



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 0V + 15S
1.2. Godina studija	1.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	25 + 5
1.3. Naziv predmeta	<b>Opća katehetika</b>	1.8. <b>Nositelj predmeta</b>	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	4	1.9. Suradnici	Lic. sc. Antonia Miočić
1.5. Status predmeta	Obvezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje temeljnih označnica kateheze i temeljnih crkvenih dokumenata o katezezi.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Student će moći: - objasniti ulogu i važnost kateheze u odnosu na druge teološke traktate - pokazati važnost katehetike u kontekstu zadaće nove evangelizacije		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će biti u stanju: - objasniti narav i zadaću kateheze u kontekstu navješćaja i prenošenja vjere - predstaviti povijesni razvoj kateheze - vrjednovati nove poticaje katehetskoj znanosti na II. vatikanskom saboru i nakon njega - analizirati ulogu i mjesto kateheze u Crkvi i njezin odnos prema liturgiji s obzirom na evangelizacijsko poslanje Crkve		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Narav i zadaća kateheze, identitet kateheze u krilu crkvene zajednice, povijest kateheze od njezinih početaka pa sve do naših dana, Drugi vatikanski sabor i glavni crkveni dokumenti o katezezi, mjesto kateheze u Crkvi, kateheza i liturgija, mjesto kateheze u evangelizacijskom poslanju Crkve i u cjelini pastoralne prakse.		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja, aktivno praćenje i sudjelovanje u raspravama. Izrada seminarskog rada i njegovo predstavljanje pred studijskom skupinom. Sudjelovanje u kritičkim osvrtima na izlaganje seminarskih radova drugih kolega.		



2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1	Usmeni ispit	2
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivno sudjelovanja na nastavi - 25 % Seminarski radi i prezentacija - 25 % Usmeni ispit - 50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Pavao VI., Evangelii nuntiandi. Apostolski nagovor o evangelizaciji u suvremenom svijetu, KS, Zagreb, 1976., str. 5.-78.			4-8		
	Ivan Pavao II., Catechesi tradendae. Apostolska pobudnica o vjerskoj pouci u naše vrijeme, GK, Zagreb, 1979., str. 3.-79.			4-8		
	Kongregacija za kler, Opći direktorij za katehezu, KS, NKU-HBK, Zagreb, 2000., str. 19.-244.			4-8		
	E. Alberich, Kateheza danas, KSC, Zagreb, 2002., str. 11.-339.			4-8		
	M. Pranjic, (ur.), Religijsko-pedagoško katehetski leksikon, KSC, Zagreb, 1991.			4-8		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	J. Gevaert, Ljudsko iskustvo i kateheza, KSC, Zagreb, 1980., str. 1.-123. J. Colomb, Kateheza životnih dobi, KSC, Zagreb, 1981., str. 7.-244. N. de Martini, Nova župa zajednica prijatelja, KSC, Zagreb, 1980., str. 5.-200. D. Frédérick, Libérer la parole et la créativité, 90 outils d'animation, Lumen Vitae, Bruxelles, 1997., str. 7.-189. R. Comte, J. – P. Jung, (ur.), Formation chrétienne des adultes, Un guide théorique et pratique pour la catéchèse, Desclée de Brouwer, Paris, 1986., str. 9.-308.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Rad studenata bit će sustavno i trajno praćen na samoj nastavi. Bit će vođena redovita evidencija o njihovoj nazočnosti na nastavi, aktivnome sudjelovanju u raspravama, izradi i prezentaciji seminarskog rada. Tijekom redovitih konzultacija studenti će biti					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**TEOLOŠKO-KATEHETSKI ODJEL**  
**PREDDIPLOMSKI TEOLOŠKO-KATEHETSKI STUDIJ**

*Opis predmeta*

	informiran o napretku i eventualnim problemima. Krajem godine bit će napravljena evaluacija predmeta i sveučilišnog nastavnika koji radi na izvođenju predmeta.
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	