klasičnih jezika, Latina et Graeca, br. 37, Zagreb, 1991. Šešelj, Zlatko, Zašto klasično obrazovanje danas? Latina et Graeca, Nova serija br. 5/2004. Nastavni programi za gimnazije – klasični jezici, Prosvjetni vjesnik, Zagreb, 1995.			
<b>Dopunska literatura</b>	Novaković, Darko, Ciljevi srednjoškolske nastave antičkih književnosti, Latina et Graeca, br. 22., Zagreb, 1983. Škiljan, Darko, Antički modeli obrazovanja danas, Latina et Graeca, br. 21, Zagreb, 1983			
<b>Internetski izvori</b>				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	studenska evaluacija			
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Redovito pohađanje nastave - redovitost podrazumijeva 75% sveukupnih dolazaka na nastavu, a u slučaju kolizije 50%.			

<b>Način bodovanja vježbi/ispita</b>	Prag prolaznosti na pismenom ispitu je 75%.		
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	Završna ocjena proizlazi iz više elemenata: <ul style="list-style-type: none"> <li>• redovito pohađanje nastave i pravovremeno ispunjavanje svih obveza 10%</li> <li>• aktivno sudjelovanje u analizama nastavnih sati 10%</li> <li>• vođenje dnevnika nastavne prakse 20%</li> <li>• pisane pripreme 30%</li> <li>• izvedbe nastavnih sati 30%</li> </ul>		
<b>Napomena</b>	U okviru ovog kolegija jedan dio radnih sati ukupnog opterećenja obuhvaćaju vježbe na nastavi, a drugi dio metodička praksa i to na slijedeći način: <ul style="list-style-type: none"> <li>• u sklopu vježbi student piše pripremu i izvodi probni nastavni sat</li> <li>• sudjeluje u analizi nastavnih sati drugih studenata,</li> <li>• u sklopu metodičke prakse student promatra 10 nastavnih sati u različitim razrednim odjelima, o tome vodi dnevnik nastavne prakse u kojemu vodi bilješke o različitim aspektima nastavnog sata i iznosi svoja zapažanja te daje komentare na temelju stečenih stručnih znanja,</li> <li>• piše pripremu i izvodi jedan ogledani sat</li> <li>• student sastavlja mapu u kojemu prikuplja dokumente o razvijanju vlastite nastavničke kompetencije: analiza mentorovih nastavnih sati, pripreme za sve održane nastavne sate, mentorova ocjena izvedbe studentove samostalne nastave, samoevaluacija svakog održanog nastavnog sata</li> </ul>		
<b>Predavanje i vježbe</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	5. 3. 2015.	Pojam metodike i njeno mjesto i uloga u sistemu znanstvenih disciplina i u odgojno-obrazovnom procesu	navedena
2.	12. 3. 2015.	Povijest nastave klasičnih jezika. Klasični i moderni jezici.	"
3.	19. 3. 2015.	Obrazovni cilj i zadaci učenja klasičnih jezika. Organizacija učenja klasičnih jezika - nastavni plan i program.	"
4.	26. 3. 2015.	Artikulacija sata (organizacija nastavnog sata). Nastavne metode, nastavna sredstva i pomagala u nastavi elementarnog stupnja	"
5.	2.4. 2015.	Uskršnji blagdani	"
6.	9. 4. 2015.	Sadržaji i pouka na satu: vokabular, gramatika, tekst, civilizacijski sadržaji i sl. Simulacija nastavnog sata.	"
7.	16. 4. 2015.	Promatranje nastave – ciljevi i tehnike. Simulacija nastavnog sata.	"
8.	23. 4. 2015.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse. Simulacija nastavnog sata	"
9.	30. 4. 2015.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse	"
10.	7. 5. 2015.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse	"
11.	14. 5. 2015.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse	"
12.	21. 5. 2015.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse	"
13.	28. 5. 2015.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse	"
14.	4. 6. 2015.	Tijelovo	"
15.	11.6. 2015.	Analiza dnevnika prakse. Anketa.	

Nastavnik: dr. sc. Linda Mijić