



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 0V + 0S
1.2. Godina studija	3.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	25+5
1.3. Naziv predmeta	Bioetika	1.8. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Suzana Vuletić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Izborni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Stjecanje temeljnih znanja o kršćanskom shvaćanju spolnosti, braka i obitelji; početka i svršetka ljudskog života.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnovnih pojmova moralne teologije.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Student će moći: - prikazati problematiku spolnog i obiteljskog morala u kontekstu temeljnih izazova za teologiju u suvremenom društvu - kritički vrjednovati suvremene prijedloge unutar discipline - usporediti neke vidove kršćanske etike prema teološkom dijalogu		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će biti sposoban: - demonstrirati znanje i razumijevanje mnogih problema suvremene bioetike iz moralno-teološke perspektive - protumačiti pitanja spolnosti iz perspektive cjelovitog pogleda na čovjeka s obzirom na njegovo dostojanstvo i kršćanski poziv - argumentirano predstaviti kršćanski pogled na brak i obitelj, njihov smisao i svrhu - prepoznati temeljnu problematiku koja se tiče početka i kraja ljudskog života iz perspektive kršćanskog poimanja odnosa prema životu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Spolne razlike muškog i ženskog određuju čovjeka u svim dimenzijama njegova života. Moralna teologija, koja želi toj činjenici prići odgovorno, mora uvažavati spoznaje drugih disciplina. Predavanje polazi od antropoloških spoznaja o spolnosti, koje gleda u svjetlu kršćanske vizije čovjeka, kako se pokazuje u sv. Pismu i kako je oblikovana kroz povijest teologije. Nakon obrade nekih konkretnih vidova spolnog morala pažnja se usmjerava na pitanja bračnog i obiteljskog morala, narav braka, njegov smisao i svrhu, bračnu ljubav, planiranje, rađanje i odgoj potomstva te pastoralnu brigu za supružnike. S tim u vezi obrađuju se važna bioetička pitanja povezana s ljudskim životom od oplodnje do prirodne smrti.		



2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja, aktivno praćenje i sudjelovanje u raspravama. Izrada seminarskog rada i njegovo predstavljanje pred studijskom skupinom. Sudjelovanje u kritičkim osvrtima na izlaganje seminarskih radova drugih kolega.					
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	1
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivno sudjelovanje na nastavi - 50% Usmeni ispit - 50 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	V. VALJAN, <i>Moral spolnosti braka i obitelji</i> , Sarajevo, 2002.				4-8	
	B. HÄRING, <i>Kristov zakon – Slobodni u Kristu</i> , sv. 3., Zagreb, 1986., str. 15. - 218.				4-8	
	T. MATULIĆ, <i>Bioetika</i> , Zagreb, 2001.				4-8	
	V. VALJAN, <i>Bioetika</i> , Sarajevo, 2004.				4-8	
	P. ŠOLIĆ, <i>Moralni aspekti ljudske seksualnosti</i> , Split, 2002.				4-8	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	T. MATULIĆ, <i>Medicinsko prevrednovanje etičkih granica</i> , Zagreb, 2006. T. MATULIĆ, <i>Život u ljudskim rukama</i> , Zagreb, 2006.(posebno str. 195. - 247.) B. FRALING, <i>Sexualethik. Ein Versuch aus christlicher Sicht</i> , Paderborn, 1995. E. SCHOCKENHOFF, <i>Ethik des Lebens. Ein theologischer Grundriss</i> , Mainz, 1993. C. ZUCCARO, <i>Morale sessuale. Nuovo manuale di teologia morale</i> , Bologna, 2000.					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
TEOLOŠKO-KATEHETSKI ODJEL
PREDDIPLOMSKI TEOLOŠKO-KATEHETSKI STUDIJ

Opis predmeta

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Rad studenata bit će sustavno i trajno praćen na samoj nastavi. Bit će vođena redovita evidencija o njihovoj nazočnosti na nastavi, aktivnome sudjelovanju u raspravama. Tijekom redovitih konzultacija studenti će biti informiran o napretku i eventualnim problemima. Krajem godine bit će napravljena evaluacija predmeta i sveučilišnog nastavnika koji radi na izvođenju predmeta.
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	