



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 0V + 0S
1.2. Godina studija	1.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	25 + 5
1.3. Naziv predmeta	<b>Logika i spoznajna teorija</b>	1.8. <b>Nositelj predmeta</b>	Prof. dr. sc. Mirko Jakić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	3	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Obvezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Svrha je ovog predmeta studente osposobiti za utemeljenu, logičku i argumentiranu prosudbu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon odslušanog i položenog ispita iz kolegija studenti bi trebali biti sposobni: - donositi ispravne sudove i zaključke, primijeniti pravila argumentirane i kritičke prosudbe - obrazložiti, razlikovati i usporediti izvore opravdanja i znanja te kritički vrednovati pojedine epistemološke argumente		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog ispita iz kolegija studenti bi trebali biti sposobni: - argumentirano i kritički promišljati - objasniti temeljne pojmove i probleme filozofije spoznaje - obrazložiti, usporediti i kritički vrednovati različite epistemološke pozicije - samostalno tumačiti i analizirati izvorne filozofijske tekstove		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Logika i njezin predmet 2. Pojam 3. Sud 4. Zaključak 5. Istinitosne funkcije 6. Iskazna logika 7. Priročna logika 8. Logika i metodologija znanosti 9. Percepcija 10. Vjerovanje i opravdanje znanja 11. Teorije istinitosti		



	12. Realizam i antirealizam 13. Naturalizam 14. Urođene ideje 15. Umjetna inteligencija				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Studenti su obvezatni redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u raspravi, izraditi i prezentirati kraći rad				
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat	Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad	Usmeni ispit	2
	Istraživanje		Esej	(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u raspravama 33% Usmeni ispit 67%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	JAKIĆ, M., Logika I.: za prvostupničku razinu sveučilišnog obrazovanja, Zagreb 2008.		10		
	MACAN, I., Filozofija spoznaje, Zagreb 1997.		10		
	ČULJAK, Z. (ur.), Vjerovanje, opravdanje, znanje. Suvremene teorije znanja i epistemičkog opravdanja, Zagreb 2003.		10		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga	AYER, A. J., Problem saznanja, Beograd 1963. RUSSELL, B., Problemi filozofije, Beograd 1980.				



programa)	DANCY, J., Uvod u suvremenu epistemologiju, Zagreb 2001. MARKUSOVIĆ, A., Naturalizam i apriorna spoznaja, Zagreb 1988. ĆIROVIĆ, B., Uvod u matematičku logiku i teoriju rekurzivnih funkcija, Zagreb 1996. QUINE, W. V. O., „Dvije dogme empirizma“, u: MIŠČEVIĆ, N. – POTRČ, M. (ur.), Kontekst i značenje, Rijeka 1987. GRECO, J. – SOSA, E., Epistemologija. Vodič u teorije znanja, Zagreb 2004. BOOLS, G., (ed.), Logic, Logic and Logic, Harvard 1998.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Evidencija o pohađanju nastave, aktivnom sudjelovanju u raspravama, analiza ispitnih rezultata, studentska evaluacija
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	