



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski Teološko-katehetski studijski program	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 0V + 15S
1.2. Godina studija	2.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	25 + 5
1.3. Naziv predmeta	Osnovna moralna teologija	1.8. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Suzana Vuletić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	4	1.9. Suradnici	Dr. sc. Jerolim Lenkić
1.5. Status predmeta	Obvezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznavanje s temeljnim postavkama katoličkog moralnog bogoslovlja te stjecanje umijeća moralnog vrednovanja u svjetlu kršćanske vjere.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje filozofske etike, uvoda u Sveto pismo, patrologije i teološke antropologije		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- predstaviti povijest i osnovne postavke katoličke moralne teologije na temelju njezinih izvora: razum i Objava i tradicija Crkve - objasniti osnovne pojmove moralne teologije te moralno vrjednovati pojave u svjetlu katoličkog moralnog nauka - analizirati i razlikovati katolički moralni nauk u odnosu na druge antropološke postavke i vrijednosne sustave		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon završenog kolegija student će moći: <ul style="list-style-type: none">- objasniti temeljne postavke katoličkog moralnog nauka- prepoznati i objasniti temeljna načela u svjetlu prirodnog moralnog zakona- identificirati specifičnost katoličkog moralnog nauka u svjetlu kršćanske vjere- objasniti smisao i značenje ljudske slobode- vrjednovati duhovno izgrađenu savjest kao zadnju normu moralnosti- obrazložiti katolički nauk naspram (nekatoličkim) moralnim stavovima- objasniti što je grijeh i kakve su njegove negativne posljedice- objasniti bogoslovne kreposti: vjera, nada i ljubav- objasniti moralne kreposti: razboritost, pravednost, jakost i umjerenost		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod i povijesni pregled razvoja moralne teologije kao teološke znanosti (izvor spoznaje, metode i sistematika te stav prema drugih znanostima i interdisciplinarnost). Predmet i definicija moralne teologije. Čovjek je subjekt moralnog djelovanja.; Moralni čin proizlazi		



	<p>iz nakane, spoznaje i slobode; moralni zakon; prirodni moralni zakon, pozitivni Božji zakon, ljudski zakon. Savjest: narav, vrste savjesti, moralna obvezatnost djelovanja po savjesti: grijeh: narav grijeha, grijesi po broju i vrsti, razlikovanje grijeha; laki i teški grijeh. Obraćenje: milost i obraćenje: obraćenje i sakrament: čini obraćenja: priznavanje grijeha, kajanje i pokora. Posebnost katoličkog morala i pitanje naravnog zakona. Moralnost ljudske osobe: ljudska sloboda i spoznaja moralnog dobra. Osobito se raspravlja o nakani i motivu kao konstitutivnim čimbenicima moralnog djelovanja te o stavu subjektivne i objektivne moralnosti. Bogoslovne i moralne kreposti; vjera; narav vjere, zahtjevi nade, grijesi protiv vjere Nada: nada u Svetom Pismu- Narav nade., zahtjevi nade, grijesi protiv nade. Ljubav: ljubav prema Bogu u Svetom pismu, narav ljubavi prema Bogu. Plodovi ljubavi prema Bogu, obveza ljubavi prema Bogu, grijesi protiv ljubavi prema Bogu. Ljubav prema bližnjemu: motiv o obveza ljubavi prema bližnjemu. Tko je moj bližnji: vlastitosti ljubavi prema bližnjemu, dužnost ljubavi prema bližnjemu, grijesi protiv ljubavi prema bližnjemu, sudjelovanje u tuđem grijehu. Krepost bogoštovlja: sakramenti, molitva, zavjeti i zakletva itd. Moralne kreposti: razboritost, pravednost, jakost i umjerenost</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja, aktivno praćenje i sudjelovanje u raspravama. Izrada seminarskog rada i predstavljanje istoga pred studijskom skupinom. Sudjelovanje u kritičkim osvrtima na izlaganje seminarskih radova drugih kolega.					
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1,5	Usmeni ispit	1,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivno sudjelovanje na nastavi - 25 % Seminarski rad - 37,5 % Usmeni ispit - 37,5 %					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
TEOLOŠKO-KATEHETSKE ODJEL
PREDDIPLOMSKI TEOLOŠKO-KATEHETSKE STUDIJ

Opis predmeta

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	IVAN PAVAO II., <i>Veritatis splendor</i> , Zagreb, 1998.	4-8	
	IVAN PAVAO II., <i>Fides et ratio</i> , Zagreb, 1999.	4-8	
	B. HARING., <i>Kristov zakon</i> , sv.I., Zagreb, 1973.	4-8	
	M. PERKOVIĆ., <i>Temelji teološke etike</i> , Sarajevo, 2000.	4-8	
	Katekizam Katoličke Crkve, Zagreb, 1994.	4-8	http://www.hbk.hr/katekizam/
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	I. FUČEK, <i>Osoba. Savjest</i> , Split, 2003.; I. FUČEK, <i>Zakon. Vjera</i> , Split, 2004.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Rad studenata bit će sustavno i trajno praćen na samoj nastavi. Na temelju unaprijed zadanih elemenata praćenja, bit će vođena i redovita evidencija o njihovoj nazočnosti na nastavi, aktivnome sudjelovanju u raspravama, izradi i prezentaciji seminaraskog rada. Tijekom redovitih konzultacija studenti će biti izvješteni o napretku i eventualnim problemima. Krajem godine bit će napravljena evaluacija predmeta i sveučilišnog nastavnika koji radi na izvođenju predmeta.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			