



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 0V+ 0S
1.2. Godina studija	3.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	25 + 5
1.3. Naziv predmeta	Istočno i ekumensko bogoslovlje	1.8. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Zvonko Pažin
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	Jozo Milanović, mag. teol.
1.5. Status predmeta	Izborni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za poznavanje povijesti i nauka Istočnih crkava, posebice velikih nacionalnih Crkava iz obitelji pravoslavlja te njihova nauka i razlika u teološkim pitanjima. Omogućiti studentima da upoznaju ekumenska nastojanja i teološku misao raznih kršćanskih zajednica.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje povijesti Crkve i ekleziologije		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Predstaviti istočno bogoslove u kontekstu ostalih teoloških disciplina, osobito ekleziologije. Objasniti ekumenski pokret kao nužnu zadaću suvremene teologije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: - prepoznati i objasniti razloge i motive nastanka ekumenskog pokreta - objasniti povijesni razvoj ekumenskog pokreta - analizirati pokušaje sjedinjenja kršćana tijekom povijesti - procijeniti i vrjednovati suvoremeni ekumenski dijalog u kontekstu ekumenskih nastojanja raznih kršćanskih zajednica		



2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	I. ISTOČNO BOGOSLOVLJE 1. Uvodne napomene 2. Važniji crkveni dokumenti 3. Kršćanski istok, njegova podjela i definicija 4. Nestorijanska Crkva; katolici nestorijanskog podrijetla 5. Monofozitske Crkve; katolici monofizitskog podrijetla. 6. Pravoslavne Crkve 7. Raskol iz 1054. - politika - kultura-vjera 8. Teologija u Pravoslavoj Crkvi - liturgika - dogmatika - ekleziologija 9. Katolici pravoslavnoga podrijetla 10. Dogmatske razlike katoličanstva i pravoslavlja II. EKUMENSKO BOGOSLOVLJE 1. Uvodne napomene 2. Važniji crkveni dokumenti 3. Povijesni pregled - unionistički pokret - ċirilo-metodijanski pokret - uključivanje pravoslavnih Crkava i svetosavlje - ekumenizam među protestantima 4. Katolički ekumenski pokret - papinski dokumenti - Drugi vatikanski sabor - tumačenje Dekreta o ekumenizmu - ekumenizam nakon Drugoga vatikanskog sabora		
	2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja seminari i radionice	samostalni zadaci multimedija i mreža



SVEUČILIŠTE U ZADRU
TEOLOŠKO-KATEHETSKI ODJEL
PREDDIPLOMSKI TEOLOŠKO-KATEHETSKI STUDIJ

Opis predmeta

	☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
2.8. Obveze studenata						
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	1
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi - 50% Usmeni ispit - 50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	J. Pavić, <i>Istočno bogoslovje</i> , I.-II., Đakovo, 1962.				2-3	
	T. Z. Tenšek, <i>Kršćanstvo Istoka</i> , Zagreb, 2001.				4-8	
	J. Kolarić, <i>Ekumenska trilogija</i> , Zagreb, 2005.				2-4	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	R. Miz, <i>Istočne Crkve. Kratak povijesni prikaz</i> , Novi Sad, 1997 E. BENZ, <i>Duh i život Istočne Crkve</i> , Zagreb 2003. R.PERIĆ – M- LACKO, <i>Dekret o ekumenizmu</i> . Dekret o Istočnim katoličkim Crkvama, Zagreb 1987.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Sustavno i trajno praćenje na samoj nastavi. Na temelju unaprijed zadanih elemenata praćenja, bit će vođena i redovita evidencija o njihovoj nazočnosti na nastavi, aktivnome sudjelovanju u raspravama. Tijekom redovitih konzultacija studenti će biti izvješteni o napretku i eventualnim problemima. Krajem godine bit će napravljena evaluacija predmeta i sveučilišnoga nastavnika koji radi na izvođenju predmeta.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						