



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Uvod u geografiju (GEZ 101)					<b>akad. god.</b>	2019./2020.	
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski jednopredmetni sveučilišni studij primijenjene geografije					<b>ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Sastavnica</b>	Odjel za geografiju							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	3	P	0	S	1	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	učionica 33, utorkom 8.00 – 10.00, 12.00 – 14.00			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	15. listopada 2019.			<b>Završetak nastave</b>			21. siječnja 2020.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema							
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Ante Blaće							
<b>E-mail</b>	anblace@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	ponedjeljkom, 13.00-14.00			
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Ante Blaće							
<b>E-mail</b>	anblace@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	ponedjeljkom, 13.00-14.00			
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Odrediti položaj geografije unutar sustava znanosti.</li><li>2. Imenovati najvažnije mislioce i znanstvenike koji su, od antike do danas, svojim radom unaprijedili geografiju.</li><li>3. Navesti i pojasniti osnovne značajke pojedinih geografskih škola (njemačka, francuska, britanska, američka, ruska).</li><li>4. Pojasniti razvoj hrvatske geografije i imenovati najvažnije predstavnike.</li><li>5. Raspraviti i usporediti pojedine geografske discipline unutar fizičke geografije i antropogeografije.</li><li>6. Definirati koncept regionalne geografije.</li><li>7. Raspraviti temeljne značajke regija i regionalizacija.</li><li>8. Opisati osnovne regionalne koncepte u političkoj geografiji.</li><li>9. Raspraviti, s geografskog stajališta, značajke upravno-teritorijalnog ustroja Republike Hrvatske.</li></ol>							

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



## SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji. 2. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu. 3. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu.				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Prisutnost na najmanje 70 % nastave. Odradene vježbe.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	27. siječnja 2020., 8.00 h 10. veljače 2020., 8.00 h				1. rujna 2020., 8.00 h 15. rujna 2020., 8.00 h
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij predstavlja uvod u geografiju kao znanstvenu disciplinu, govori o razvoju geografije, njezinoj strukturi i glavnim obilježjima. Nakon uvodnog izlaganja o položaju geografije unutar sustava znanosti, sljedećih nekoliko predavanja je posvećeno razvoju geografije od antike do današnjih dana. Obrađuju se najvažnije geografske škole (njemačka, francuska, britanska, američka, ruska) kao i njihovi predstavnici. Nakon toga se analizira struktura geografije; njezina podjela na opću i regionalnu te fizičku i antropogeografiju u sklopu kojih se studenti upoznaju s osnovnim geografskim (pod)disciplinama. Posebna pažnja je posvećena regionalnoj geografiji i njezinim značajkama unutar metodološkog sustava geografije. To se odnosi na pojam regije i regionalizacije, NUTS regija, regionalizma, upravno-teritorijalnih jedinica i drugih aspekata regionalnogeografske tematike.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<b>Predavanja</b> 1. Upoznavanje s planom i program kolegija, oblicima nastave i provjerom znanja. Geografija kao znanstvena disciplina. 2. Pojava i razvoj geografske misli od antike do kraja 18. st. 3. Institucionalizacija geografije u 19. stoljeću, djelovanje Alexandra von Humboldta i Carla Rittera. Njemačka geografska škola. 4. Francuska, britanska geografska škola, američka i ruska škola. 5. Razvoj geografije u ostalim zemljama. Razvoj geografije u Hrvatskoj do 19. st. 6. Razvoj geografije u Hrvatskoj od 19. st. do danas. 7. Metodološki sustav geografije – struktura i razvoj opće i fizičke geografije. 8. Metodološki sustav geografije – struktura društvene i ekonomske geografije. 9. Uvod u metodologiju znanstvenog istraživanja i metodologija geografije 10. Struktura i razvoj regionalne geografije. Geografski koncept regije, tipovi regija. Pojam regionalizacije. 11. Uvjetno-homogena i nodalno-funkcionalna regionalizacija Hrvatske, drugi tipovi regionalizacija. 12. Regija, regionalizacija i upravno-teritorijalna organizacija prostora. Upravno-teritorijalni ustroj Hrvatske do početka 20. st. 13. Upravno-teritorijalni ustroj Hrvatske tijekom 20. i 21. st. 14. NUTS regije. NUTS regije Hrvatske. 15. Regionalizam, regije jezgre. Transgranične regije. Regionalna znanost. Zaključna razmatranja. <b>Vježbe</b> 1. Uvod u vježbe. Pretraživanje geografske literature i izvora. 2. Istraživanje pojedinih geografskih škola I. 3. Istraživanje pojedinih geografskih škola II. 4. Istraživanje pojedinih geografskih disciplina I. 5. Istraživanje pojedinih geografskih disciplina II. 6. Ispitivanje regionalnih identiteta I. 7. Ispitivanje regionalnih identiteta II. 8. Regionalizacija – primjer Hrvatska I. 9. Regionalizacija – primjer Hrvatska II. 10. Regionalizacija – primjer Hrvatska III. 11. Regionalizacija – primjer Hrvatska IV. 12. Regionalizacija – primjer Europa I.				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	13. Regionalizacija – primjer Europa II. 14. Regionalizacija – primjer Europa III. 15. Regionalizacija – primjer Europa IV.					
<b>Obvezna literatura</b>	Claval, P. (1998.): <i>An Introduction to Regional Geography</i> , Blackwell Publ., Oxford-Malden, 9-67. Holt-Jensen, A. (2009): <i>Geography. History and Concepts: A Student's Guide</i> , Sage, Los Angeles, 1-16, 33-90. Magaš, D. (2013): <i>Geografija Hrvatske</i> , Sveučilište u Zadru, Odjel za geografiju, Meridijani, Zadar, 102-105, 422-424, 526-545. Rogić, V. (1983.): Nacrtno uvjetno-homogene regionalizacije SR Hrvatske, <i>Geografski glasnik</i> , 45, 75-89. Rogić, V. (1984.): Jednostavnost i fleksibilnost koncepta nodalno-funkcionalne regionalizacije SR Hrvatske, <i>Geografski glasnik</i> , 46, 75-80. Rogić, V. (1996.): Bitnost problematike regionalizacije i njezin odnos prema županijskoj organizaciji, u: <i>Hrvatske županije kroz stoljeća</i> , (ur. Mirošević, F.), Školska knjiga, Zagreb, 149-154. Vresk, M. (1997): <i>Uvod u geografiju, razvoj, struktura, metodologija</i> , Školska knjiga, Zagreb, 11-168, 271-278.					
<b>Dodatna literatura</b>	<i>Atlas Europe</i> , (ur. Klemenčić, M.), Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb, 1997. Fürst-Bjeliš, B. (1996.): Pristup definiciji prostornog pojma tradicionalne regije, u: <i>I hrvatski geografski kongres: geografija u funkciji razvoja Hrvatske</i> , (ur. Pepeonik, Z.), Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb, 326-330. Gavazzi, A. (1939): <i>Otkrivanje zemalja</i> , JAZU, Zagreb. <i>Hrvatski povijesni atlas</i> , (ur. Regan, K.), Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb, 2003. Klemenčić, M. (1996.): Promjene upravo-teritorijalnog ustroja Hrvatske 1918.-1992., u: <i>Hrvatske županije kroz stoljeća</i> , (ur. Mirošević, F.), Zagreb, 123-148. Magaš, D. (2005): Croatia: Towards the Concept of Euroregions, u: <i>Globalizirana Evropa/Globalized Europe, Annales</i> , (ur. Gosar, A.), Univerza na Primorskem, Koper, 247-258. Šakaja, L. (2006.): Neke dileme suvremene regionalne geografije, u: <i>Akademik Josip Roglić i njegovo djelo</i> , (ur. Matas, M), Hrvatsko geografsko društvo Split, Zadar, Zagreb, 445-455. Žuljić, S. (2001.): Regionalno i teritorijalno ustrojstvo Hrvatske u razdoblju između godina 1945.-2000., <i>Ekonomski pregled</i> , 52/1-2, 3-28.					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Studenti tijekom semestra pišu dva kolokvija i svaki kolokvij je 15 % ocjene. U slučaju neizlaska ili nedovoljne ocjene jednog od kolokvija studenti moraju polagati pismeni ispit. Kolokvij ili pismeni ispit je položen s ostvarenih najmanje 60 % točnih odgovora. Konačna ocjena se oblikuje na temelju ocjena iz dvaju kolokvija (ili ocjene pismenog ispita – 30 % ocjene), usmenog ispita (50 % ocjene), odrađenih vježbi (10 % ocjene) i prisutnosti na nastavi (10 %) ocjene. Ukupna ocjena se, dakle, oblikuje prema formuli: Ukupna ocjena = ocjena kolokvij 1 × 0,15 + ocjena kolokvij 2 × 0,15 + ocjena usmeni ispit × 0,5 + ocjena prisutnost × 0,1 + ocjena vježbe × 0,1. Napomena: za ukupnu pozitivnu ocjenu i ocjena usmenog ispita mora biti pozitivna.					
<b>Ocjenjivanje</b>	0 – 59 %	nedovoljan (1)				
	60 – 69 %	dovoljan (2)				
	70 – 79 %	dobar (3)				
	80 – 89 %	vrlo dobar (4)				
	90 – 100 %	izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--------------------------	---