



Tablica 2. Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.2. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 0S + 15V
1.2. Godina studija	3.	1.3. Očekivani broj studenata na predmetu	25 + 5
1.3. Naziv predmeta	Religiozni odgoj predškolske djece	1.4. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	3	1.5. Suradnici	Lic. Catch. Marijana Mohorić
1.5. Status predmeta	Obvezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Poznavanje i kritička prosudba temeljnih značajki religioznog i moralnog razvoja djece predškolske dobi, kao i obilježja, uvjeta i smjernica za njihov vjerski odgoj. Poznavanje i razumijevanje temeljnih elemenata katehetske metodike za rad s djecom predškolske dobi. Osposobljenost za samostalno i kreativno planiranje, te ostvarivanje aktivnosti vjerskog odgoja u predškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnova razvoje psihologije, pedagogije, te religijsko-pedagoške i katehetske terminologije. Motiviranost za rad s djecom predškolske dobi. Razvijene osnovne komunikacijske i radne vještine, te otvorenost za rad na poboljšanju istih.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: 1. Poznavati i predstaviti bitne odrednice situacije djece predškolske dobi (psiho-pedagoški, moralni, religiozni aspekt). 2. Poznavati i predstaviti koncept, bitna obilježja i postavke vjerskog odgoja djece predškolske dobi. 3. Interpretirati i primijeniti temeljne elemente katehetske metodike rada s djecom predškolske dobi. 4. Poznavati i argumentirano predstaviti aktualni Program vjerskog odgoja djece predškolske dobi u izvan obiteljskim uvjetima. 5. Protumačiti i razjasniti ciljeve vjerskog odgoja u predškolskoj dobi. 6. Izdvojiti i formulirati temeljne sadržaje vjerskog odgoja djece predškolske dobi. 7. Pripremiti, ostvariti i analizirati aktivnost vjerskog odgoja s djecom predškolske dobi.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	✓ Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta u dobi od 3-7 godine. ✓ Moralni razvoj djeteta u predškolskog dobi.		



	✓ Stadiji religioznog razvoja djece predškolske dobi. ✓ Temeljne postavke vjerskog odgoja u predškolskoj dobi. ✓ Konceptcija i razvoj vjerskog odgoja. ✓ Katehizacija djece predškolske dobi: osnovna obilježja i metodički naglasci. ✓ Program vjerskog odgoja u izvan obiteljskim uvjetima. ✓ Uloga odgojitelja u vjerskom odgoju. ✓ Hospitacije u predškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama. ✓ Metodičko-didaktička priprema i ostvarivanje ogledne aktivnosti s djecom predškolske dobi.					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja ☐ seminari i radionice + vježbe ☐ on line u cijelosti + mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij +mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, priprema i izvođenje ogledne kateheze					
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad	0.5	Kolokvij	0.5
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje na nastavi – 25% Kolokvij – 20% Vježbe – 25% Pismeni ispit – 30%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	STARC Branka – Mira ČUDINA-OBRAĐOVIĆ (i dr.), <i>Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi</i> , Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2004., 113.-164.			4-8		



	ČORIĆ Šimun, <i>Psihologija religioznosti</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003, 99-109.	4-8	
	MA Hing Keung, <i>The Moral Development of the Child: An Integrated Model</i> , u: <i>Frontiers in Public Health</i> 1 (2013) 1, 1-17.		www.frontiersin.org
	HOB LAJ Alojzije, <i>Teološko-katehetska ishodišta vjerskog odgoja u ranom djetinjstvu</i> , GK, Zagreb, 2006. – odabrana poglavlja.	4-8	
	MOHORIĆ Marijana, <i>Doprinos vjerskog odgoja cjelovitom razvoju djece rane i predškolske dobi</i> , u: <i>Magistra ladertina</i> 12 (2017) 1, 59-70.		https://hrcak.srce.hr/
	NKU HBK, <i>Program katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi</i> , Zagreb, 2015.		www.nku.hbk.hr
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	LEIST M., <i>Prva iskustva o Bogu. Vjerski odgoj malog i predškolskog djeteta</i>, UPT, Zagreb – Đakovo, 1986. GABELICA-ŠUPLJIKA M.– M. MILANOVIĆ, <i>Blagdani djetinjstva</i>, Zagreb, ŠK, 1995. TEŽAK D. (ur.), <i>Priče o dobru, priče o zlu. Priručnik za razumijevanje moralnog prosuđivanja u djece</i>, ŠK, Zagreb, 1996., 17-35. HOB LAJ A. – ŠIMUNOVIĆ M., <i>Pustite malene k meni. Nacionalni skup o vjerskom odgoju djece predškolske dobi u izvan obiteljskim uvjetima</i>, Zagreb 19. i 20. ožujka 1999., <i>Zbornik radova</i>, NKU HBK, Zagreb, 1999. HOB LAJ A., <i>Božićni i uskršni trenuci. Vjerski odgoj djece predškolske dobi u suradnji obitelji i vrtića</i>, NKU HBK, Zagreb, 2001. HOB LAJ A., <i>Otkrivajmo i upoznajmo svijet zajedno. Vjerski odgoj djece predškolske dobi u suradnji obitelji i vrtića</i>, NKU HBK, Zagreb, 2000. HOB LAJ A., <i>Od zrna do kruha. Priručnik za odgojitelje i učitelje uz Dane kruha</i>, ŠK, Zagreb, 1995. BLAŽEVIĆ B. - K. PIŠKOVIĆ, <i>Njihovo je kraljevstvo nebesko</i>, KS, Zagreb, 2006. CAVALLETTI S., <i>Il potenziale religioso del bambino</i>, Città Nuova, Roma, 1987. NARCISI F., <i>Comunicare la fede ai bambini</i>, Paoline, Milano, 2009.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Rad studenata bit će sustavno i trajno praćen tijekom nastave. Kvaliteta i uspješnost realizacije nastavnog predmeta prati se studentskom anketom, uspjehom studenata na nastavnom kolegiju, periodičnom neovisnom vanjskom provjerom programa i periodičnom internom provjerom godišnjeg detaljnog izvedbenog nastavnog programa i ispitnih procedura.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			