



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>1</sup>

<b>Sastavnica</b>	Odjel za geografiju					<b>akad. god.</b>	2021./2022.							
<b>Naziv kolegija</b>	Metodika nastave II					<b>ECTS</b>								
<b>Naziv studija</b>	Diplomski jednopredmetni sveučilišni studij primijenjene geografije													
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski							
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.					
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE				
<b>Opterećenje</b>	2	P	-	S	1	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE				
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Učionica br. 33					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski jezik					
<b>Početak nastave</b>	<a href="#">Kalendar</a>					<b>Završetak nastave</b>			<a href="#">Kalendar</a>					
<b>Preduvjeti za upis</b>	-													
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Ana Pejdo													
<b>E-mail</b>	apejdo@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>		Srijedom, 9.00–11.00						
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Ana Pejdo													
<b>E-mail</b>	apejdo@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>		Srijedom, 9.00–11.00						
<b>Suradnici na kolegiju</b>														
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>								
<b>Suradnici na kolegiju</b>														
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>								
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava					
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo					
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Definirati nastavne metode i oblike rada i primijeniti ih u nastavi geografije u osnovnim i srednjim školama. Izraditi predmetni kurikulum geografije za osnovne i srednje škole. Samostalno izraditi predmetni kurikulum za sve razrede osnovne i srednje škole. Samostalno izraditi pripremu za sve tipove nastavnih sati geografije. Samostalno voditi pedagošku dokumentaciju i znati primijeniti zakonsku regulativu. Izraditi i vrednovati zadatke pisane provjere.													

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Demonstrirati stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u nastavi geografije na osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini Demonstrirati znanja iz metodike nastave geografije u nastavi geografije u osnovnoj i srednjoj školi. Demonstrirati stečena metodičko-pedagoška znanja u radu s učenicima sa specifičnim teškoćama učenja. Organizirati geografske izvannastavne i izvanškolske aktivnost.				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Uvjet za pristupanje ispitu su predane i pozitivno ocjenjene vježbe.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="#">Ispitni rokovi</a>			<a href="#">Ispitni rokovi</a>	
<b>Opis kolegija</b>	Upoznati ciljeve odgoja i obrazovanja u nastavi geografije u novoj hrvatskoj školi. Usvojiti temeljna znanja iz metodičkog rada u nastavi: opće metodičke pretpostavke i njihova primjena u nastavnom radu. Steći temeljne kompetencije potrebne za kreativno i uspješno vođenje nastave geografije. Razviti sposobnosti organizacije i vođenja nastavnog procesa u skladu s kurikulumom geografije. Definirati strategije poučavanja i njihovu primjenu u nastavi geografije u osnovnoj i srednjoj školi. Pripremiti studente za uspješan rad u nastavi geografije na svim razinama obrazovanja. Stjecanje nastavničkih kompetencija za poučavanje geografije u osnovnim i srednjim školama. Pripremiti, realizirati i vrednovati sve oblike nastave geografije. Samostalno voditi pedagošku dokumentaciju sukladno Zakonima i Pravilnicima.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	Metode rada u nastavi geografije. Primjena multimedije u nastavnom procesu, metodički pluralizam. Oblici rada u nastavi geografije u osnovnoj školi i u srednjim školama. Priprema i realizacija terenske nastave, škole u prirodi i stručne ekskurzije, jednopredmetna i integrirana. Ponavljanje nastavnih sadržaja iz geografije; produktivno ponavljanje i kreativno vježbanje. Usustavljivanje nastavnih sadržaja, priprema za provjeru znanja. Tipovi zadataka za pisanu provjeru znanja. Oblici praćenja i ocjenjivanja učeničkih postignuća u nastavi geografije. Unutarnje i vanjsko vrjednovanje u geografiji u osnovnoj i srednjoj školi. Geografija, izborni predmet na državnoj maturi. Organizacija nastavnog sata. Pripremanje i izvedba nastave geografije. Sastavnice pisane pripreme za nastavni sat. Komunikacija u nastavi geografije. Stvaranje dobre komunikacijske klime u razredu. Nastup, retorika i govor tijela u nastavnom procesu. Odgojno-obrazovni rad u nastavi geografije s djecom posebnih potreba. Rad s darovitim učenicima. Stalno stručno usavršavanje učitelja/nastavnika geografije, priprema za stručni ispit. Vođenje pedagoške dokumentacije i administracije u Školi. Zakoni o školstvu u Republici Hrvatskoj.				
<b>Obvezna literatura</b>	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb.				



	<p>Curić, Z., (2000.): <i>Suvremeni koncept školske geografije</i>, zbornik radova 2. hrvatskoga geografskog kongresa, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb, 53-60</p> <p>Vuk, R., Vranković, B., Orešić, D., 2015: <i>Geografija na državnoj maturi 2010. – 2012.</i>, Analize i preporuke, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Zagreb.</p> <p>Bežen, A., 2008: <i>Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta</i>, Učiteljski fakultet, Profil, Zagreb.</p> <p>Zakonski propisi i pravilnici o odgoju i obrazovanju u Republici Hrvatskoj</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Terhart, E. (2001.): <i>Metode poučavanja i učenja</i>, Educa, Zagreb</p> <p>Mattes, W. (2007.): <i>Nastavne metode</i>, Naklada Lijevak, Zagreb</p> <p>Buzan, T. (2004.): <i>Kako izrađivati mentalne mape</i>, Vebiecommerce, Zagreb</p> <p>Klippert, H. (2001.): <i>Kako uspješno učiti u timu</i>, Educa, Zagreb</p> <p>Knežević, R. (1992.): <i>Ispitivanje i ocjenjivanje učenika u nastavi geografije</i>, Geografski horizont br.1, Zagreb, 58-61</p> <p>Dužanec, I. (1993.): <i>Problemska nastava – suvremena nastava geografije</i>; Geografski horizont br. 2, Zagreb, 45-47</p> <p>Malkoč, I. (1981.): <i>Programirana nastava geografije</i>, priručnik za nastavnike, Školska knjiga, Zagreb</p> <p>Itković, Z. (1997.): <i>Opća metodika nastave</i>, Književni krug, Split</p> <p>Curić, Z., (2003.): <i>Prilog koncepciji metodičkog priručnika za nastavnike zemljopisa</i>, Metodika broj 7 (2/2003), vol. 4., Učiteljska akademija Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 211-223</p> <p>Curić, Z., Vuk, R., (2013.): <i>Metodika geografije u sustavu odgoja i obrazovanja</i>, u: <i>Metodike u suvremenom odgojno-obrazovnom sustavu</i> (ur. Milanović, D., Bežen, A., Domović. V.), Akademija odgojno-obrazovnih znanosti Hrvatske, Zagreb, 165-195.</p> <p>Curić, Z., Vuk, R., Milić, V., (2007.): <i>Ljudski potencijali u nastavi geografije u osnovnim i srednjim školama Republike Hrvatske</i>, u: <i>Četvrti hrvatski geografski kongres: Geografsko vrednovanje prostornih resursa: zbornik radova</i> (ur. Bajs, Lj. i drugi), Poreč, 10-13. listopada 2007., Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb, 107-127.</p> <p>Vranković, B., Vuk, R., Šiljković, Ž., (2011): <i>Kvalitativna analiza ispita vanjskoga vrjednovanja obrazovnih postignuća učenika osmih razreda provedenih 2008. godine: geografija i integracija nastavnih sadržaja geografije i povijesti</i>, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Zagreb.</p> <p>Glasnović, M., Curić, Z., 2003: <i>Verbalne metode u nastavi geografije</i>, Metodika broj 6 (1/2003), vol. 4., Učiteljska akademija Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 96-110</p> <p>Matijević, M., (2004.): <i>Ocjenjivanje u osnovnoj školi</i>, TIPEX, Zagreb</p> <p>Roberts, M., (2000.): <i>Korištenje dijapozitiva u nastavi geografije – poticaj aktivnom učenju</i>, Geografski horizont br. 1-2, Zagreb</p> <p>Vuk, R., (1998.): <i>Primjer obrade nastavne jedinice "Prirodno kretanje – reprodukcija stanovništva"</i>, Geografski horizont, br. 1, Zagreb</p> <p>Vuk, R. (2011.): <i>Korištenje pouzdanih izvora (tekst, statistički podaci, ...) s interneta u nastavi geografije</i>, Geografski horizont br. 2, Zagreb, 71-73</p> <p>Balog, Ž. (2010.): <i>Terenska nastava u geografiji – primjer realizacije nastavnih sadržaja nastavne cjeline Prirodna obilježja Republike Hrvatske</i>, Geografski horizont br. 2, Zagreb, 55-67</p> <p>Kovačević, J. (2009.): <i>Vrednovanje i ocjenjivanje plakata</i>, Geografski horizont br. 2, Zagreb, 67-71</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<p><a href="https://skolazazivot.hr/">https://skolazazivot.hr/</a></p> <p><a href="https://www.azoo.hr/">https://www.azoo.hr/</a></p> <p><a href="https://mzo.gov.hr/">https://mzo.gov.hr/</a></p>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zada	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i	<input type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> praktični	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici



	će	završni ispit	rad	rad i završni ispit	rad	
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Konačna ocjena izračunava se prema formuli: (Zaktivnost X 0,10) + (Zocjena vježbi X 0,20) + (Zocjena ispita X 0,70).					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	/postotak/	% nedovoljan (1)				
	60	% dovoljan (2)				
	70	% dobar (3)				
	80	% vrlo dobar (4)				
	90	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</a>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>					