



| 1. OPĆE INFORMACIJE | | | |
|--|---|---|-----------------------------|
| 1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski Teološko-katehetski studijski program | 1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 30P + 0V + 0S |
| 1.2. Godina studija | 3. | 1.7. Očekivani broj studenata na predmetu | 25 + 5 |
| 1.3. Naziv predmeta | Socijalni nauk Crkve | 1.8. Nositelj predmeta | Doc. dr. sc. Suzana Vuletić |
| 1.4. Bodovna vrijednost (ECTS) | 2 | 1.9. Suradnici | Dr. sc. Jerolim Lenkić |
| 1.5. Status predmeta | Obvezni | | |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| 2.1. Ciljevi predmeta | Upoznavanje studenata s temeljnim postavkama socijalnog nauka Crkve i posljedicama za njegov društveni život u svim sferama: od obitelji do radnog mjesa, politike i gospodarstva. | | |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema uvjeta. | | |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi | <p>Student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- predstaviti osnovne pojmove socijalnog nauka Crkve i njegov povijesni razvoj- primijeniti socijalni nauk Crkve u društvenom i osobnom životu | | |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p>Student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- protumačiti osnovne postavke socijalnog nauka Crkve- vrednovati aktivno sudjelovanje u društvenim i političkim procesima u katoličkom duhu- argumentirano predstaviti sve prednosti socijalnog nauka crkve u razumijevanju središnje uloge čovjeka, a ne profita u društvenim procesima unutar gospodarskih aktivnosti- aktivno djelovati u masovnim medijima na temu socijalnog nauka Crkve | | |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | <ul style="list-style-type: none">- povijesni razvoj socijalnog nauka Crkve- načela socijalnoga nauka Crkve: solidarnost, supsidijarnost i opće dobro;- društveno uređenje, brak i obitelj; problematika profesije i rada;- gospodarstvo;- privatno vlasništvo;- raspodjela društvenoga proizvoda i- teorija države. | | |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave: | X predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | 2.7. Komentari: |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
TEOLOŠKO-KATEHETSKI ODJEL
PREDDIPLOMSKI TEOLOŠKO-KATEHETSKI STUDIJ

Opis predmeta

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------|
| | <input type="checkbox"/> seminar i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | |
| 2.8. Obveze studenata | Redovito pohađanje predavanja, aktivno praćenje i sudjelovanje u raspravama i usmeni ispit. | | |
| 2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave | 1 | Praktični rad |
| | Priprema za predavanje | | Referat |
| | Domaće zadaće | | Seminarski rad |
| | Istraživanje | | Esej |
| | Eksperimentalni rad | | Projekt |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу | Aktivno praćenje nastave - 50 % Usmeni ispit - 50 % | | |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici |
| | SOCIJALNI DOKUMENTI CRKVE, <i>Sto godina katoličkoga socijalnog nauka</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1991., str. 1-684.; | | 4-8 |
| | Joseph kardinal HÖFFNER, <i>Kršćanski socijalni nauk</i> , Kršćanska sadašnjost, Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve, Zagreb 2005., str.13. – 296. | | 4-8 |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa) | R. WEILER, <i>Uvod u Katolički socijalni nauk</i> , Školska knjiga, Zagreb 1955., str. 1.-126.; Špiro MARASOVIĆ, <i>Demos ante portas</i> , Crkva u svijetu, Split 2002., str 1.-328. Stjepan BALOBAN (ur.), <i>Socijalni nauk Crkve u hrvatskom društvu</i> , Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve, Zagreb 1998., str 1.-121.; Isti (ur.), <i>Izazovi civilnog društva u Hrvatskoj</i> , Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2000., str. 1.-219. | | |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji | Rad studenata bit će sustavno i trajno praćen na samoj nastavi. Bit će vođena redovita evidencija o njihovoј nazočnosti na | | |



| | |
|--|--|
| osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | nastavi, aktivnime sudjelovanju u raspravama. Tijekom redovitih konzultacija studenti će biti informirani o napretku i eventualnim problemima. Krajem godine bit će napravljena evaluacija predmeta i sveučilišnog nastavnika koji radi na izvođenju predmeta. |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |