



| 1. OPĆE INFORMACIJE                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                          |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 45P + 0V + 0S            |
| 1.2. Godina studija                                                    | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.7. Očekivani broj studenata na predmetu               | 25 + 5                   |
| 1.3. Naziv predmeta                                                    | <b>Kršćanska objava</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.8. <b>Nositelj predmeta</b>                           | Doc. dr. sc. Elvis Ražov |
| 1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.9. Suradnici                                          |                          |
| 1.5. Status predmeta                                                   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                          |
| 2. OPIS PREDMETA                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                          |
| 2.1. Ciljevi predmeta                                                  | Sposobnost razumijevanja naravi i dinamike kršćanske Objave i vjere te poznavanje procesa prenošenja Božje objave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                          |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Položeni ispiti iz nastavnih predmeta: Uvod u misterij Krista i povijest spasenja<br>Opći uvod u Sveto pismo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                          |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | <ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati i protumačiti teološki pojam objave i događaj Božje objave kao temeljne pretpostavke za razumijevanje ostalih teoloških traktata</li><li>- opisati povijesna razdoblja Božjega samoobjavlivanja čovjeku koje ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, te uočiti bitne značajke i posebnosti kršćanske objave</li><li>- objasniti dinamiku koja se rađa u susretu Boga objavitelja i čovjeka koji je pozvan vjerovati, odnosno vjerom odgovoriti Bogu</li><li>- interpretirati aktualni nauk o Objavi u svjetlu teološke predaje i crkvenih dokumenata</li><li>- razviti otvorenost, objektivni pristup i dijalog s nekršćanskim religijama, te religioznim fenomenima u suvremenom svijetu</li></ul> |                                                         |                          |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | Student će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- poznavati i predstaviti bitne odrednice božanske Objave koja ima svoj vrhunac i dovršenje u Isusu Kristu</li><li>- analizirati i argumentirano predstaviti specifičnost kršćanske objave u odnosu na objavu u drugim religijama</li><li>- interpretirati nauk o Objavi u svjetlu teološke predaje i crkvenih dokumenata</li><li>- protumačiti važnost Objave za specifično područje kateheze i duhovnosti</li><li>- argumentirano predstaviti razliku između javne i privatne objave, kao i važnost i vrijednost ukazanja</li></ul>                                                                                                                                           |                                                         |                          |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kršćansko razumijevanje objave. Božanska objava kao trinitarno samoočitovanje. Novovjekovno poimanje Objave. Prvi vatikanski koncil. Smjernice crkvenog učiteljstva.</li><li>2. Objava - susret Boga i čovjeka prema shvaćanju II. vatikanskog koncila. Čovjek naslovnik božanske samoobjave. Razgraničenja i razjašnjenja prema islamu i židovstvu.</li><li>3. Biblijsko utemeljenje Objave. Božja samoobjava u stvaranju svijeta i izabranju Izraela. Božja samoobjava u Isusu Kristu.</li></ol>                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                          |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <div>4. Mogućnosti i granice teološkog promišljanja o Objavi. Promjena u shvaćanju Objave. Bog kao trajna tajna u moćnoj slavi i kao Gospodar i dovršitelj povijesti.</div> <div>5. Antropološka važnost Objave. Čovjek stvoren kao slika Božja, otkupljen križem i uskrснуćem Isusa Krista. Bog je ljubav</div> <div>6. Objava u teološkom promišljanju. Objava kao događaj u povijesti, a živa u Predaji Crkve.</div> <div>7. Tumačenje Objave kao specifična zadaća učiteljstva, teologije i osjećaja vjere. Razumijevanje i razlikovanje pojmova, <i>sensus fidei</i>, <i>sensus fidelium</i> i <i>consensus fidei</i>.</div> <div>8. Božanska objava u kritičkom stavu prema Crkvi i svijetu. Božanska Objava kao konkretno-povijesni spasenjski događaj.</div> <div>9. Biblija - nadahnuto Sveto pismo. Nauk o nadahnuću. Problematika nastanka kanona Pisma. Razvoj do kasnog srednjeg vijeka.</div> <div>10. Razvoj do II. vatikanskog sabora.</div> <div>11. II. vatikanski sabor o nadahnuću. Doprinos I. vatikanskog sabora, papinskih enciklika, novoskolastičke teologije, "Nouvelle Théologie" i Karla Rahnera.</div> <div>12. Dogmatska konstitucija "Dei Verbum" o nadahnuću. Implikacije i posljedice.</div> <div>13. Iskustvo božanske Objave u Bibliji. Objava kao Izraelovo iskustvo Boga u Starom zavjetu.</div> <div>14. Objava kao iskustvo Boga u Isusu Kristu u Novom zavjetu. Biblija - riječ Božja.</div> <div>15. Značenje Predaje odnosno Tradicije i teološki obzor razumijevanja.</div> <div>16. Temelj, elementi i nositelji Predaje.</div> <div>17. Učiteljstvo kao nositelj Predaje, teologija i narod Božji i njegov <i>sensus fidelium</i>.</div> <div>18. Biblijske i povijesne dimenzije Predaje. Teološke refleksije i oblici u crkvenoj predaji od otačkoga doba do rane skolastike i Tome Akvinskog.</div> <div>19. Smjernice crkvenog učiteljstva. Od Tridentskog do II. vatikanskog koncila.</div> <div>20. Drugi vatikanski koncil i koncilski teolozi.</div> <div>21. Javna i privatna objava.</div> <div>22. Ukazanja. Važnost, vrijednost i obvezatnost vjere u ukazanja.</div> |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave: | <div><div><div>X predavanja</div><div><input type="checkbox"/> seminari i radionice</div><div><input type="checkbox"/> vježbe</div><div><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</div><div><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</div><div><input type="checkbox"/> terenska nastava</div></div><div><div><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</div><div><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</div><div><input type="checkbox"/> laboratorij</div><div><input type="checkbox"/> mentorski rad</div><div><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                               | <div>2.7. Komentari:</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                |  |                             |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|--|-----------------------------|---------------------------------|
| 2.8. Obveze studenata                                                                                                                                                           | Redovito pohađanje predavanja, aktivno praćenje i sudjelovanje u raspravama. Izrada seminarskog rada i predstavljanje istoga pred studijskom skupinom. Sudjelovanje u kritičkim osvrtima na izlaganje seminarskih radova drugih kolega.                                                                                                                                                                                                      |     |                |  |                             |                                 |
| 2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1,5 | Praktični rad  |  | Kolokvij                    |                                 |
|                                                                                                                                                                                 | Priprema za predavanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | Referat        |  | Pismeni ispit               |                                 |
|                                                                                                                                                                                 | Domaće zadaće                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | Seminarski rad |  | Usmeni ispit                | 2,5                             |
|                                                                                                                                                                                 | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | Esej           |  | (Ostalo upisati)            |                                 |
|                                                                                                                                                                                 | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | Projekt        |  | (Ostalo upisati)            |                                 |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                                                                           | Aktivnost na nastavi - 37,5 %<br>Usmeni ispit - 62,5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                |  |                             |                                 |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                                                                                                          | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                |  | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                                                                                                                                 | Knoch, W., Bog traži čovjeka. Objava, Pismo, Predaja, KS, Zagreb, 2001.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                |  | 4-8                         |                                 |
|                                                                                                                                                                                 | Moro, D., Objava, objave i ukazanja, u: <i>Crkva u svijetu</i> , Zbornik radova XII. Teološkog simpozija, N. A. Ančić – N. Bižaca (ur.), Split, 2007., 127-142.                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                |  | 4-8                         |                                 |
|                                                                                                                                                                                 | Schneider, A., Putovi Božje objave, FTI, Zagreb, 2008.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                |  | 4-8                         |                                 |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)                                                                                                  | Kresina, A. - Rupčić, Lj. - Škrinjar, A., Komentar Dogmatske konstitucije o božanskoj objavi Dei Verbum, FTI, Zagreb, 1981.<br>Waldenfels, H., Kontekstualna fundamentalna teologija, Đakovo, 1995.                                                                                                                                                                                                                                          |     |                |  |                             |                                 |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija                                                                                                | Rad studenata biće će sustavno i trajno praćen na samoj nastavi. Na temelju unaprijed zadanih elemenata praćenja, bit će vođena i redovita evidencija o njihovoj nazočnosti na nastavi, aktivnome sudjelovanju u raspravama. Tijekom redovitih konzultacija studenti će biti izvješteni o napretku i eventualnim problemima. Krajem godine bit će napravljena evaluacija predmeta i sveučilišnog nastavnika koji radi na izvođenju predmeta. |     |                |  |                             |                                 |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                |  |                             |                                 |