



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za geografiju				akad . god.	2021./2022	
Naziv kolegija	Primijenjena geoekologija				ECTS	2	
Naziv studija	Dvopredmetni diplomski studij / Nastavnički smjer						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Uč 111. srijeda 8:00 - 10:00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	Kalendar			Završetak nastave		Kalendar	
Preduvjeti za upis	-						
Nositelj kolegija	zv. Prof. dr. sc. Marica Mamut						
E-mail	mmamut@unizd.hr			Konzultacije	Svaki dan uz prethodan dogovor putem e-maila		
Izvođač kolegija	zv. Prof. dr. sc. Marica Mamut						
E-mail	mmamut@unizd.hr			Konzultacije	Svaki dan uz prethodan dogovor putem e-maila		
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	1. Klasificirati pojedine tipove reljefa i dovesti ih u vezu s optimalnim korištenjem prostora						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	2. Predložiti potencijalne oblike korištenja prostora na temelju analize prirodno-geografskih i društveno-geografskih obilježja prostora 3. Primijeniti stečena geografska znanja iz fizičke i društvene geografije u vrednovanju okoliša 4. Formulirati postupke i tijekom geoekološkog vrednovanja okoliša 5. Prezentirati rezultate dobivene metodom relativnog vrednovanja reljefa 6. Klasificirati razvojne potencijale pojedinih područja				
Ishodi učenja na razini programa	1. Primijeniti ključne geografske koncepte na praktičnim primjerima u različitim situacijama 2. Klasificirati pojedine tipove reljefa i dovesti ih u vezu s optimalnim korištenjem prostora 3. Predložiti moguće scenarije razvoja prostora na temelju analize prirodno-geografskih i društveno-geografskih obilježja prostora 4. Osmisliti i provesti samostalno istraživanje određene geografske problematike 5. Formulirati problemska pitanja 6. Sintetizirati rezultate istraživanja 7. Primijeniti stečena geografska znanja iz fizičke i društvene geografije u praktičnom radu 8. Analizirati određenu geografsku problematiku 9. Raspraviti rezultate znanstveno-istraživačkog rada 10. Formulirati postupke i tijekom znanstveno-istraživačkog rada 11. Kritički prosuditi izvore podataka i bibliografiju prilikom znanstveno-istraživačkog rada 12. Prezentirati rezultate vlastitog istraživanja 13. Klasificirati razvojne potencijale pojedinih područja				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentaln i rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Ispitni rokovi		-	Ispitni rokovi	
Opis kolegija	Cilj kolegija je prikazati načine upravljanja okolišom i izdvojiti faktore degradacije okoliša. Studente se upoznaje s načinom analize prirodno geografskih i društveno geografskih modifikatora optimalnog korištenja prostora.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1.Uvod. Predmet i ciljevi kolegija. 2. Dosadašnja istraživanja i metode 3. Geoekološki i bioekološki pristup izučavanja okoliša - komparacija 4. Krajoblik kao prostorna jedinica u prostornom planiranju 5. Valorizacija životne sredine 6. Faktori degradacije kvalitete životne sredine 7. Fizičko-geografske komponente u primijenjenim geoekološkim istraživanjima 8. Reljef i litosfera u ekološkom sustavu krajolika 9. Planiranje i potencijali korištenja padina, ravnica i dolina				



	<ol style="list-style-type: none">10. Planiranje i potencijali korištenja obala11. Planiranje i potencijali korištenja speleoloških objekata12. Planiranje i potencijali korištenja mineralne osnove13. Pedosfera u ekološkom sustavu krajolika14. Važnost sastava tla u prostornom planiranju15. Važnost dubine i vlažnosti tla u prostornom planiranju16. Padinski procesi i prostorno planiranje17. Hidrosfera u ekološkom sustavu krajolika18. Planiranje i potencijali korištenja tekućica19. Planiranje i potencijali korištenja jezera20. Planiranje aktivnosti vezanih za crpljenje podzemnih voda21. Atmosfera u ekološkom sustavu krajolika22. Važnost insolacije u prostornom planiranju23. Važnost cirkulacije zraka u prostornom planiranju24. Važnost padalina u prostornom planiranju25. Prekomjerna eksploatacija kao faktor ugrožavanja životne sredine26. Urbanizacija i okoliš27. Primarne djelatnosti i okoliš28. Sekundarne djelatnosti i okoliš29. Tercijarne djelatnosti i okoliš30. Upravljanje zaštićenim područjima
Obvezna literatura	<p>Ahern, J. (2005.): Theories, methods and strategies for sustainable landscape planning, u: <i>From Landscape Research to Landscape Planning: Aspects of Integration, Education and Application</i>, (ur. Tress, B., Tress, G., Fry, G., Opdam, P.), Springer, Frankfurt, 119-131.</p> <p>Ahern, J. (2005.): Theories, methods and strategies for sustainable landscape planning, u: <i>From Landscape Research to Landscape Planning: Aspects of Integration, Education and Application</i>, (ur. Tress, B., Tress, G., Fry, G., Opdam, P.), Springer, Frankfurt, 119-131.</p> <p>Mamut, M. (2010.): Primjena metode relativnog vrednovanja reljefa na primjeru otoka Rave (Hrvatska), <i>Naše more</i> 57 (5-6), 260-271.</p> <p>Spahić, M., (1999.): <i>Osnove geoekologije: geografske osnove životne sredine</i>, Harfo-Graf, Sarajevo.</p> <p>Stiperski, Z., Fürst-Bjeliš, B., (2003.): Problemi i modeli upravljanja okolišem u megagrafovima zemalja u razvoju, <i>Društvena istraživanja</i> 12 (6), 1051-1067.</p> <p>Šundov, M., (2004.): <i>Geomorfologija Dubrovačkog primorja i geoekološko vrednovanje reljefa</i>, Medicinska naklada, Zagreb.</p>
Dodatna literatura	<p>Bastian, O. (2001.): Landscape Ecology - towards a unified discipline?, <i>Landscape Ecology</i> 16, 757-766.</p> <p>Biondić, B., Biondić, R., Kapelj, S. (2000.): Problem utjecaja mora na krške vodonosnike u Hrvatskoj, u: <i>Zbornik radova 2. hrvatskog geološkog kongresa</i> (ur. Vlahović, I., Biondić, R.), Institut za geološka istraživanja, Zagreb, 531-538.</p> <p>Bognar, A., (1996.): Tipovi klizišta u Republici Hrvatskoj i Republici Bosni i Hercegovini - geomorfološki i geoekološki aspekti, <i>Acta Geographica Croatica</i> 31, 27-39 19.</p> <p>Bognar, A., Bognar, H., (2010.): Geoekološko vrednovanje reljefa R Hrvatske, u: <i>Geoekologija XXI vijeka - teorijski i aplikativni zadaci: zbornik referata</i> (ur. Ivanović, S., Lješević, M., Nikolić, G., Bušković, V.), Žabljak -Nikšić, 44-65 20.</p> <p>Bognar, A., Lozić, S., Saletto, M., (2002.): <i>Geoekologija</i>, interna skripta na Geografskom odsjeku Prirodoslovno-matematičko fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.</p> <p>Buzjak, N., (2008.): Geoekološko vrednovanje speleoloških pojava Žumberačke gore, <i>Hrvatski geografski glasnik</i> 70/2, 73-89.</p> <p>Izakovičová, Z., (1995.): Types of limits on ecological carrying capacity, <i>Acta Environmentalica Universitatis Comenianae</i>, 4-5, 67-73.</p> <p>Jurković, S., (1993.): Promjene vizualnih vrijednosti krajolika gradnjom infrastrukturnih trasa, <i>Prostor</i> 1 (1), 127-143.</p> <p>Mamut, M., (2010a): Geoekološki i turistički potencijal krajolika otoka Ugljana, <i>Socijalna ekologija</i>, 19 (3), 247-271.</p>



	Mamut, M., (2010b): Geokološko vrednovanje reljefa otoka Pašmana, <i>Geoadria</i> 15 (2), 241-267 102. Filipović D., Đurđić S., (2008): <i>Ekološke osnove prostornog planiranja - praktikum</i> , Geografski fakultet, Beograd.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminaraski rad	<input type="checkbox"/> seminaraski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	40% pismeni ispit, 60% usmeni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	Do 49%	% nedovoljan (1)				
	50 - 64%	% dovoljan (2)				
	65 - 80%	% dobar (3)				
	81 - 90%	% vrlo dobar (4)				
	91 - 100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječkom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>					