



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 0V + 0S
1.2. Godina studija	2.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	25 + 5
1.3. Naziv predmeta	Etika	1.8. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Iris Tićac
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Obvezan		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Svrha je ovog predmeta osposobiti studente za utemeljenu etičku refleksiju morala, prosudbu djelovanja i odlučivanja u svjetlu temeljnih etičkih principa		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon odslušanog i položenog ispita iz kolegija studenti bi trebali biti sposobni: - sustavno, argumentirano i kritički raspravljati temeljna etička pitanja i probleme - utemeljeno i na način etičke argumentacije promišljati vrijednosne orijentacije i njihovo značenje za odgojnu praksu		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog ispita iz kolegija student bi trebao biti sposoban: - objasniti temeljne etičke pojmove i reflektirati temeljna etička pitanja - obrazložiti, usporediti i kritički vrednovati različite načine utemeljenja moralnih sudova - sustavno, argumentirano i kritički promišljati različite pristupe opravdanju čudoredne norme - samostalno tumačiti i analizirati izvorne filozofske tekstove iz područja etike		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1.Predmet, cilj i metode etike 2.Odnos etike i drugih filozofijskih disciplina 3.Razine etičkog argumentiranja 4. Određenje moralnog dobra 5.Čudoredno dobro i/ili čudoredno ispravno 6.Čudoredno dobro i trebanje 7.Utemeljenje moralnih sudova 8. Kriteriji i mjerila čudoredno dobrog djelovanja 9. Deontološka etika 10.Konsekvencijalistička etika		



	11. Aretaička etika 12. Etika odgovornosti 13. Savjest kao subjektivna norma moralnosti 14. Odnos prava i morala 15. Etika osobnosti				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Studenti su obvezatni redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati.				
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama 50% Usmeni ispit 50%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Wojtyła, K., Temelji etike, Verbum, Split 1998.			10	
	Aristotel, Nikomahova etika, SNL, Zagreb 1988.			10	
	Akvinski, T., Summa protiv pogana III, pogl 114-117-. KS, Zagreb 1994.			10	
	Kant, I., Metafizika čudoređa, MH, Zagreb 1999. (II dio), str. 163-273.			10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	MacIntyre, A., Za vrlinom. Studija o teoriji morala, Kruzak, Zagreb 2002. De Finance, J., Etica generale, Tipografia Meridionale, Cassano Murge 1984.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
TEOLOŠKO-KATEHETSKI ODJEL
PREDDIPLOMSKI TEOLOŠKO-KATEHETSKI STUDIJ

Opis predmeta

	Hildebrand, D. Von, Ethik, Habbel-Kohlhammer, Regensburg-Stuttgart 1973. Ivan Pavao II., Veritatis splendor. Sjaj istine, KS, Zagreb 1998. Koprek, I., Kao dio mene. Etika-prijateljstvo-krepost, HFD, Zagreb 1995. Ricken, F., Allgemeine Ethik, Kohlhammer, Stuttgart 1983. Seidel, H., Sittengesetz und Freiheit. Eroerterungen zur Allgemeinen Ethik, Gustav-Siewerth-Akademie, Weilheim-Bierbronn 1992.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Evidencija o pohađanju nastave, aktivnom sudjelovanju u raspravama, analiza ispitnih rezultata, studentska evaluacija
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	