



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Metodika nastave geografije III					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Diplomski dvopredmetni sveučilišni studij geografije nastavnički smjer					ECTS	
Sastavnica	Odjel za geografiju						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	-	P	-	S	45	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	8.00-11.00, četvrtak, učionica 111			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	15. 10. 2020.			Završetak nastave			21. 1. 2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Odslušani kolegiji Metodika nastave geografije I i Metodika nastave geografije II						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ana Pejdo						
E-mail	apejdo@unizd.hr				Konzultacije	Srijedom, 9.00-11.00	
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ana Pejdo						
E-mail	apejdo@unizd.hr				Konzultacije	Srijedom, 9.00-11.00	
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Samostalno izraditi predmetni kurikulum geografije za osnovne i srednje škole. Samostalno planirati i programirati sve oblike odgojno-obrazovnog rada u nastavi geografije u osnovnim i srednjim školama. Razlikovati i primijeniti zakonsku regulativu koja se odnosi na provođenje nastave geografije u osnovnim i srednjim školama. Definirati nastavne metode i oblike rada i primijeniti ih u nastavi geografije u osnovnim i srednjim školama. Razlikovati i primijeniti nastavna sredstva u nastavi geografije. Organizirati i realizirati sve oblike nastave geografije u osnovnim i srednjim školama. Primijeniti teoretske spoznaje i vještine iz geografije i metodike u neposrednom odgojno-obrazovnom radu. Samostalno izraditi i realizirati pripremu za nastavni sat.						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Samostalno izraditi i primijeniti mjerne instrumente za vrednovanje učeničkih postignuća.										
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Demonstrirati stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u nastavi geografije na osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. Demonstrirati znanja iz metodike nastave geografije u nastavi geografije u osnovnoj i srednjoj školi. Demonstrirati stečena metodičko-pedagoška znanja u radu s učenicima sa specifičnim teškoćama učenja. Organizirati geografske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje						
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar						
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo:							
Uvjeti pristupanja ispitu											
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok							
Termini ispitnih rokova	1. veljače 2021. (9:00) 15. veljače 2021. (9:00)			6. rujna 2021. (9:00) 20. rujna 2021. (9:00)							
Opis kolegija	Osposobiti studente za planiranje, izradu potrebne pedagoške dokumentacije u skladu sa zakonskom regulativom, organizaciju, izvođenje i vrednovanje svih vrsta nastave geografije u osnovnim i srednjim školama. Odabrati i primijeniti strategije učenja i poučavanja, metode i oblike rada u nastavi geografije u osnovnim i srednjim školama. Afirmirati slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo.										
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Uvodni sati na Odjelu za geografiju. Priprema studenata za odlazak u škole vježbaonice (razmjestaj u osnovne i srednje škole, upute o zadaćama u vrijeme hospitiranja, termini konzultacija). Vježbe u osnovnoj i srednjoj školi. U matičnoj školi studenti će nazočiti 20 sati nastavi mentora. Skupine su po najviše 6 studenata. Svaki student će u dogovoru s mentorom pripremiti i održati predocjenski i ocjenski sat nastave. Ocjenskom satu će prisustvovati i nastavnik metodičar. Svaki student će nazočiti svim satovima nastave svojih kolega i aktivno sudjelovati u analizi održanih sati nastave.</p> <p>Po završetku ovog dijela vježbi, studenti će odraditi jedan uzorni dan u drugom tipu škole (u srednjoj školi ako je matična bila osnovna, i obrnuto). Nastavnik mentor će u taj dan uvrstiti sve tipove sata: obradu novih sadržaja, ponavljanje i vježbanje, te provjeru znanja i ocjenjivanje. Također, dobiti će uvid u pedagošku dokumentaciju, informacije o ostalim poslovima učitelja/nastavnika geografije.</p> <p>Zaključni sati na Odjelu za geografiju. Rasprava o iskustvima, je li hrvatska škola „po mjeri učenika“? Evaluacija rada i uspjeha.</p> <p>Pregled raspodjele sati:</p> <table border="1"><tr><td>vježbe u matičnoj školi</td><td>35 sati (20+12+3)</td></tr><tr><td>uzorni dan u drugom tipu škole</td><td>5 sati</td></tr><tr><td>uvodni i zaključni sati na Odjelu za geografiju</td><td>5 sati</td></tr></table>					vježbe u matičnoj školi	35 sati (20+12+3)	uzorni dan u drugom tipu škole	5 sati	uvodni i zaključni sati na Odjelu za geografiju	5 sati
vježbe u matičnoj školi	35 sati (20+12+3)										
uzorni dan u drugom tipu škole	5 sati										
uvodni i zaključni sati na Odjelu za geografiju	5 sati										
Obvezna literatura	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja, poglavlje 4. Poučavanje i učenje izvan škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika, Školske novine, Zagreb, 153-184										
Dodatna literatura	Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja, Educa, Zagreb Marzano, R. (2006.): Nastavne strategije, Educa, Zagreb										



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Curić, Z. (2001.): Multimedija u nastavi geografije, Metodika br. 2-3 vol. 2., Učiteljska akademija Sveučilišta u Zagrebu, 251-256</p> <p>Šterc, S. (1990.): Grafičke metode u nastavi, Školska knjiga, Zagreb</p> <p>Dužanec, I. (1993.): Problemska nastava – suvremena nastava geografije, GH 2 Zagreb</p> <p>Krželj, B. (1987.): Korelacija geografije s ostalim nastavnim predmetima, ŠK, Zagreb</p> <p>Husanović-Pejnović, D.(1997.): Kreativnost u nastavi geografije, GH br. 2, Zagreb</p> <p>Pavić, S. (1999.): Internet za geografe, GH br. 1-2, Zagreb</p> <p>Curić, Z., (2003): Prilog koncepciji metodičkog priručnika za nastavnike zemljopisa, Metodika broj 7 (2/2003), vol. 4., Učiteljska akademija Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 211-223</p> <p>Vuk, R., (1998): Primjer obrade nastavne jedinice "Prirodno kretanje – reprodukcija stanovništva", GH, br. 1, Zagreb</p> <p>Vranković, B., Vuk, R., Šiljković, Ž., (2011): Kvalitativna analiza ispita vanjskoga vrijednovanja obrazovnih postignuća učenika osmih razreda provedenih 2008. godine: geografija i integracija nastavnih sadržaja geografije i povijesti, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Zagreb</p> <p>Magaš, K., Marin, D. (2013.): Metodičko-didaktički aspekt nastave geografije u Republici Hrvatskoj, Magistra Iadertina, Zadar, (165-192)</p>					
Mrežni izvori	<p>https://skolazazivot.hr/</p> <p>https://www.azoo.hr/</p> <p>https://mzo.gov.hr/</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Praćenje rada tijekom metodičke prakse i ocjena mentora. Ocjena dnevnika hospitiranja i pisane pripreme za ogledni nastavni sat. Usmeni ispit. Nastavnik metodičar obilazi studente u školama, vrši konzultacije s nastavnicima mentorima i sudjeluje u povjerenstvu prilikom izvođenja ocjenskog nastavnog sata. Vježbe u školi-vježbaonici vrednuje nastavnik-mentor kojemu je povjerena studentska praksa (Hrvoje Madžar, prof. mentor; Zoran Samardžija, prof. savjetnik; Renata Cvetkoski, prof. mentor, Zrinka Klarin, prof. mentor,) a pisanu pripremu za ogledni sat i dnevnik hospitiranja nastavnik- predavač izv. prof. dr. sc. Ana Pejdo.</p>					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	< 60 %	% nedovoljan (1)				
	61-70 %	% dovoljan (2)				
	71-80 %	% dobar (3)				
	81-90 %	% vrlo dobar (4)				
	91-100 %	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. 					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p> <p>Priprema za odlazak na stručnu praksu te zaključna analiza iskustava iz osnovne škole i gimnazije je na Odjelu za geografiju, učionica 111. Praktične vježbe se održavaju u školama vježbaonicama: Gimnazija F. Petrića u Zadru, Gimnazija V. Nazora u Zadru, OŠ P. Preradovića u Zadru, OŠ Š. Budinića u Zadru.</p>
--	--