



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45P + 0V + 0S
1.2. Godina studija	1.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	25 + 5
1.3. Naziv predmeta	Povijest filozofije	1.8. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Marko Vučetić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	4	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Obvezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Svrha je ovog predmeta upoznati studente s glavnim filozofijskim temama, različitim pravcima i najznačajnijim autorima.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon odslušanog i položenog ispita iz kolegija studenti bi trebali biti sposobni: - posredovati, aktualizirati i komunicirati filozofijske sadržaje - argumentirano prosuđivati i razvijati transeutnu i imanentnu kritiku		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog ispita iz kolegija studenti bi trebali biti sposobni: - objasniti temeljne filozofijske pojmove i probleme - obrazložiti, usporediti i kritički vrednovati različita filozofijska rješenja - argumentirano i kritički promišljati različite metode, sustave, principe i filozofeme - samostalno tumačiti i analizirati izvorne filozofijske tekstove		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Filozofijski i izvanfilozofijski pogled na svijet. Predsokratovski period 2. Humanistički period i Sokrat 3. Platon i metafizički nauk o Idejama 4. Aristotel i filozofijski realizam 5. Stoicizam, epikureizam i skepticizam 6. Glavni predstavnici i temeljne ideje patrističke misli 7. Problemski prikaz srednjovjekovne filozofije 8. Filozofska misao Tome Akvinskoga 9. Racionalizam: R. Descartes, B. Spinoza i G. W. Leibnitz 10. Empirizam: F. Bacon, J. Locke, G. Berkley, Th. Hobbes i D. Hume 11. Klasični njemački idealizam: I. Kant i G. W. F. Hegel 12. Problemski prikaz suvremene filozofije		



	13. Kontinentalna filozofija 14. Analitička filozofija 15. Neoskolastička filozofijska misao					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Studenti su obvezatni redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u raspravi.					
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	2
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u raspravama 50% Usmeni ispit 50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	FRANIĆ, F., <i>Povijest filozofije</i> , Split 2000.			10		
	WINDELBAND, W., <i>Povijest filozofije</i> , Zagreb 1999.			10		
	BOŠNJAK, B. (ured.), <i>Povijest filozofije</i> , Zagreb 1993.			10		
	COPLESTON, F., <i>A History of Philosophy</i> , London 1963-75.			10		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	AUGUSTIN, Opera omnia, u: www. augustinus.it AYER A., <i>Filozofija XX stoljeća</i> , Sarajevo 1989. BARBARIĆ, D. (ured.), <i>Grčka filozofija</i> , Zagreb 1995. CORET, E. - EHLEN, P. - SCHMODT, J., <i>Philosophie des 19. Jahrhunderts</i> , Stuttgart 1984.					



	<p>CORET, E. - EHLEN, P. - SCHMODT, J., Philosophie des 20. Jahrhunderts, Stuttgart 1984.</p> <p>DESCARTES, R., Meditacije o prvoj filozofiji, Zagreb 1975.</p> <p>DIOGEN LEARTIJE, Život i mišljenje istaknutih filozofa, Beograd 1979.</p> <p>GALOVIĆ, M. (ured.), Suvremena filozofija, II, Zagreb 1996,</p> <p>GUTHRIE, W.K.C., Povijest grčke filozofije, Zagreb, 2005-2007.</p> <p>HEGEL, G.W.F., Fenomenologija duha, Kultura, Zagreb, 1953.</p> <p>HUSSERL, E., Kriza europskog ljudstva i filozofija, u IDEM, Filozofija kao stroga znanost, Zagreb 2003, str. 137-171.</p> <p>JASPERS, K., Duhovna situacija vremena, Zagreb 1998.</p> <p>KANT, I., Kritika čistog uma, Zagreb 1984.</p> <p>KIERKEGAARD, S., Strah i drhtanje, Zagreb 1999.</p> <p>KUŠAR, S. (prir.), Srednjovjekovna filozofija, Zagreb 1996.</p> <p>REALE G., Sokrat. K otkriću ljudske mudrosti, Zagreb 2003.</p> <p>ROSS D., Platonova teorija ideja, Zagreb 1998.</p> <p>ŠANC, F., Poviest filozofije, Zagreb 1943.</p> <p>ŠARČEVIĆ, A., Filozofija modernog doba, Sarajevo 1986.</p> <p>TOMA AKVINSKI, Opera omnia, u: www. corpusthomicum.org</p> <p>WISSER, R., Filozofski putokazi, , Zagreb 1992.</p> <p>ŽUNEC, O. (ured.), Suvremena filozofija, I, Zagreb 1996.</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Evidencija o pohađanju nastave, aktivnom sudjelovanju u raspravama, analiza ispitnih rezultata, studentska evaluacija
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	