



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Sastavnica | Odjel za geografiju | | | | akad. god. | 2021./2022. | |
| Naziv kolegija | Primijenjena geoekologija | | | | ECTS | 4 | |
| Naziv studija | Jednopedmetni diplomski studij / Geografski aspekti upravljanja obalnim područjima | | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski | <input type="checkbox"/> integrirani | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> II. | <input checked="" type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI. | |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | |
| Opterećenje | 30 | P | 15 | S | V | Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Uč. 111, srijeda 8:00 - 11:00 | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | hrvatski | | |
| Početak nastave | Kalendar | | | Završetak nastave | Kalendar | | |
| Preduvjeti za upis | - | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Izv. prof. dr. sc. Marica Mamut | | | | | | |
| E-mail | mmamut@unizd.hr | | | Konzultacije | Svaki dan uz prethodan dogovor putem e-maila | | |
| Izvođač kolegija | Izv. prof. dr. sc. Marica Mamut | | | | | | |
| E-mail | mmamut@unizd.hr | | | Konzultacije | Svaki dan uz prethodan dogovor putem e-maila | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | |
| E-mail | | | | Konzultacije | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | |
| E-mail | | | | Konzultacije | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo | | |
| Ishodi učenja kolegija | 1. Klasificirati pojedine tipove reljefa i dovesti ih u vezu s optimalnim korištenjem prostora | | | | | | |

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | | | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | 2. Predložiti potencijalne oblike korištenja prostora na temelju analize prirodno-geografskih i društveno-geografskih obilježja prostora 3. Primijeniti stečena geografska znanja iz fizičke i društvene geografije u vrednovanju okoliša 4. Formulirati postupke i tijekom geoekološkog vrednovanja okoliša 5. Prezentirati rezultate dobivene metodom relativnog vrednovanja reljefa 6. Klasificirati razvojne potencijale pojedinih područja | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | 1. Primijeniti ključne geografske koncepte na praktičnim primjerima u različitim situacijama 2. Klasificirati pojedine tipove reljefa i dovesti ih u vezu s optimalnim korištenjem prostora 3. Predložiti moguće scenarije razvoja prostora na temelju analize prirodno-geografskih i društveno-geografskih obilježja prostora 4. Osmisliti i provesti samostalno istraživanje određene geografske problematike 5. Formulirati problemska pitanja 6. Sintetizirati rezultate istraživanja 7. Primijeniti stečena geografska znanja iz fizičke i društvene geografije u praktičnom radu 8. Analizirati određenu geografsku problematiku 9. Raspraviti rezultate znanstveno-istraživačkog rada 10. Formulirati postupke i tijekom znanstveno-istraživačkog rada 11. Kritički prosuditi izvore podataka i bibliografiju prilikom znanstveno-istraživačkog rada 12. Prezentirati rezultate vlastitog istraživanja 13. Klasificirati razvojne potencijale pojedinih područja | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentaln i rad | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input checked="" type="checkbox"/> seminar |
| | <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Redovito pohađanje nastave, izložen napisani seminar | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | |
| Termini ispitnih rokova | Ispitni rokovi | | - | Ispitni rokovi | |
| Opis kolegija | Cilj kolegija je prikazati načine upravljanja okolišom i izdvojiti faktore degradacije okoliša. Studente se upoznaje s načinom analize prirodno geografskih i društveno geografskih modifikatora optimalnog korištenja prostora. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | 1.Uvod. Predmet i ciljevi kolegija. 2. Dosadašnja istraživanja i metode 3. Geoekološki i bioekološki pristup izučavanja okoliša - komparacija 4. Krajolik kao prostorna jedinica u prostornom planiranju 5. Valorizacija životne sredine 6. Faktori degradacije kvalitete životne sredine 7. Fizičko-geografske komponente u primijenjenim geoekološkim istraživanjima 8. Reljef i litosfera u ekološkom sustavu krajolika 9. Planiranje i potencijali korištenja padina, ravnica i dolina | | | | |



| | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none">10. Planiranje i potencijali korištenja obala11. Planiranje i potencijali korištenja speleoloških objekata12. Planiranje i potencijali korištenja mineralne osnove13. Pedosfera u ekološkom sustavu krajolika14. Važnost sastava tla u prostornom planiranju15. Važnost dubine i vlažnosti tla u prostornom planiranju16. Padinski procesi i prostorno planiranje17. Hidrosfera u ekološkom sustavu krajolika18. Planiranje i potencijali korištenja tekućica19. Planiranje i potencijali korištenja jezera20. Planiranje aktivnosti vezanih za crpljenje podzemnih voda21. Atmosfera u ekološkom sustavu krajolika22. Važnost insolacije u prostornom planiranju23. Važnost cirkulacije zraka u prostornom planiranju24. Važnost padalina u prostornom planiranju25. Prekomjerna eksploatacija kao faktor ugrožavanja životne sredine26. Urbanizacija i okoliš27. Primarne djelatnosti i okoliš28. Sekundarne djelatnosti i okoliš29. Tercijarne djelatnosti i okoliš30. Upravljanje zaštićenim područjima <p><u>Seminar</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvodne napomene za pisanje seminarskog rada2. Prijedlozi i izbor tema seminarskih radova te dogovor o terminima izlaganja3. - 15. Izlaganje seminarskih radova |
| Obvezna literatura | <p>Ahern, J. (2005.): Theories, methods and strategies for sustainable landscape planning, u: <i>From Landscape Research to Landscape Planning: Aspects of Integration, Education and Application</i>, (ur. Tress, B., Tress, G., Fry, G., Opdam, P.), Springer, Frankfurt, 119-131.</p> <p>Ahern, J. (2005.): Theories, methods and strategies for sustainable landscape planning, u: <i>From Landscape Research to Landscape Planning: Aspects of Integration, Education and Application</i>, (ur. Tress, B., Tress, G., Fry, G., Opdam, P.), Springer, Frankfurt, 119-131.</p> <p>Mamut, M. (2010.): Primjena metode relativnog vrednovanja reljefa na primjeru otoka Rave (Hrvatska), <i>Naše more</i> 57 (5-6), 260-271.</p> <p>Spahić, M., (1999.): <i>Osnove geoekologije: geografske osnove životne sredine</i>, Harfo-Graf, Sarajevo.</p> <p>Stiperski, Z., Fürst-Bjeliš, B., (2003.): Problemi i modeli upravljanja okolišem u megagrafovima zemalja u razvoju, <i>Društvena istraživanja</i> 12 (6), 1051-1067.</p> <p>Šundov, M., (2004.): <i>Geomorfologija Dubrovačkog primorja i geokološko vrednovanje reljefa</i>, Medicinska naklada, Zagreb.</p> |
| Dodatna literatura | <p>Bastian, O. (2001.): Landscape Ecology - towards a unified discipline?, <i>Landscape Ecology</i> 16, 757-766.</p> <p>Biondić, B., Biondić, R., Kapelj, S. (2000.): Problem utjecaja mora na krške vodonosnike u Hrvatskoj, u: <i>Zbornik radova 2. hrvatskog geološkog kongresa</i> (ur. Vlahović, I., Biondić, R.), Institut za geološka istraživanja, Zagreb, 531-538.</p> <p>Bognar, A., (1996.): Tipovi klizišta u Republici Hrvatskoj i Republici Bosni i Hercegovini - geomorfološki i geokološki aspekti, <i>Acta Geographica Croatica</i> 31, 27-39 19.</p> <p>Bognar, A., Bognar, H., (2010.): Geokološko vrednovanje reljefa R Hrvatske, u: <i>Geoekologija XXI vijeka - teorijski i aplikativni zadaci: zbornik referata</i> (ur. Ivanović, S., Lješević, M., Nikolić, G., Bušković, V.), Žabljak -Nikšić, 44-65 20.</p> <p>Bognar, A., Lozić, S., Saletto, M., (2002.): <i>Geoekologija</i>, interna skripta na Geografskom odsjeku Prirodoslovno-matematičko fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.</p> <p>Buzjak, N., (2008.): Geokološko vrednovanje speleoloških pojava Žumberačke gore, <i>Hrvatski geografski glasnik</i> 70/2, 73-89.</p> |



| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| | <p>Izakovičová, Z., (1995.): Types of limits on ecological carrying capacity, <i>Acta Environmentalica Universitatis Comenianae</i>, 4-5, 67-73.</p> <p>Jurković, S., (1993.): Promjene vizualnih vrijednosti krajolika gradnjom infrastrukturnih trasa, <i>Prostor</i> 1 (1), 127-143.</p> <p>Mamut, M., (2010a): Geoekološki i turistički potencijal krajolika otoka Ugljana, <i>Socijalna ekologija</i>, 19 (3), 247-271.</p> <p>Mamut, M., (2010b): Geoekološko vrednovanje reljefa otoka Pašmana, <i>Geoadria</i> 15 (2), 241-267 102.</p> <p>Filipović D., Đurđić S., (2008): <i>Ekološke osnove prostornog planiranja - praktikum</i>, Geografski fakultet, Beograd.</p> | | | | | |
| Mrežni izvori | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 20% seminar, 30% pismeni ispit, 50% usmeni ispit | | | | | |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | Do 49% | % nedovoljan (1) | | | | |
| | 50 - 64% | % dovoljan (2) | | | | |
| | 65 - 80% | % dobar (3) | | | | |
| | 81 - 90% | % vrlo dobar (4) | | | | |
| | 91 - 100% | % izvrstan (5) | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |
| Napomena / Ostalo | Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> . | | | | | |



| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|