



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Geoekologija					<b>akad. god.</b>	2019./2020.				
<b>Naziv studija</b>	Jednopedmetni diplomski studij / Geografsko modeliranje prostora					<b>ECTS</b>	<b>4</b>				
<b>Sastavnica</b>	Odjel za geografiju										
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski			<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni <input type="checkbox"/> dvopedmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni			<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	30	P	0	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>				<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Uč. 113, ponedjeljak 8:00 – 10:00					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>				hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	14. 10 2019.					<b>Završetak nastave</b>				20. 01. 2020.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Završen preddiplomski studij										
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Marica Mamut										
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mmamut@nizd.hr">mmamut@nizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>	Svaki dan uz prethodan dogovor putem e-maila				
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Marica Mamut										
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mmamut@nizd.hr">mmamut@nizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>	Svaki dan uz prethodan dogovor putem e-maila				
<b>Suradnik na kolegiju</b>	-										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnik na kolegiju</b>	-										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	1. Definirati krajolik i njegovu ekološki optimalnu prostornu organizaciju i korištenje 2. Prepoznati interakciju prirodnih datosti prostora i načina korištenja prostora 3. Iščitati podatke s geokološke karte i znati ih primijeniti u primjenjenoj geografiji 4. Osmisliti i provesti samostalno istraživanje određene geografske problematike 5. Prezentirati rezultate samostalnog rada pred grupom 6. Predložiti moguće scenarije razvoja prostora na temelju analize prirodno-geografskih i društveno-geografskih obilježja prostora 7. Primijeniti znanje iz područja geoekologije u zadacima prostornog planiranja 8. Organizirati geografske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti										
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	1. Demonstrirati stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u nastavi geografije na osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini 2. Organizirati geografske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti										

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	3. Identificirati uzroke i posljedice određenih prirodno-geografskih i društveno-geografskih promjena 4. Analizirati određenu geografsku problematiku 5. Raspraviti rezultate znanstveno-istraživačkog rada 6. Formulirati postupke i tijek znanstveno-istraživačkog rada 7. Kritički prosuditi izvore podataka i bibliografiju prilikom znanstveno-istraživačkog rada 8. Prezentirati rezultate vlastitog istraživanja 9. Usporediti prirodno-geografske i društveno-geografske potencijale pojedinih područja 10. Argumentirati opravdanost korištenja određenih znanstveno-istraživačkih metoda pri analizi i planiranju prostora 11. Klasificirati razvojne potencijale pojedinih područja				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	3. 2. 2020. 17. 2. 2020.				7. 9. 2020. 21. 9. 2020.
<b>Opis kolegija</b>	U sklopu kolegija analizira se opravdanost korištenja termina geoekologija i ekologija krajolika te se obrađuju i detektiraju uloge geografije u analizama ekosustava. Osnovna postavka geoekologije kao kolegija je istaknuti važnost geografskih istraživanja i znanja u gospodarenju krajolikom što nužno podrazumijeva geoekološko vrednovanje prostora. Rezultati istraživanja završavaju geoekološkim kartiranjem te daju geoekološku kartu kao zoran prikaz vrednovanog prostora. Posebna pozornost pridaje se gospodarenju zaštićenim područjima.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Plan i program kolegija; literatura; obveze studenata</li><li>2. Definicija, objekt istraživanja i zadaće geoekologije</li><li>3. Osnovni pojmovi u geoekologiji</li><li>4. Terminološko objašnjenje</li><li>5. Temeljne postavke i filozofski koncept</li><li>6. Razvoj i primjena geoekoloških ideja i pristupa</li><li>7. Pojam i definicija regije u okviru geoekologije</li><li>8. Pojam i definicija okoliša u okviru geoekologije</li><li>9. Životna sredina</li><li>10. Abiotički faktori u ekosustavu I</li><li>11. Abiotički faktori u ekosustavu II</li><li>12. Biotički faktori I</li><li>13. Biotički faktori II</li><li>14. Ekosustavi prema izvorima i količini energije</li><li>15. Šumski ekosustavi</li><li>16. Razdoblja razvitka šuma; Šuma i stanište; Razvitak šume unutar staništa;</li><li>17. Društvene i ekološke funkcije šume</li><li>18. Ekosustav travnjaka</li><li>19. Primorski travnjaci</li><li>20. Brdski i planinski travnjaci kopnenih područja</li><li>21. Nizinski travnjaci kopnenih područja</li><li>22. Gospodarenje krajolikom – uvod i temeljni pojmovi</li><li>23. Temeljni principi planiranja i vrednovanja prostora</li><li>24. Pogodnosti krajolika</li><li>25. Geoekologija i prostorno planiranje</li><li>26. Geoekološke metode istraživanja</li><li>27. Geoekološko kartiranje I</li><li>28. Geoekološko kartiranje II</li><li>29. Gospodarenje zaštićenim područjima</li><li>30. Sistematizacija gradiva</li></ol>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Obvezna literatura</b>	<p>Bognar, A., Lozić, S., Saletto-Janković, M., 2004.: Geoeкологија, interna skripta, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb.</p> <p>Bognar, A, Pecci, M., 2005.: Suvremeno geografsko poimanje okoliša, Zbornik III hrvatskog kongresa, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb</p> <p>Bognar, A, Salleto-Janković M., 1996.: Geoeколоški pristupi u gospodarenju prostorom (okolišem, krajolikom), Ekološke monografije br.8, Hrvatsko ekološko društvo Varaždin</p> <p>Forman R. T. T., Gordon M., 1986.: Landscape ecology, J. Wiley, New York</p> <p>Glavač, V., 1999.: Uvod u globalnu ekologiju, Državna Uprava za zaštitu prirode i okoliša, Zagreb</p> <p>Montgomery, C.W., 1995.: Environmental Geology, 4 izd. WCB Publishers, Dubuque.</p> <p>Bognar, A., 1979.: Uloga i zadaci geomorfologije u proučavanju i zaštiti okoliša, Geographica Slovenica 9.</p> <p>Hidore, J.J., Global Environmental Change its Nature and Impact, London.</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Bognar A., 1999.: Fizičko-geografske značajke R. Hrvatske i temeljne postavkjenjihove geoeколоške evaluacije, Hrvatska i održivi razvitak, Zagreb</p> <p>FAO, 1976.: A framework for land evaluation, FAO, Soils Bull., No 32, Rome</p> <p>Gams I., 1986.: Osnove pokrajinske ekologije, Filozofska fakulteta univerze Edvarda Kardelja v Ljubljani, Oddelek za geografijo, Ljubljana</p> <p>Leser M., 1976.: Landschaftekologie, Stuttgart</p> <p>Kovačević P., 1995.: Područja i podpodručja geomorfoloških grupa tala i osvrt na način njihovog iskorištavanja u Hrvatskoj, Agronomski glasnik br. 3/1995, Zagreb</p> <p>Pripić B., 1992.: O vrijednosti općekorisnih funkcija šume, Hrvatsko šumarsko društvo, Šumarski list, 6-8/1992., Zagreb</p> <p>Mayer, D., 1993: Kvaliteta i zaštita podzemnih voda. Hrvatsko društvo za zaštitu vode i mora, Zagreb</p> <p>Milnes, A.G., 1985.: Geology and raswaste. Academic Press, London.</p> <p>Bognar, A, 1990.: Geomorfološke i inženjersko-geomorfološke osobine otoka Hvara i ekološko vrednovanje reljefa, Geografski glasnik, Broj 52, GDH, Zagreb</p> <p>Chapman, J.I., Reis, 1992.: Ecology: Principles and Applications, Cambridge University Press.</p> <p>Klepac, R., 1980.: Osnove ekologije, Zagreb.</p> <p>Bognar, A., 1979.: Uloga i zadaci geomorfologije u proučavanju i zaštiti okoliša, Geographica Slovenica 9, Ljubljana.</p> <p>Bognar A., 1992, Inženjersko – geomorfološko kartiranje, Acta Geographica Croatica, vol. 27, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb</p> <p>Relevantni članci objavljeni u domaćim i inozemnim znanstvenim časopisima: Acta Carsologica, Krš Jugoslavije, Cave and Karst Science, Journal of Karst and Cave Studies, Geomorphology, Geoadria, Hrvatski geografski glasnik, Acta Geographica Croatica</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://ekologija.hr/">http://ekologija.hr/</a></li> <li>2. <a href="http://www.izvorienergije.com/energija_i_ekologija.html">http://www.izvorienergije.com/energija_i_ekologija.html</a></li> <li>3. <a href="http://ecologicalproblems.blogspot.com/">http://ecologicalproblems.blogspot.com/</a></li> <li>4. <a href="http://www.ft.com/climatechangeseries">http://www.ft.com/climatechangeseries</a></li> <li>5. <a href="http://interestingenergyfacts.blogspot.com/">http://interestingenergyfacts.blogspot.com/</a></li> </ol>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	npr. 50% pismeni ispitj, 50% usmeni ispit					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	Do 49%		% nedovoljan (1)			
	50 – 64%		% dovoljan (2)			
	65 – 79%		% dobar (3)			
	80 – 89%		% vrlo dobar (4)			
	90 – 100%		% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--------------------------	---